



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

FORMATOS ENTREGADOS PARA DAR CUMPLIMIENTO AL ARTICULO 73 DE "LA LEY GENERAL DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL"

Entidad Federativa :

SAN LUIS POTOSÍ

Fondo :

Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos/Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (FAETA/INEA)

Periodo :

1ER TRIMESTRE 2021

		TOTAL REGISTROS	Num. de Paginas	TOTAL PERSONAS	TOTAL PLAZAS	Total Pto. Federal	Total Ppto. Otras Fuentes
1	A Y II D3 Personal Comisionado	6	1	6	6	342,656.11	-
2	A Y II D4 Personal con Licencia	1	1	1	1	-	-
3	B) Registro Federal de Contribuyentes de Trabajadores con Pagos Retroactivos con un Periodo Mayor a 45 días	1	1	0	0	-	-
4	II B) Y 1 Plaza / Función	251	5	251	251	10,135,582.20	446,536.50
5	II C y 1 Personal Federalizado por Registro Federal de Contribuyentes	251	5	251	251	10,135,582.20	446,536.50
6	II D) 2 Movimientos de Plazas	2	1	1	0	-	-
7	II D) 4 Trabajadores Jubilados en el Periodo	0	1	0	0	-	-
8	II D) 4 A Trabajadores que Tramitaron Licencia Prejubilatoria en el Periodo	0	1	0	0	-	-
9	II D) 6 Trabajadores Contratados por Honorarios en el Periodo	79	2	79	79	1,387,500.00	-
10	II D) 7 1 Analítico de Categorías / Plazas Autorizadas con su Tabulador	54	1	0	0	-	-
11	II D) 7 2 Catálogo de Categorías y Tabuladores	371	6	0	0	-	-
12	II D) 7 3 Catálogo de Percepciones y Deducciones	77	2	0	0	-	-
13	E) Trabajadores que Cobran con RFC / CURP con Formato Incorrecto	0	1	0	0	-	-
14	F) 1 Trabajadores con Doble Asignación Salarial en Municipios no Colindantes Geográficamente	0	1	0	0	-	-
15	F) 2 Trabajadores Ocupando Plazas que Superan el Número de Horas de Compatibilidad Autorizadas	0	1	0	0	-	-
16	G) Trabajadores Cuyo Salario Básico Supere los Ingresos Promedio de un Docente en la Categoría más Alta del Tabulador Salarial Correspondiente a Cada Entidad	0	1	0	0	-	-
17	H) Movimientos de Personal por Centro de Trabajo	0	1	0	0	-	-

C.P. MARIBEL GONZALEZ FLORES
Nombre del Responsable
JEFA DE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION Y FINANZAS
Cargo
Firma
08/04/2021
Fecha