

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Instituto Nacional de las Mujeres

San Luis Potosí

Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2017

Proyecto:

Implementación de la política pública e institucional de igualdad de género y de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres en el estado de San Luis Potosí.

Meta:

47.MT Capacitación en presupuestos con PEG a responsables de las áreas de Planeación, Programación y Presupuestación de mínimo 10 Dependencias y/o Entidades del gobierno del Estado.

Producto:

Informe de resultados del curso de sensibilización en género y presupuestos públicos con perspectiva de género.

Fecha de elaboración:

Octubre de 2017

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

CONTENIDO

Introducción.....	4
Justificación	6
Objetivos.....	22
Desarrollo	24
Perfil del personal participante en la capacitación	37
Resultados de las evaluaciones diagnóstica, final y de calidad	39
Recomendaciones	46
Conclusiones	50
Bibliografía.....	52
Anexo I.....	54
Anexo II.....	61

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Ficha Resumen del Evento

ELEMENTO	DESCRIPCIÓN					
Nombre de la meta	Meta 47.MT. Capacitación en presupuestos con PEG a responsables de las áreas de Planeación, Programación y Presupuestación de mínimo 10 Dependencias y/o Entidades del gobierno del Estado.					
Objetivo general	Capacitar en presupuestos con perspectiva de género a responsables de las áreas de planeación, programación y presupuestación de dependencias y/o entidades del gobierno del estado.					
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Otorgar herramientas a las personas participantes para que incorporen la perspectiva de género en las matrices de indicadores de resultados. ☛ Capacitar a las dependencias cabezas de sector para incorporar programas, proyectos y acciones institucionales al Anexo de Presupuesto asignado a la Igualdad entre Mujeres y Hombres del ejercicio fiscal 2018. 					
Población Objetivo	Responsables de las áreas de planeación, programación y presupuestación de dependencias y/o entidades del gobierno del estado.					
Modalidad y duración	Presencial, con duración de 42 horas en total.					
Fechas de realización	1ª Sesión 20 de septiembre de 2017. De 8:30 a 15:30 hrs. = 7 horas	2ª Sesión 21 de septiembre de 2017. De 8:30 a 15:30 hrs. = 7 horas	3ª Sesión 27 de septiembre de 2017. De 8:30 a 15:30 hrs. = 7 horas	4ª Sesión 20 de septiembre de 2017. De 8:30 a 15:30 hrs. = 7 horas 5ª Sesión 4 de octubre de 2017. De 8:30 a 15:30 hrs. = 7 horas 6ª Sesión 5 de octubre de 2017. De 8:30 a 15:30 hrs. = 7 horas		
Sede o lugar de realización:	Casa de la Cultura Jurídica del estado de San Luis Potosí, Poder Judicial de la Federación. Venustiano Carranza núm. 1830, Col Del Valle, San Luis Potosí, C.P. 78200. Tel. 444 812 2222.					
Nombre del ponente	Lic. Ignacio Hernández Montoya					
Características de las personas participantes	Mujeres	50	Hombres	23		
Participantes por sesión	1ª Sesión	53 participantes	2ª Sesión	43 participantes	3ª Sesión	39 participantes
	4ª Sesión	40 participantes	5ª Sesión	37 participantes	6ª Sesión	39 participantes
Nivel en la estructura organizacional	Mando superior		12.33%	Técnico Operativo		32.88%
	Mando medio		39.73%	Otro		13.70%
Tipo de Contratación	Base		39.73%	Confianza		41.10%
	Honorarios		16.44%	Otra		1.37%
Grupo de Edad	15 a 29 años		13.70%	30 a 44 años		43.84%
	45 – 59 años		32.88%	60 años y más		5.48%

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Introducción

En el estado de San Luis Potosí persisten significativas brechas de desigualdad entre mujeres y hombres, a las que se hace referencia en el apartado **Justificación**, las cuales limitan el desarrollo de las personas, de las comunidades, de las organizaciones públicas, privadas y sociales, así como de la sociedad potosina en general.

Frente a esa realidad, durante la última década la experiencia nacional e internacional ha respaldado la idea de que *“Los presupuestos públicos con perspectiva de género son un instrumento fundamental de la política pública para avanzar hacia la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres. Son también un indicador del compromiso gubernamental con los derechos de las mujeres y la igualdad de género, en los tres órdenes de gobierno: federal, estatal y municipal; y son una de las estrategias más eficaces para acelerar el paso y transitar hacia sociedades más igualitarias y con mayores niveles de bienestar”*.¹

Con base en las anteriores consideraciones el Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí se propuso desarrollar un proceso de capacitación en presupuestos con perspectiva de género dirigido a personas responsables de las áreas de Planeación, Programación y Presupuestación de por lo menos diez dependencias o entidades del gobierno del estado, a fin de que dicho funcionariado adquiera y aplique herramientas y habilidades para la incorporación de la perspectiva de género en las matrices de indicadores de resultados de sus Programas.

El presente documento da cuenta del desarrollo y resultados de dicho proceso de capacitación que se desarrolló de manera presencial a lo largo de 42 horas y cuyo resultado final debe expresarse en la Ley del Presupuesto de Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2018.

