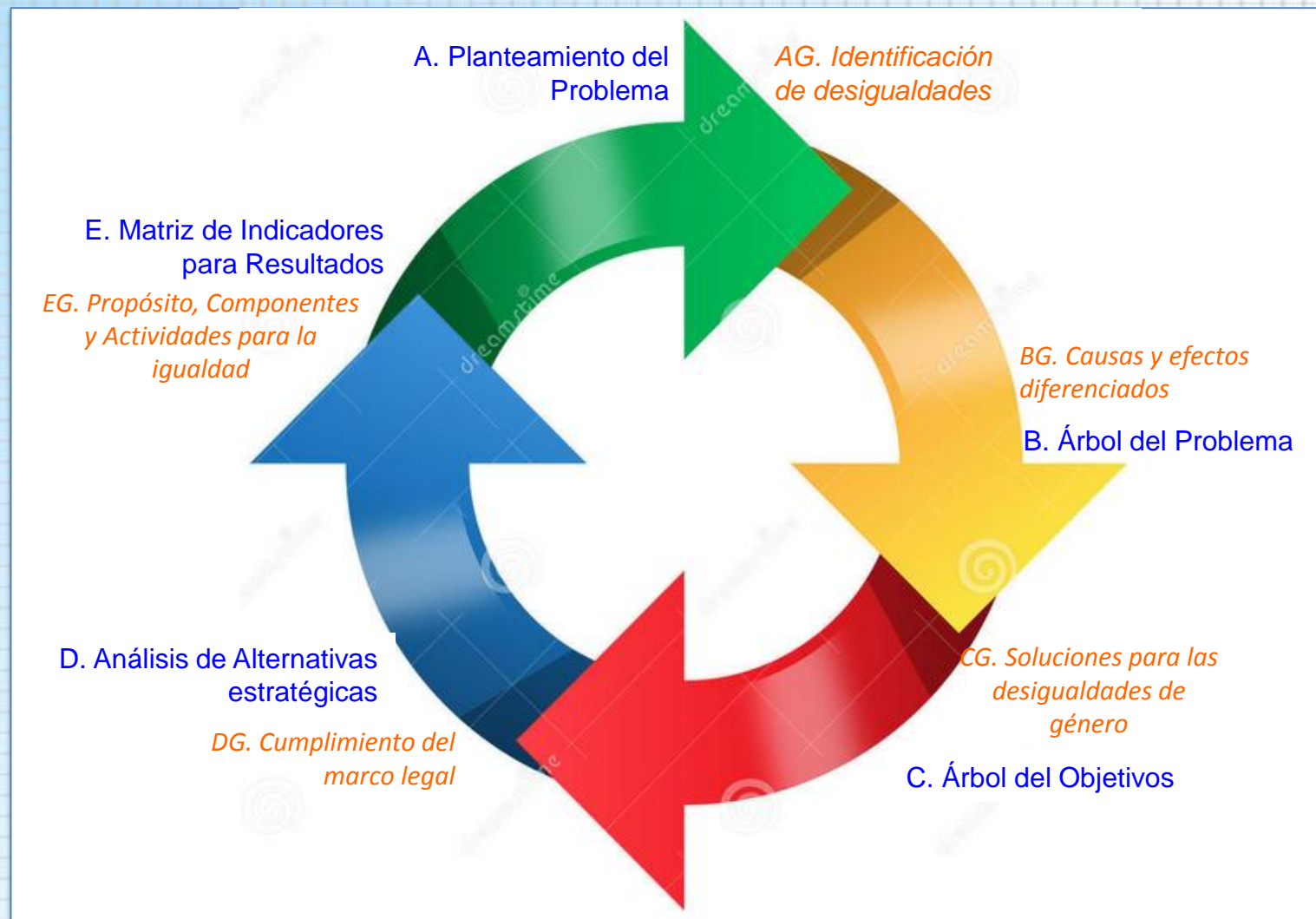


CAPACITACIÓN EN PRESUPUESTOS CON PEG A RESPONSABLES DE LAS ÁREAS DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN DE MÍNIMO 10 DEPENDENCIAS Y/O ENTIDADES DEL GOBIERNO DEL ESTADO.