El presente documento está estructurado de la siguiente manera: en el apartado **Justificación** se proporciona en primer lugar información de carácter general sobre las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres en el estado de San Luis Potosí, misma

¹ Presupuestos públicos con perspectiva de género en el nivel federal y estatal en México. Coedición del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y de la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU Mujeres). México 2015, pp. 4.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

que permite dimensionar el reto que enfrentan la sociedad y las instituciones potosinas a partir del imperativo de garantizar el cumplimiento del marco jurídico en materia de derechos humanos y desarrollo, el cual se revisa en segundo término.

En el apartado **Objetivos** se describen el objetivo general y los objetivos específicos de la meta desarrollada, así como su alineación con el Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2017.

El apartado **Desarrollo** da cuenta de las actividades realizadas durante el proceso de capacitación y sus resultados, y explica cómo las mismas se vincularon con el proceso de elaboración del Proyecto de Ley del Presupuesto de Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2018.

La parte dedicada a las **Recomendaciones** explica el alcance que tuvo el proceso de capacitación en función de la disminución o eliminación de las brechas de desigualdad y se hacen sugerencias para mejorar en el futuro el impacto de los procesos de planeación, programación, presupuestación, ejecución, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas con perspectiva de género.

El apartado **Conclusiones** presenta un resumen general de aquellos aspectos más relevantes del proceso de capacitación; posteriormente se proporciona la **Bibliografía** consultada tanto para el desarrollo de dicho proceso como para la elaboración del presente documento y finalmente se integra un **Anexo** con las matrices de indicadores para resultados de los programas que trabajaron las personas asistentes a la capacitación.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Justificación

PANORAMA DE BRECHAS DE DESIGUALDAD EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ:

Como punto de partida para establecer la necesidad de avanzar en el fortalecimiento de presupuestos públicos con perspectiva de género a través de, entre otras acciones, desarrollar las capacidades técnicas en la materia del funcionariado, el presente cuadro muestra algunas de las desigualdades de género presentes en el estado y las compara con lo que ocurre en el país:

Variables / Indicadores		M	H	Brecha	M	M	Brecha	Periodo	Fuente de información
		Estados Unidos Mexicanos			San Luis Potosí				
Características generales de la población	Proporción de la población por sexo	51.43%	48.57%	2.86%	51.52%	48.48%	3.04%	2015	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
	Índice de femineidad (Mujeres por cada 100 hombres)	105.9			106.3			2015	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 17. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
	Esperanza de vida al nacer (Años de vida)	77.7	72.3	5.4	77.5	72.0	5.5	2015	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
	Edad mediana de la población	29	26	3	28	25	3	2014	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 20. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
	Tasa global de fecundidad (Número promedio de hijos nacidos vivos)	2.26			2.44			2009 a 2013	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
	Tasa de fecundidad adolescente (Nacidos vivos por cada 1000 mujeres entre 15 y 19 años)	65.7			64.1			2015	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
	Tasa de mortalidad infantil (número de personas fallecidas por cada mil nacimientos del mismo sexo)	12.9	10.5	2.4	10.5	12.9	-2.4	2016	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 56. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
	Razón de mortalidad materna (defunciones por cada 100 mil personas nacidas vivas)	38.2			33.4			2015	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 65. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
Desarrollo	Índice de Desarrollo Humano	0.784	0.766		0.766	0.738	0.028	2012	Indicadores de Desarrollo Humano y Género en México: nueva metodología. PNUD. México 2014, pp. 144.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Variables / Indicadores		M	H	Brecha	M	M	Brecha	Periodo	Fuente de información
		Estados Unidos Mexicanos			San Luis Potosí				
humano	Índice de Desigualdad de Género (IDG)	0.393			0.393			2012	Indicadores de Desarrollo Humano y Género en México: nueva metodología. PNUD. México 2014, pp. 145.
Proporción de población por condición de empleo	Población económicamente inactiva	74.00%	26.00%	48.00%	72.90%	27.10%	45.80%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Población económicamente activa ocupada	38.30%	61.70%	-23.40%	37.80%	62.20%	-24.40%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Población económicamente activa desocupada	40.20%	59.80%	-19.60%	25.50%	74.50%	-49.00%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
Participación económica	Tasa de participación económica de la población de 15 años o más	44.33%	78.19%	-33.86%	41.03%	78.17%	-37.14%	2015, cuarto trimestre	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
	Relación entre población ocupada y población de 15 años o más	36.77%	75.12%	-38.35%	39.98%	75.95%	-35.97%	2015, cuarto trimestre	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
Proporción de población ocupada por posición en el trabajo	Empleador	20.10%	79.90%	-59.80%	20.50%	79.50%	-59.00%	2017 2º trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Trabajadores(as) salariables(as)	37.60%	62.40%	-24.80%	37.10%	62.90%	-25.80%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Trabajadores(as) por su cuenta	39.60%	60.40%	-20.80%	39.50%	60.50%	-21.00%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Trabajadores(as) sin pago	56.80%	43.20%	13.60%	58.40%	41.60%	16.80%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Otros(as) trabajadores(as)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
Proporción de	Actividades agropecuarias	11.10%	88.90%	-77.80%	9.30%	90.70%	-81.40%	2017 segundo	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Variables / Indicadores		M	H	Brecha	M	M	Brecha	Periodo	Fuente de información
		Estados Unidos Mexicanos			San Luis Potosí				
población ocupada por rama de actividad económica								trimestre	http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Industria Manufacturera	37.70%	62.30%	-24.60%	35.60%	64.40%	-28.80%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Industria Extractiva y Electricidad	16.60%	83.40%	-66.80%	11.90%	88.10%	-76.20%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Construcción	3.30%	96.70%	-93.40%	2.50%	97.50%	-95.00%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Comercio	52.50%	47.50%	5.00%	55.00%	45.00%	10.00%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Transportes y comunicaciones	11.90%	88.10%	-76.20%	10.20%	89.80%	-79.60%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Otros servicios	55.00%	45.00%	10.00%	59.00%	41.00%	18.00%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Gobierno y organismos internacionales	37.10%	62.90%	-25.80%	39.40%	60.60%	-21.20%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	No especificado	32.40%	67.60%	-35.20%	27.90%	72.10%	-44.20%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
Proporción de población ocupada por nivel de educación	Sin instrucción	37.70%	62.30%	-24.60%	28.10%	71.90%	-43.80%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Primaria	33.70%	66.30%	-32.60%	25.90%	70.50%	-44.60%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Secundaria y media superior	38.60%	61.40%	-22.80%	40.10%	59.90%	-19.80%	2017	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Variables / Indicadores		M	H	Brecha	M	M	Brecha	Periodo	Fuente de información
		Estados Unidos Mexicanos			San Luis Potosí				
								segundo trimestre	Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Superior	43.80%	56.20%	-12.40%	45.10%	54.90%	-9.80%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	No especificado	41.10%	58.90%	-17.80%	26.00%	74.00%	-48.00%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
Proporción de población ocupada según ingreso promedio	No recibe ingresos	42.40%	57.60%	-15.20%	41.30%	58.70%	-17.40%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Menos de 1 SM (salario mínimo)	54.90%	45.10%	9.80%	47.50%	52.50%	-5.00%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	De 1 a 2 SM	41.70%	58.30%	-16.60%	43.40%	56.60%	-13.20%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Más de 2 a 5 SM	30.50%	69.50%	-39.00%	29.00%	71.00%	-42.00%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Más de 5 a 10 SM	29.40%	70.60%	-41.20%	40.50%	59.50%	-19.00%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	Más de 10 SM	25.50%	74.50%	-49.00%	19.60%	80.40%	-60.80%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
	No especificado	36.30%	63.70%	-27.40%	33.90%	66.10%	-32.20%	2017 segundo trimestre	San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf
Informalidad	Tasa de informalidad laboral 1, población de 15 años y más	59.55%	57.32%	2.23%	56.75%	59.00%	-2.25%	2015, cuarto trimestre	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
Trabajo	Porcentaje de población de 12 años y	88.82%	57.13%	31.69%	89.39%	58.77%	30.62%	2015	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Variables / Indicadores		M	H	Brecha	M	M	Brecha	Periodo	Fuente de información
		Estados Unidos Mexicanos			San Luis Potosí				
doméstico no remunerado.	más que realiza trabajo no remunerado en el hogar								http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
Uso del tiempo	Promedio de horas a la semana que dedica la población de 12 años o más a realizar trabajos dentro del hogar no remunerados	48.55	19.57	28.98	50.19	19.54	30.65	2015	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
Propiedad agraria	Proporción de personas con calidad de ejidatario, posesionario, comunero o avecindado que cuentan por lo menos con un certificado parcelario o de uso común vigente o aquellas que tienen la calidad de ejidatario o comunero aun cuando no se les han expedido documentos	22.47%	77.53%	-55.06%	17.68%	82.32%	-64.64%	2016	FUENTE: SISTEMA PHINA CON CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2016 (NÚCLEOS AGRARIOS CERTIFICADOS) http://www.ran.gob.mx/ran/index.php/sistemas-de-consulta/estadistica-agraria/estadistica-con-perspectiva-de-genero
Proporción de viviendas particulares habitadas propias según orden de registro y sexo de los dueños(as)	Sólo una mujer o un hombre	35.30%	56.00%	-20.70%	31.50%	61.10%	-29.60%	2015	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 143. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
	Una mujer y un hombre / Un hombre y una mujer	0.70%	2.10%	-1.40%	0.50%	1.30%	-0.80%	2015	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 143. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
Acceso diferenciado a servicios de seguridad social	Proporción de mujeres y hombres afiliados a servicios de salud	83.70%	80.50%	3.20%	90.90%	88.00%	2.90%	2015	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 73. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
	Población pensionada	42.20%	57.80%	-15.60%	40.70%	59.30%	-18.60%	2013	Mujeres y hombres en México 2015. INEGI e INMujeres, pp. 151. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101256.pdf
Analfabetismo	Distribución de mujeres y hombres de 6 a 14 años de edad que no saben leer y escribir	46.20%	53.80%	-7.60%	46.60%	55.20%	-8.60%	2015	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 104. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
	Tasa de alfabetización para la población de 15 a 24 años	98.28%	98.14%	0.14%	98.75%	98.32%	0.43%	2015	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
Rezago	Rezago educativo de mujeres y hombres	36.70%	34.40%	2.30%	36.50%	38.50%	-2.00%	2015	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 121. Consultado en mayo de 2017 en

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Variables / Indicadores		M	H	Brecha	M	M	Brecha	Periodo	Fuente de información
		Estados Unidos Mexicanos			San Luis Potosí				
educativo	de 15 y más años de edad								http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
Escolaridad	Grado promedio de escolaridad (Años de educación formal)	9.01	9.33	-0.32	8.85	8.79	0.06	2015	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
Acceso a los servicios educativos	Proporción de mujeres y hombres de 3 a 14 años de edad que asiste a la escuela	88.20%	87.80%	0.40%	92.30%	92.00%	0.30%	2015	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 107. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
	Distribución porcentual de la población de 15 a 29 años de edad que asiste a la escuela según su sexo.	32.10%	33.80%	-1.70%	32.60%	34.40%	-1.80%	2015	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 109. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
	Tasa neta de cobertura en educación preescolar	72.90%	71.00%	1.90%	80.13%	78.90%	1.23%	2014-2015	Panorama Educativo de México 2015, Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Educación Básica y Media Superior. INEE, 2016. pp. 326.
	Tasa neta de cobertura en educación primaria	99.30%	98.00%	1.30%	99.20%	98.40%	0.80%	2014-2015	Panorama Educativo de México 2015, Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Educación Básica y Media Superior. INEE, 2016. pp. 326.
	Tasa neta de cobertura en educación secundaria	89.30%	85.90%	3.40%	93.10%	87.40%	5.70%	2014-2015	Panorama Educativo de México 2015, Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Educación Básica y Media Superior. INEE, 2016. pp. 326.
	Tasa neta de cobertura en educación media superior	58.50%	55.50%	3.00%	57.40%	53.70%	3.70%	2014-2015	Panorama Educativo de México 2015, Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Educación Básica y Media Superior. INEE, 2016. pp. 326.
	Participación de mujeres y hombres en la matrícula escolar del nivel básico	49.20%	50.80%	-1.60%	49.30%	50.70%	-1.40%	2013-2014	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
	Participación de mujeres y hombres en la matrícula escolar del nivel medio	50.00%	50.00%	0.00%	50.10%	49.90%	0.20%	2013-2014	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
	Participación de mujeres y hombres en la matrícula escolar del nivel superior	49.30%	50.70%	-1.40%	50.60%	49.40%	1.20%	2013-2014	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
	Participación de mujeres y hombres en la matrícula en Técnico Universitario, Licenciatura en Educación Normal y Licenciatura Universitaria y Tecnológica (matrícula en modalidad escolarizada y no escolarizada)	49.52%	50.48%	-0.96%	50.55%	49.45%	1.10%	2015-2016	ANUIES. Anuario Estadístico de Educación Superior, Licenciatura. Ciclo escolar 2015 - 2016. http://www.anui.es.mx/iinformacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior
Participación de mujeres y hombres en la matrícula en posgrado: Especialidad,	53.90%	46.10%	7.80%	55.29%	44.71%	10.58%	2015-2016	ANUIES. Anuario Estadístico de Educación Superior, Posgrado. Ciclo escolar 2015 - 2016. http://www.anui.es.mx/iinformacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Variables / Indicadores		M	H	Brecha	M	M	Brecha	Periodo	Fuente de información
		Estados Unidos Mexicanos			San Luis Potosí				
	Maestría y Doctorado (Modalidad escolarizada y no escolarizada)								estadistico-de-educacion-superior
Deserción	Tasa de deserción total en educación primaria por sexo	0.70%	0.90%	-0.20%	0.60%	0.80%	-0.20%	2013 - 2014	Panorama Educativo de México 2015, Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Educación Básica y Media Superior. INEE, 2016. pp. 358.
	Tasa de deserción total en educación secundaria por sexo	3.30%	5.50%	-2.20%	4.30%	5.90%	-1.60%	2013 - 2014	Panorama Educativo de México 2015, Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Educación Básica y Media Superior. INEE, 2016. pp. 359.
	Tasa de deserción total en educación media superior por sexo	13.50%	17.00%	-3.50%	11.90%	15.90%	-4.00%	2013 - 2014	Panorama Educativo de México 2015, Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Educación Básica y Media Superior. INEE, 2016. pp. 361.
Desempeño escolar	Tasa de eficiencia terminal en educación primaria	97.20%	96.40%	0.80%	96.30%	94.80%	1.50%	2013-2014	Panorama Educativo de México 2015, Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Educación Básica y Media Superior. INEE, 2016. pp. 367.
	Tasa de eficiencia terminal en educación secundaria	90.20%	85.30%	4.90%	87.40%	82.70%	4.70%	2013-2014	Panorama Educativo de México 2015, Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Educación Básica y Media Superior. INEE, 2016. pp. 367.
	Tasa de eficiencia terminal en educación media superior	66.90%	59.70%	7.20%	73.30%	64.70%	8.60%	2013-2014	Panorama Educativo de México 2015, Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Educación Básica y Media Superior. INEE, 2016. pp. 367.
	Participación en el egreso en Técnico Universitario, Licenciatura en Educación Normal y Licenciatura Universitaria y Tecnológica (matrícula en modalidad escolarizada y no escolarizada), por sexo	53.29%	46.71%	6.58%	56.19%	43.81%	12.38%	2015-2016	ANUIES. Anuario Estadístico de Educación Superior. Ciclo escolar 2015 - 2016. http://www.anui.es.mx/iinformacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior
	Participación en la titulación en Técnico Universitario, Licenciatura en Educación Normal y Licenciatura Universitaria y Tecnológica (matrícula en modalidad escolarizada y no escolarizada), por sexo	53.95%	46.05%	7.90%	54.37%	45.63%	8.74%	2015-2016	ANUIES. Anuario Estadístico de Educación Superior. Ciclo escolar 2015 - 2016. http://www.anui.es.mx/iinformacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior
	Participación en el egreso en posgrado: Especialidad, Maestría y Doctorado (Modalidad escolarizada y no escolarizada)	55.05%	44.95%	10.10%	56.08%	43.92%	12.16%	2015-2016	ANUIES. Anuario Estadístico de Educación Superior, Posgrado. Ciclo escolar 2015 - 2016. http://www.anui.es.mx/iinformacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior
	Participación en la obtención de grado en posgrado: Especialidad, Maestría y	55.09%	44.91%	10.18%	57.06%	42.94%	14.12%	2015-2016	ANUIES. Anuario Estadístico de Educación Superior, Posgrado. Ciclo escolar 2015 - 2016. http://www.anui.es.mx/iinformacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Variables / Indicadores		M	H	Brecha	M	M	Brecha	Periodo	Fuente de información
		Estados Unidos Mexicanos			San Luis Potosí				
	Doctorado (Modalidad escolarizada y no escolarizada)								servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior
	Proporción de estudiantes que iniciaron su educación primaria en el ciclo escolar 1998-1999 y que lograron terminar estudios de licenciatura en el ciclo 2014-2015.	23.00%	20.00%	3.00%	18.00%	13.00%	5.00%	1998-2014	SEP. Respuesta a la solicitud de información N. 0001100166117
Práctica profesional	Proporción de profesionistas ocupados	45.14%	54.86%	-9.72%	46.60%	53.40%	-6.80%	Primer trimestre de 2017	Observatorio laboral. Panorama Profesional por Estados. http://www.observatoriolaboral.gob.mx/swb/es/ola/Panorama_laboral_por_Estados
Jefatura de hogar	Proporción de hogares según el sexo de la persona jefa de familia	29.00%	71.00%	-42.00%	27.00%	73.00%	-46.00%	2015	INEGI. Cuéntame. Información por entidad. Consultado en septiembre de 2017 en http://www.cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/son/poblacion/vivienda.aspx?tema=me&e=24
Participación en cargos públicos de toma de decisiones	Distribución porcentual de las diputaciones de los congresos estatales	42.40%	57.60%	-15.20%	50.00%	50.00%	0.00%	2015	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
	Distribución porcentual de las presidencias municipales	9.40%	90.60%	-81.20%	6.90%	93.10%	-86.20%	2015	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
	Distribución de las regidoras y regidores de los gobiernos municipales	32.80%	67.20%	-34.40%	37.00%	63.00%	-26.00%	2012	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
	Distribución porcentual de las sindicaturas de los gobiernos municipales	21.10%	78.90%	-57.80%	50.00%	50.00%	0.00%	2012	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
Participación electoral	Composición del padrón electoral por sexo	51.90%	48.10%	3.80%	52.00%	48.00%	4.00%	2016	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 205. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
Participación en el Poder Judicial	Distribución porcentual de Juezas, Jueces, Magistradas y Magistrados en los Juzgados y Tribunales Superiores de Justicia Estatales	38.94%	61.06%	-22.12%	29.33%	70.67%	-41.34%	2014	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
Violencia	Tasa de prevalencia delictiva (por 100 habitantes)	26.5	30.2	-3.7	20.6	22.1	-1.5	2015	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 183. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
	Tasa de defunciones por homicidio (Defunciones por homicidio por cada	3.90	30.00	-26.10	3.1	17.1	-14.00	2014	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 67. Consultado en mayo de 2017 en