- **EJEMPLO PRÁCTICO DE LA APLICACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO CON LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO.**

Metodología de Marco Lógico con Perspectiva de Género



CRITERIOS METODOLÓGICOS PARA CONSIDERAR QUE UN PROGRAMA HA INCORPORADO LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

1. Que el planteamiento del problema identifique y dimensione un brecha de desigualdad entre mujeres y hombres; y/ó
2. Que las causas del Problema contengan una desigualdad entre mujeres y hombres que pongan en desventaja a alguno de los sexos con respecto al otro; y/ó
3. Que los efectos del problema sean diferenciados entre mujeres y hombres, colocando a un sexo en desventaja con respecto al otro; y/ó
4. Que el Programa enfoque su PROPÓSITO a la eliminación de una brecha de desigualdad específica entre mujeres y hombres;
5. Que el Programa contenga en su lógica vertical, COMPONENTES y/o ACTIVIDADES que explícitamente contribuyan a la disminución/eliminación de desigualdades de género, o a la superación de condiciones desventajosas de vida para un conjunto específico de mujeres;
6. Que el programa contenga INDICADORES para medir su PROPÓSITO que dimensionen la variación de brechas de desigualdad entre mujeres y hombres;
7. Que el programa contenga INDICADORES para medir sus COMPONENTES que permitan dimensionar la proporción en que se entregan los bienes y/o servicios a mujeres y hombres en relación a su universo de referencia;
8. Que el programa contenga INDICADORES para medir sus COMPONENTES que permitan dimensionar, de manera diferenciada para mujeres y hombres, la calidad de los bienes y/o servicios que se entregan a la población beneficiaria.
9. Que el programa contenga INDICADORES para medir sus ACTIVIDADES que permitan dimensionar la proporción en que se llevarán a cabo actividades con mujeres y con hombres, en relación a su universo de referencia; ó
10. Que el programa contenga INDICADORES para medir sus Actividades que permitan dimensionar las que se llevarán a cabo de manera diferenciada para mujeres y hombres.

MML PRIMER PASO: INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO AL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A.- Planteamiento del Problema

AG.- Identificación de desigualdades

Preguntas detonadoras del análisis de género

- *¿La problemática analizada se presenta de manera diferenciada entre mujeres y hombres?*
- *¿Qué tipo de inequidad está presente en la problemática?*



Ejemplo:

Las personas adultas mayores viven en riesgo de ver deterioradas sus condiciones de vida

¿Viven de manera diferente las mujeres y los hombres la tercera edad?



¿Qué hace él?

*Ya trabajó en el
sector formal de la
economía
Tiene una pensión*

¡¡Pues descansa!!



¿Qué hace ella?

*No trabajó...
en el sector formal
de la economía
No tiene una
pensión*

¡¡Pues trabaja!!

EL ANÁLISIS DE GÉNERO APLICADO A LA PROBLEMÁTICA PERMITE IDENTIFICAR Y DIMENSIONAR BRECHAS DE DESIGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Ejemplo de brechas de desigualdad entre mujeres y hombres

El X% de los hombres mayores de 65 años reciben pensión	El Y% de las mujeres mayores de 65 años reciben pensión.
Los hombres de 65 años y más dedican en promedio X horas semanales a trabajos domésticos y cuidado de personas	Las mujeres de 65 años y más dedican en promedio Y horas semanales a trabajos domésticos y cuidado de personas
El X% de los hombres adultos mayores tiene que cuidar a su pareja con problemas de salud	El Y% de las mujeres adultas mayores tiene que cuidar a su pareja con problemas de salud
El X% de los hombres adultos mayores es violentado físicamente por su pareja	El X% de las mujeres adultas mayores es violentada físicamente por su pareja
El X% de los hombres adultos mayores es violentado económicamente por su pareja	El X% de las mujeres adultas mayores es violentada económicamente por su pareja

MML SEGUNDO PASO: COMPRENSIÓN CAUSAL DEL PROBLEMA CON ANÁLISIS DE GÉNERO.

B.- Árbol del Problema

BG.- Causas y efectos diferenciados en mujeres y hombres

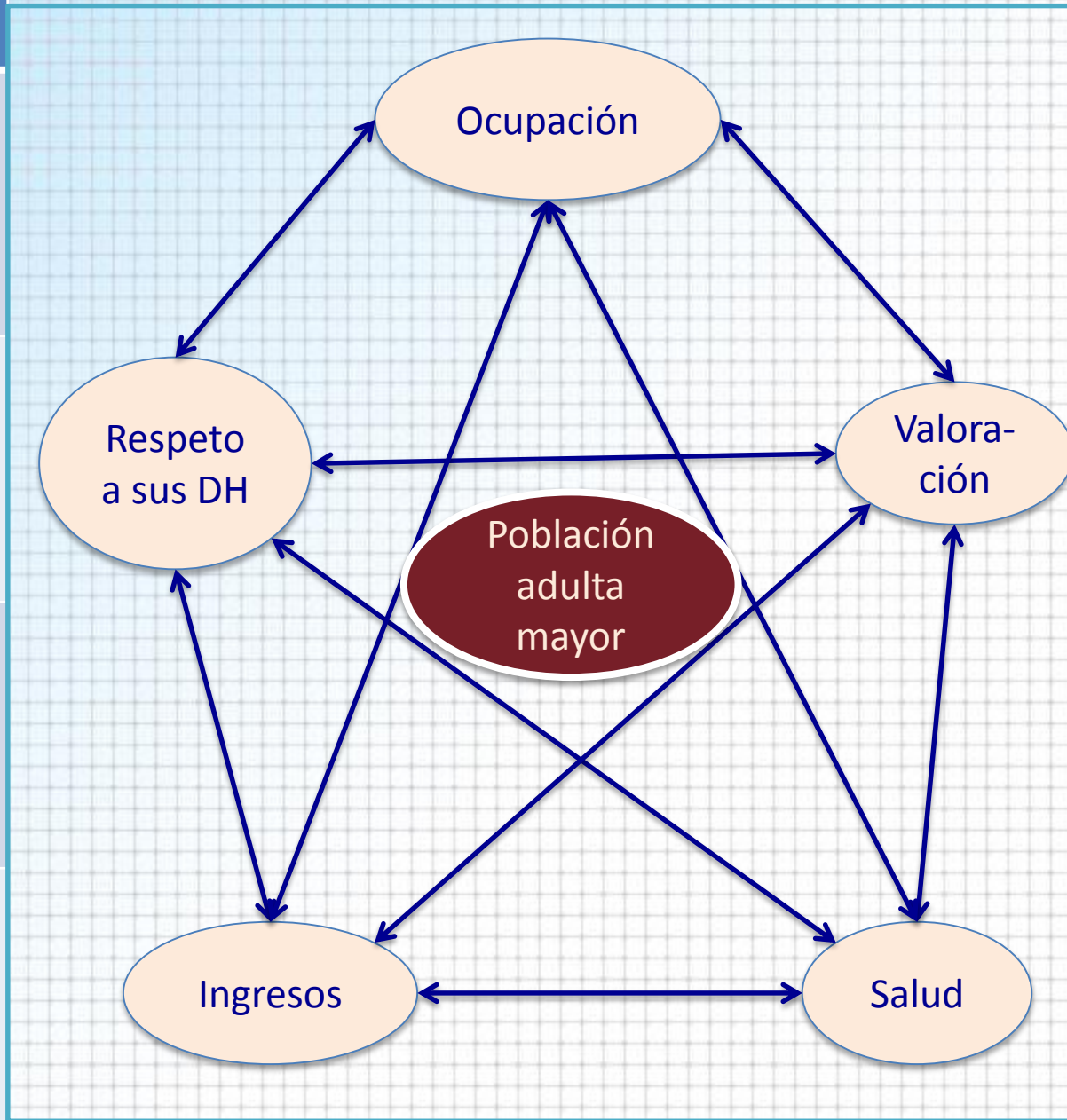
Para la comprensión de las causas y efectos del problema es muy importante contar con un marco teórico conceptual de referencia, incluido el marco conceptual de género

- Teoría de las necesidades Humanas. Abraham Maslow, 1943.
- Análisis del contexto económico – social – cultural de las personas adultas mayores.