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Variables / Indicadores		M	H	Brecha	M	M	Brecha	Periodo	Fuente de información
		Estados Unidos Mexicanos			San Luis Potosí				
	100 mil habitantes)								http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
	Tasa de defunciones por suicidio (Defunciones por suicidio por cada 100 mil habitantes)	2.10	8.70	-6.60	3.4	12.4	-9.00	2014	Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 69. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
Violencia como problema de salud pública	Incidencia de Violencia intrafamiliar (Tasa por 100 000 habitantes del mismo sexo)	118.11	11.8	106.31	50.97	1.79	49.18	2015	FUENTE: SUIVE/DGE/Secretaría de Salud/Estados Unidos Mexicanos 2015. Consultado en agosto de 2017 en http://www.epidemiologia.salud.gob.mx/anuario/20150/incidencia/enfermedad_grupo_edad_entidad_federativa/122.pdf y en http://www.epidemiologia.salud.gob.mx/anuario/20151/incidencia/enfermedad_grupo_edad_entidad_federativa/122.pdf
Población indígena	Porcentaje de población de 3 o más años que habla alguna lengua indígena	6.48%	6.55%	-0.07%	9.73%	10.28%	-0.55%	2015	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
	Porcentaje de población que se auto adscribe como indígena	21.44%	21.55%	-0.11%	22.89%	23.53%	-0.64%	2015	Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
Prevalencia de la violencia por tipo de la misma entre las mujeres de 15 años y más a lo largo de su vida	Total	66.10%			56.70%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/
	Emocional	49.00%			42.00%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/
	Física	34.00%			30.10%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/
	Sexual	41.30%			35.50%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/
	Económica	29.00%			26.00%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/
Prevalencia de la violencia por tipo de ámbito entre las mujeres de	Escolar	25.30%			21.20%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/
	Laboral	26.60%			22.90%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en:

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Variables / Indicadores		M	H	Brecha	M	M	Brecha	Periodo	Fuente de información
		Estados Unidos Mexicanos			San Luis Potosí				
15 años y más a lo largo de su vida	Comunitario	38.70%			31.40%			2016	http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/ INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/
	Familiar	10.30%			9.00%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/
Distribución de mujeres de 15 años y más actual o anteriormente casadas o unidas por entidad federativa según razón por la que se casaron o unieron con su actual o ex-pareja o esposo	La obligaron a casarse porque se embarazó, o se la robaron o a cambio de dinero sus padres arreglaron matrimonio	2.70%			3.40%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/
	Se embarazó y decidieron casarse o vivir juntos	8.70%			7.60%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/
	Quería irse o salirse de su casa	3.90%			4.50%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/
	Así lo quisieron y decidieron los dos	83.60%			83.60%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/
	Otra situación	1.00%			0.80%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/
Distribución de mujeres de 15 años y más con violencia, según condición étnica	Sí habla alguna lengua indígena y/o se considera indígena	46.10%			37.40%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/
	No habla alguna lengua indígena y no se considera indígena	43.20%			39.80%			2016	INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/

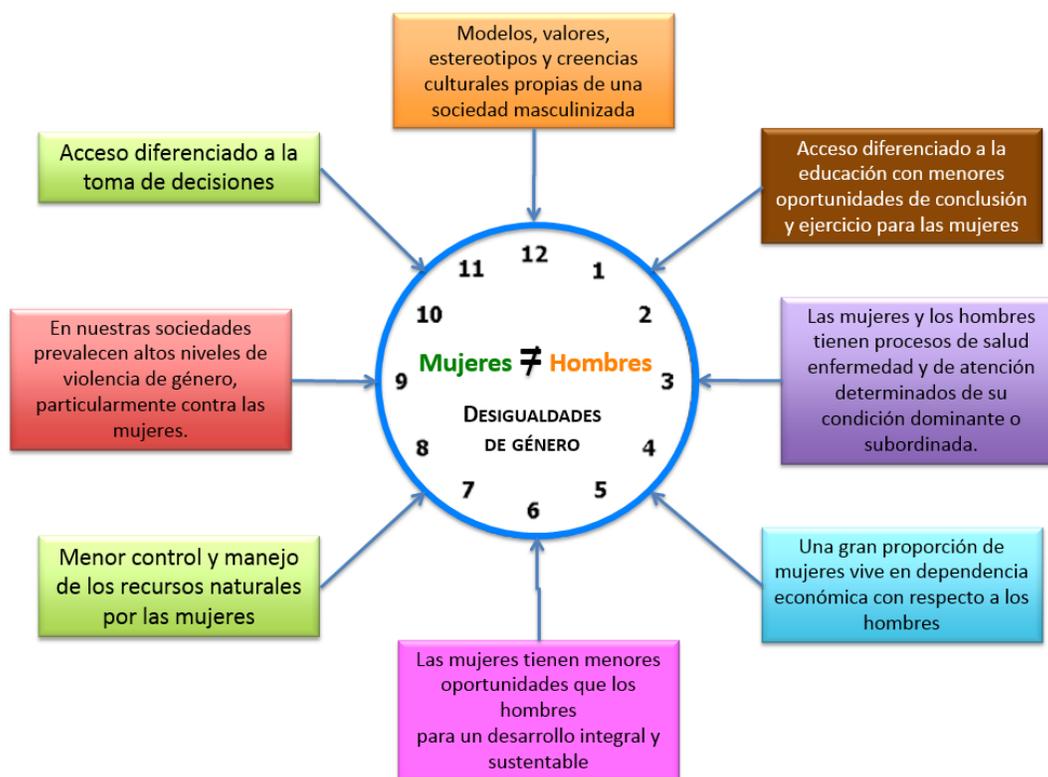
Nota: Las fuentes de información para el país son las mismas, aunque en algunos casos el número de página puede ser diferente.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Como se desprende de la revisión de las brechas de género, no todas ellas operan en contra de las mujeres, pero como resultado de procesos históricos con miles de años de duración, son ellas quienes se encuentran en una situación de mayor desventaja.