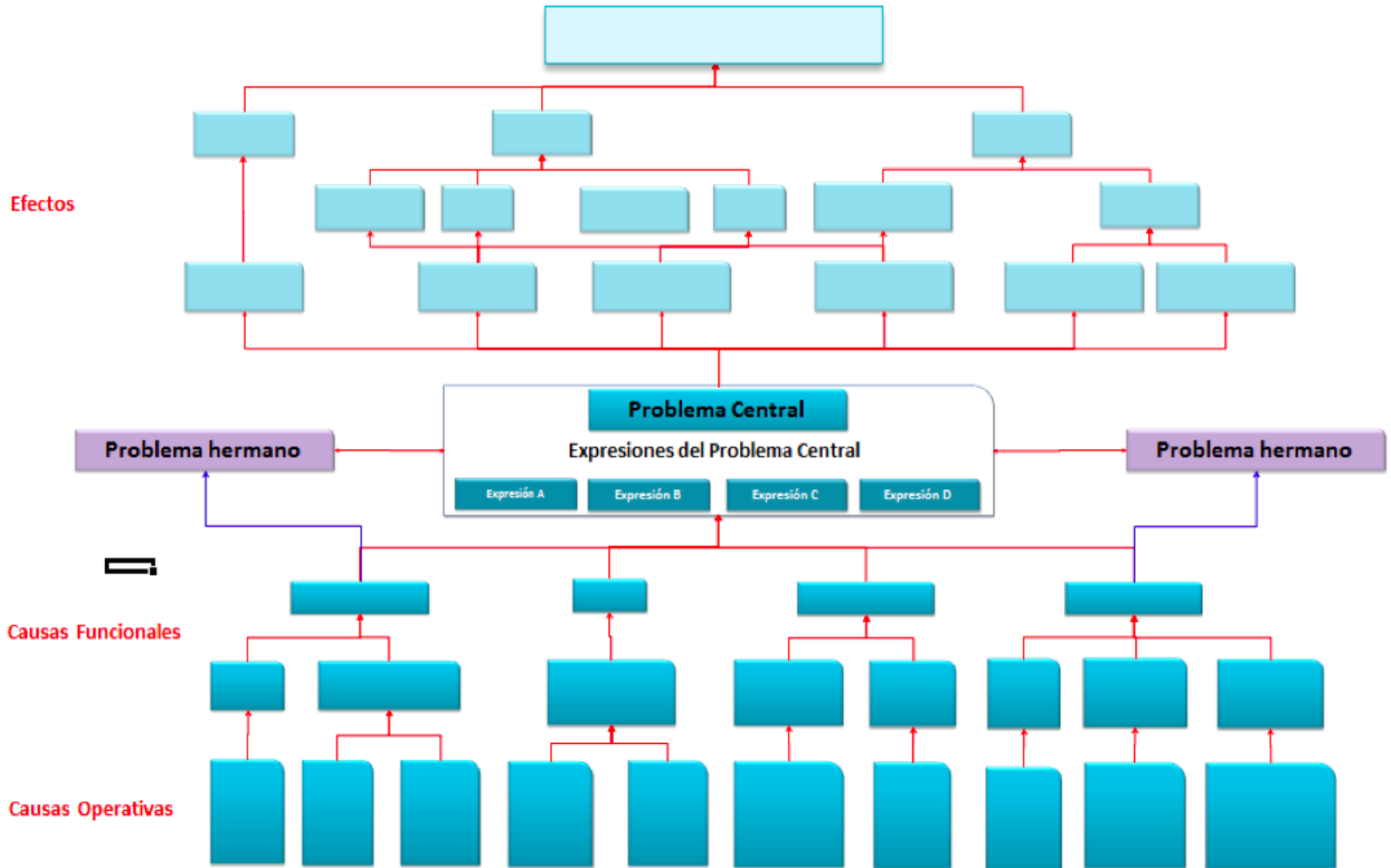
Ser	<ul style="list-style-type: none"> • Autorrealización • Satisfacción personal
Estima	<ul style="list-style-type: none"> • Felicidad • Independencia • Valoración propia • Sentido de contribución
Pertenencia	<ul style="list-style-type: none"> • Pareja • Familia extendida • Pares • comunidad
Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • Ingresos • Empleo • Seguridad social • Vivienda
Fisiológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación • Salud • Vestido • Movilidad

Contexto económico – Social - Cultural



B.- Árbol del Problema

BG.- Causas y efectos diferenciados



Efectos

Los cuidados de personas enfermas recaen en su mayor proporción bajo la responsabilidad de las mujeres

Problema Central

Las Personas Adultas Mayores (PAM) padecen mayor riesgo social en México

Causas

El 43% de las PAM en México viven en pobreza multidimensional

Las PAM viven una precarización de sus condiciones de salud

Un alto porcentaje de las PAM viven en proceso de desvalorización personal

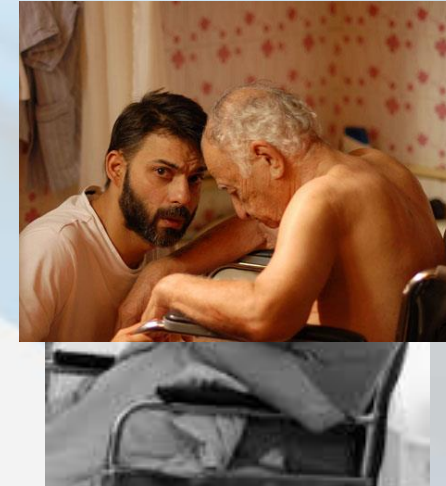
Una proporción importante de adultos mayores son violentados por sus familias

¿La pobreza se vive de manera diferente por las mujeres y por los hombres?

¿Los procesos de salud – enfermedad son iguales en mujeres y hombres?

¿El abandono de las PAM se da de la misma forma para mujeres y para hombres?

¿Son violentadas de la misma manera las MAM que los HAM?