Algunas brechas tienen un carácter estratégico ya que crean condiciones de mayor desigualdad; entre éstas se encuentra la mayor participación económica masculina, la cual coloca a una gran proporción de las mujeres en situación de dependencia económica, lo que a su vez tiene múltiples efectos de subordinación y dependencia en otros ámbitos de las relaciones entre mujeres y hombres.²

A fin de tener una visión más integral del problema, el siguiente diagrama muestra las causas de las desigualdades entre mujeres y hombres:



² Por ejemplo, la Encuesta Nacional de Género levantada por la UNAM en 2014 muestra que 23 % de las personas consultadas dijo que las mexicanas aún piden permiso para trabajar, 49.7 % para salir solas, y casi 50 % para salir de noche. Fuente: Revista Animal político, consultada en <http://www.animalpolitico.com/2017/11/mexico-mujeres-permiso-trabajar-salir/>

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

LOS COSTOS DE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO:

Las desigualdades de género tienen costos económicos muy altos. Un estudio publicado por la Universidad Nacional Autónoma de México y por la Secretaría de Gobernación indica que el costo de la violencia contra las mujeres en México durante 2015 (la expresión extrema de las desigualdades de género) alcanzó la cifra de 245 mil 118 millones de pesos, cantidad que representó 1.4% del PIB del país en 2015, 5.2% del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2015 y casi 6 veces el presupuesto de egresos del estado de San Luis Potosí para el ejercicio fiscal 2017.³

Calcular los costos económicos globales de la desigualdad de género es una tarea difícil, pero en 2015 el McKinsey Global Institute publicó un estudio que estimaba que si las mujeres participaran más plenamente en la actividad económica formal sumarían al menos 12 trillones de dólares al PIB mundial para el año 2025.⁴

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), por su parte, señala que *“incluso si sólo se redujera a la mitad la brecha de género entre hombres y mujeres en la participación en la fuerza de trabajo de México para 2040, el aumento en el PIB per cápita podría ser mayor en casi 0.2 puntos porcentuales al año sobre las proyecciones de base. Este es uno de los incrementos más grandes en el crecimiento proyectado por la OCDE y equivale a USD 1 100 adicionales en el PIB per cápita para 2040, en relación con la línea base”*.⁵

Según la OCDE, si en México *“se reduce a la mitad la brecha de género respecto a la participación en la fuerza de trabajo entre personas de 15 a 74 años para 2040, se añadirían potencialmente 0.16 puntos porcentuales a la tasa anual promedio proyectada de crecimiento en el PIB per cápita para el periodo 2013-2040, incrementando la tasa promedio proyectada a 2.46% anual”*.⁶

³ El costo de la violencia contra las mujeres en México. Programa Universitario de Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México y Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres de la Secretaría de Gobernación. México 2016. pp. 41.

⁴ The power of parity: How advancing women’s equality can add \$12 trillion to global growth. McKinsey Global Institute. 2015.

⁵ Construir un México inclusivo: políticas y buena gobernanza para la igualdad de género. Resumen ejecutivo. OCDE. París 2017. pp. 15.

⁶ *Ibíd.*, pp. 20.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Además de lo anterior debe considerarse que atender los efectos de las desigualdades de género distrae recursos gubernamentales que podrían invertirse en el desarrollo.

Debido a las consideraciones anteriores resulta estratégico impulsar los presupuestos públicos con enfoque de género como la vía más efectiva para transversalizar la perspectiva de género en las políticas públicas, con un enfoque orientado a resultados. Esa es la razón de que el Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí se haya planteado capacitar al funcionariado público el estado en esta materia.

FUNDAMENTO JURÍDICO DE LOS PRESUPUESTOS PÚBLICOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO:

Más allá de los costos económicos, las desigualdades de género tienen un alto costo humano ya que limitan el desarrollo pleno de las mujeres –lo mismo que el de los hombres–, les causan sufrimiento y violan los derechos humanos legalmente reconocidos, en una mayor proporción los de las mujeres.

La política para la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en el estado de San Luis Potosí tiene como fundamento lo dispuesto en su Constitución Política en materia de derechos humanos, la cual establece que *“Para la convivencia armónica de sus habitantes, queda asegurado el goce irrestricto de los derechos humanos y las garantías individuales y sociales consagradas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como en los tratados internacionales, las que el Estado adopta como propias”*.⁷

En dicho contexto la Constitución estatal reconoce la igualdad de la mujer y el varón ante la ley⁸ y prohíbe toda forma de discriminación, inclusive aquella motivada por el género de las personas.⁹

Puesto que internacionalmente los presupuestos públicos son considerados la herramienta más eficaz de la administración pública para transformar la realidad, en este caso para disminuir las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres, la Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de San Luis Potosí determina que corresponde al Poder

⁷ Constitución Política del Estado de San Luis Potosí, artículo 7°, párrafo 2.