Efectos

Las condiciones de vida de las mujeres se deterioran

Los gastos para atención médica se incrementan

Las mujeres posponen la atención de su salud por cuidar a sus parejas

Las mujeres cuidadoras tienen problemas de asistencia laboral

Los cuidados de personas enfermas recaen en su mayor proporción bajo la responsabilidad de las mujeres

Las mujeres dedican más horas de trabajo al cuidado de PAM

Una gran proporción de MAM tiene que cuidar a su pareja



Causas

Una proporción importante de mujeres adultas mayores son violentadas por sus familias y personas cuidadoras

Cuando tienen ingresos económicos, una proporción de MAM sufren violencia para despojarlas

Una proporción de PAM que no se pueden valer por sí mismas sufren violencia por parte de sus cuidadores

Las MAM padecen violencia (45% de ellas sufrió algún tipo de violencia por su pareja)



MAM= Mujeres Adultas Mayores

PAM= Personas Adultas Mayores



Cuando tienen ingresos económicos, una proporción de MAM sufren violencia para despojarlas



No han tenido capacidad de decisión durante su vida

Los aspectos legales les son desconocidos

Carecen de opciones para la administración de sus bienes

Representan una fuente de ingresos para sus familiares



Una proporción de PAM que no se pueden valer por sí mismas sufren violencia por parte de sus cuidadores

Las Personas cuidadoras de PAM no manejan técnicas apropiadas de cuidado diferenciadas por sexo

Las Personas cuidadoras de PAM pueden perder la paciencia en el proceso de atención y cuidado de la salud



Las MAM padecen violencia (45% de ellas sufrió algún tipo de violencia por su pareja)



Se les valora menos que a los hombres

Se les asigna comportamientos estereotipados

Se les niega cualquier posibilidad de desarrollo propia

Se les considera con menores capacidades

MML TERCER PASO: CONSTRUCCIÓN DE LA INTERVENCIÓN GUBERNAMENTAL

C.- Árbol de Objetivos

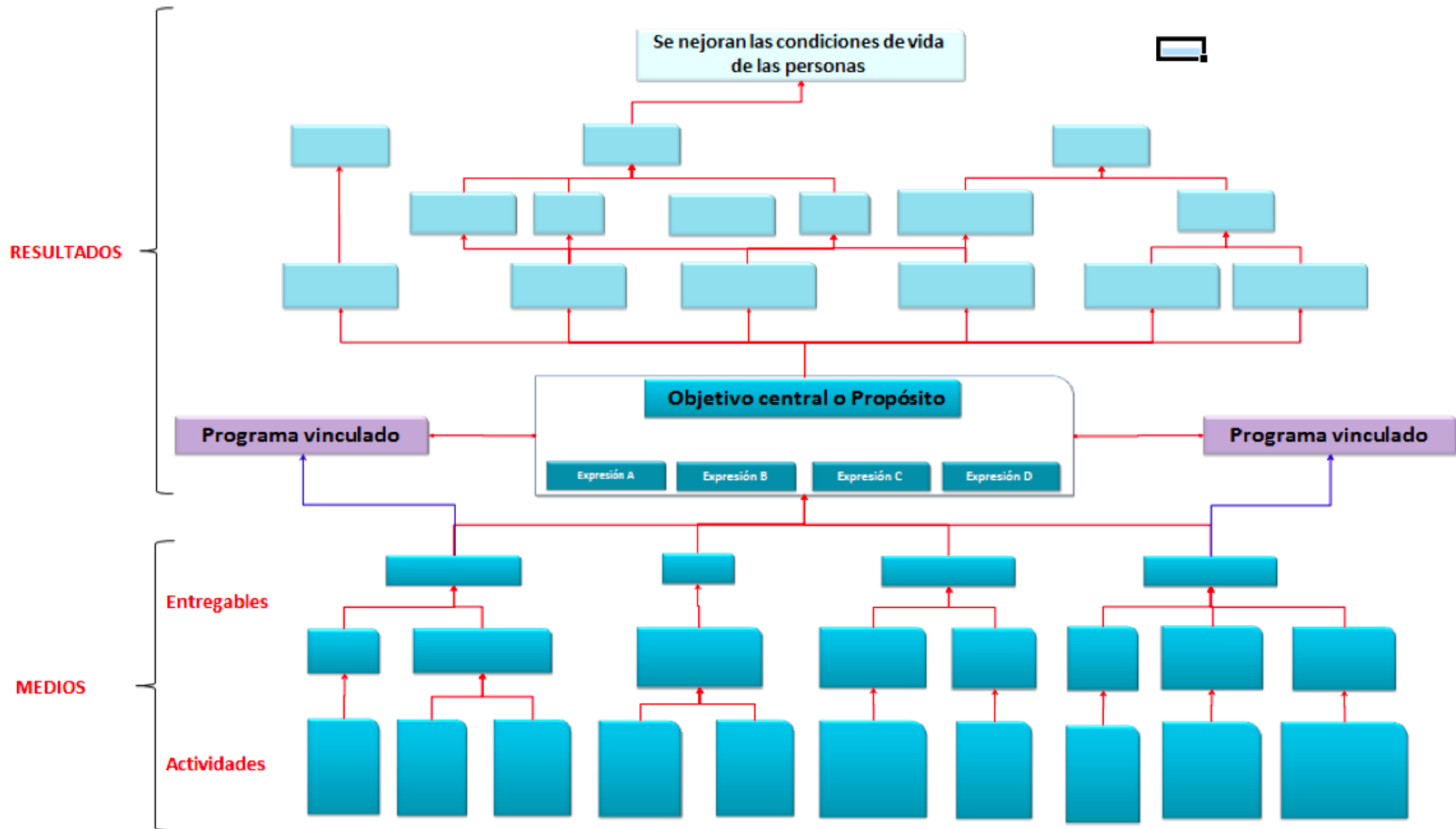
CG.- Medios orientados a la eliminación de desigualdades

- ✍ *La construcción de la intervención gubernamental se deriva directamente del árbol del problema.*
- ✍ *En caso de haber identificado brechas de desigualdad, se deberán definir medios de solución dirigidos a la reducción progresiva de tales desigualdades.*



C.- Árbol de Objetivos

CG.- Soluciones para las desigualdades de género



Medios

Las Personas Adultas Mayores que no se pueden valer por sí mismas son atendidas con respeto a sus derechos humanos por las personas cuidadoras

Las personas adultas mayores cuentan con redes sociales de apoyo para el cuidado de su salud



Las Personas cuidadoras de PAM manejan técnicas apropiadas de cuidado diferenciadas por sexo



RESULTADOS

Las Personas Adultas Mayores son tratadas con respeto a sus derechos humanos

Los bienes patrimoniales de las Mujeres Adultas Mayores son Protegidos

Las PAM que no se pueden valer por sí mismas son atendidas con respeto por parte de las personas cuidadoras

Las PAM se interrelacionan con respeto a sus derechos humanos



COMPONENTE 1. Fideicomiso fondo de bienes patrimoniales implementado para la manutención de MAM

COMPONENTE 2. Protocolo para la atención de las PAM, diferenciado por sexo, difundido entre las personas cuidadoras.

COMPONENTE 3. Talleres implementados para aplicar una nueva forma de interrelacionarse con respeto a los derechos humanos

MEDIOS

Las Personas adultas mayores son cuidadas por hombres, mujeres e instituciones

Las Personas Adultas Mayores (PAM) en México reducen su nivel de riesgo social

El porcentaje de las PAM en México que viven en pobreza multidimensional se reduce

Las PAM viven en una condición de salud digna

Las PAM son valoradas socialmente

Las Personas Adultas Mayores son tratadas con respeto a sus derechos humanos



MML CUARTO PASO: ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS ESTRATÉGICAS.

D.- Criterios de análisis

DG.- Análisis de género

Criterios para el análisis de alternativas estratégicas

- 🌐 Atribuciones legales de la Dependencia responsable del Programa.
- 🌐 Relación costo beneficio de la solución (eficiencia)
- 🌐 Análisis ético de la solución.
- 🌐 *Se analiza si los medios de solución y sus efectos contribuyen a la igualdad*



MML QUINTO PASO: INTEGRACIÓN DE LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO.

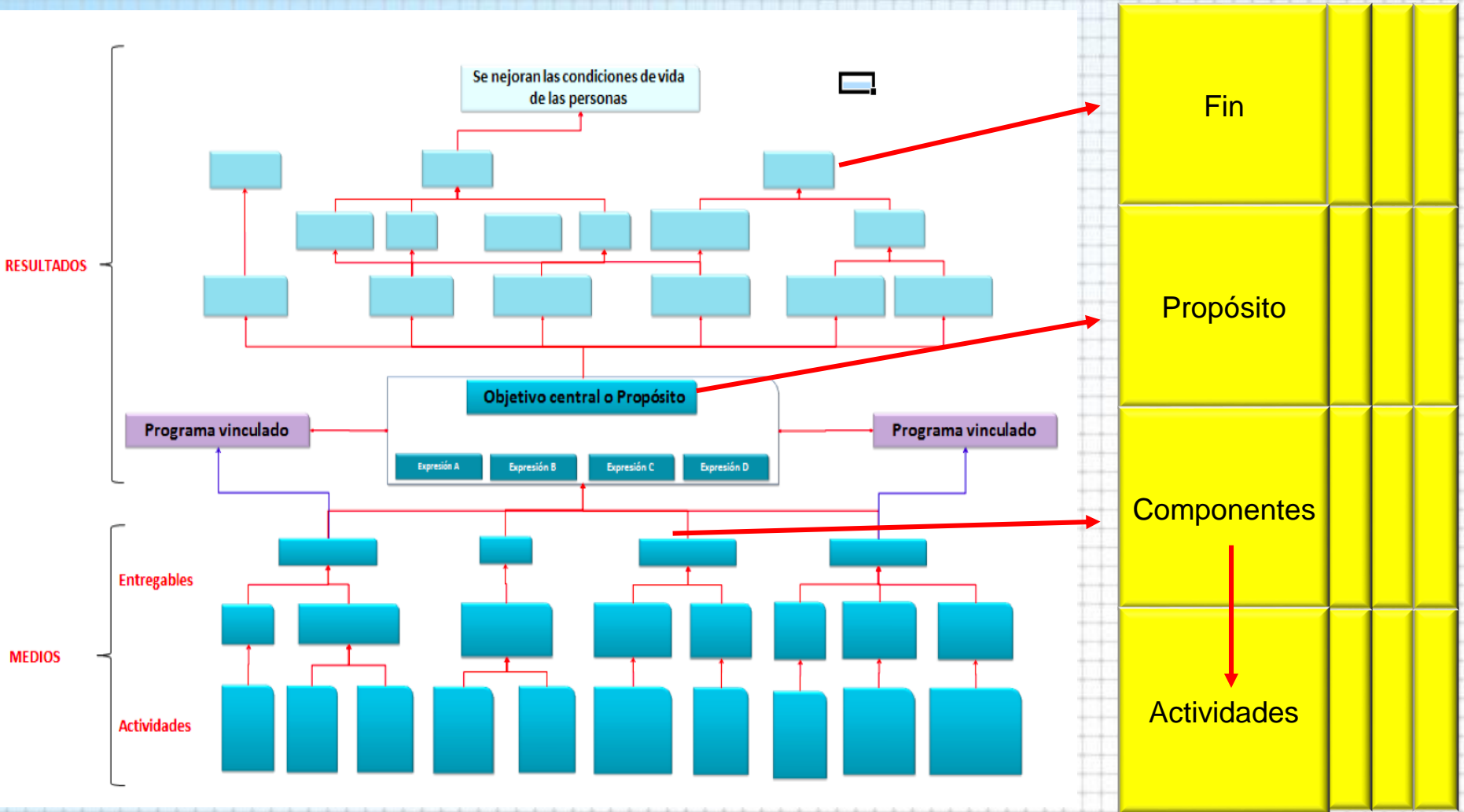
E.- Matriz de marco lógico

EG.- Propósito, Componentes y Actividades orientados para la igualdad

Elementos de la Matriz de marco lógico

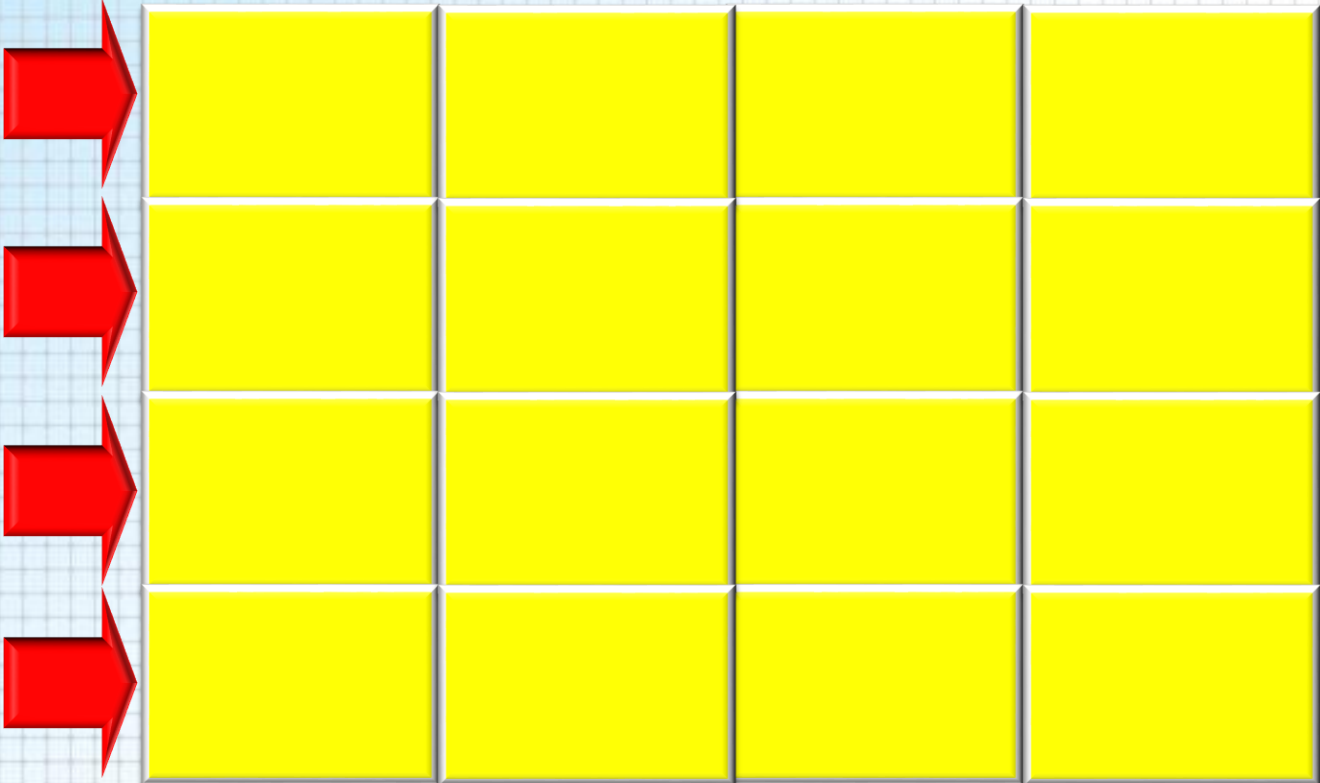

- **PROPÓSITO** orientado a la eliminación de una brecha de desigualdad entre mujeres y hombres, con al menos un **INDICADOR ESTRATÉGICO**: que explícitamente mida la variación en las brechas de desigualdad de género; ó
- **COMPONENTES**, bienes y/o servicios que explícitamente contribuyen a la disminución de brechas de desigualdad entre mujeres y hombres, así como **INDICADORES DE ESTRATÉGICOS O DE GESTIÓN** que midan la proporción y calidad con que se entregan los Componentes a mujeres y hombres; ó
- **ACTIVIDADES** proceso de trabajo contributivo a la disminución de brechas de desigualdad entre mujeres y hombres, e **INDICADORES DE GESTIÓN** que permitan medir la proporción en que se llevarán a cabo las actividades con mujeres y hombres, o aquellas que se llevarán a cabo de manera diferenciada para unas y otros.

Del árbol de objetivos a la MML




La matriz de marco lógico

Objetivos Indicadores Medios de verificación Supuestos



	Objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Fin				
Propósito				
Componentes				
Actividades				

-  **LENGUAJE INCLUYENTE Y NO DISCRIMINATORIO:** El programa y su matriz de marco lógico deberán utilizar un lenguaje que no discrimine ni se refiera a uno de los sexos para comprender a ambos, de acuerdo a la guía *“Recomendaciones para el uso incluyente y no sexista del lenguaje”* publicado por la Secretaría de Gobernación, CONAVIM; el Consejo Nacional para Prevenir a Discriminación y el Instituto Nacional de las Mujeres.

Ejemplos

LENGUAJE TRADICIONAL	LENGUAJE INCLUYENTE NO SEXISTA
Los trabajadores	Las y los trabajadores
Los ciudadanos	La ciudadanía
Los campesinos	Las personas con actividad agrícola
Los jóvenes	Las personas jóvenes
Los empresarios	Las personas con actividad empresarial

¡¡Lo que no se nombra, no siempre se piensa!!

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a mejorar las condiciones de vida de las PAM <i>en condiciones de igualdad de género</i>	IDH relativo al género	PNUD	Las condiciones sociodemográficas de la entidad se mantienen constantes
Propósito	LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES SON TRATADAS CON RESPETO A SUS DERECHOS HUMANOS	Porcentaje de PAM que consideran ser tratadas con respeto a sus DH	Encuesta sobre atención a PAM	Las condiciones sociodemográficas se mantienen constantes
COMPONENTE 1.	Fideicomiso fondo de bienes patrimoniales implementado para la manutención de MAM	Proporción de MAM registradas en el Fideicomiso.	Registros administrativos del Fideicomiso	Las MAM tiene interés en incorporarse al fideicomiso.
COMPONENTE 2.	Protocolo para la atención de las PAM, diferenciado por sexo, difundido entre las personas cuidadoras.	Proporción de PAM atendidas bajo el protocolo diferenciados por sexo.	Registros administrativos del Programa	Las personas cuidadoras de PAM tienen interés en el uso de los protocolos
COMPONENTE 3.	Talleres implementados para aplicar una nueva forma de interrelacionarse con respeto a los derechos humanos	Proporción de mujeres y hombres con relaciones de violencia atendidos en los Talleres	Registros administrativos del Programa	Las PAM se registran en los Talleres