⁸ Artículo 8°, párrafo 2.

⁹ Párrafo 3°.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Ejecutivo Estatal *“Incorporar en los presupuestos de Egresos del Estado la asignación de recursos para el cumplimiento de la política estatal en materia de igualdad, con perspectiva de género”*.¹⁰

Asimismo esta Ley señala que corresponde al Poder Legislativo del Estado *“Garantizar que en los presupuestos de ingresos y egresos del Estado, las leyes de carácter fiscal y el paquete económico de cada ejercicio legal, se consideren los principios de perspectiva de género, y transversalidad y que en las disposiciones legales necesarias para promover los principios, políticas y objetivos que sobre la igualdad entre mujeres y hombres expidan, se consideren las acciones presupuestales necesarias para garantizar su ejecución”*.¹¹

En el mismo sentido la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de San Luis Potosí determina que el *“Ejecutivo Estatal y los ayuntamientos de la Entidad incluirán en sus respectivos presupuestos de egresos, una partida para garantizar el cumplimiento de esta Ley, así como para el desarrollo de las acciones que a su cargo establece la Ley General. El Ejecutivo del Estado considerará además el cumplimiento de los objetivos del Sistema Estatal, y del Programa Estatal”*.¹²

Por su parte, la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí señala que el proyecto de Presupuesto de Egresos del Estado y de los municipios contendrá, además de la Exposición de motivos y los anexos informativos, el proyecto de Decreto y los anexos, los cuales incluirán, entre otros elementos, *“Las previsiones de gasto que correspondan a las erogaciones para la Igualdad entre mujeres y hombres”*.¹³

En el Plan Estatal de Desarrollo 2015 – 2021. Prosperemos Juntos, dentro del Eje Rector 5: *San Luis Próspero*, se halla la Vertiente 4: *Prevención de la delincuencia y atención a víctimas*, a cuyo Objetivo B: *Garantizar el ejercicio, goce y protección de los Derechos Humanos a través de la implementación de acciones en planes institucionales y mecanismos de coordinación interinstitucional*, corresponden la Estrategia B.1: *Diseñar y facilitar los*

¹⁰ Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de San Luis Potosí, artículo 11, fracción IX.

¹¹ Artículo 12, fracción III.

¹² Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de San Luis Potosí, artículo 9°.

¹³ Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí, artículo 37, fracción II, inciso e).

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

contenidos, manuales y guías que pongan en operación el enfoque basado en Derechos Humanos en los planes institucionales de la administración pública estatal y de los municipios y la Línea de acción: Asegurar la transversalidad del enfoque basado en Derechos Humanos en la planeación, programación y presupuestación a nivel municipal y estatal.

Por su parte, el Programa para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de San Luis Potosí 2016-2021 se plantea como Objetivo estratégico 1: *Propiciar el cambio cultural a favor del respeto y reconocimiento de los derechos de las mujeres, la no discriminación y la igualdad sustantiva, a través de la institucionalización de la perspectiva de género de manera transversal en las dependencias que integran los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, los Gobiernos Municipales y los entes privados del estado de San Luis Potosí, y como Estrategia 1.4: Impulsar, orientar y garantizar que la planeación, presupuestación, ejecución, monitoreo y evaluación de las políticas públicas del estado incorporen la perspectiva de género, apoyen la transversalidad y prevean el cumplimiento de los programas, planes, proyectos, acciones y presupuestos a favor de la igualdad entre mujeres y hombres.*

Con base en el citado marco jurídico y de planeación, en el estado de San Luis Potosí se han dado pasos importantes en materia de presupuestos públicos con perspectiva de género.

En la Ley del Presupuesto de Egresos del Estado para el ejercicio fiscal 2015 se identificó el Sector Mujeres y se le asignó un presupuesto específico. Para el siguiente año la Ley respectiva incluyó el Anexo VI: *Clasificación por prioridad del gasto*, en donde dentro del Eje Rector *San Luis Incluyente* se consideró la Prioridad 2.4, *Políticas de equidad transversal*, que aplica en micro regiones y comunidades indígenas y con rezago social; para las personas jóvenes, las mujeres, las personas adultas mayores, las y los migrantes y las personas con discapacidad.

Por su parte, la Ley del Presupuesto de Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2017 identificó claramente el Presupuesto asignado a Igualdad entre Mujeres y Hombres.

A fin de garantizar el cumplimiento de los derechos humanos de las mujeres en el contexto de los derechos humanos de la sociedad potosina y su desarrollo integral, a través del fortalecimiento progresivo de los presupuestos públicos con perspectiva de género que permitan la disminución o eliminación de las desigualdades de género, el Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí se propuso fortalecer las capacidades técnicas del

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

funcionariado de la Administración Pública Estatal mediante de un proceso de Capacitación en presupuestos con Perspectiva de género a responsables de las áreas de Planeación, Programación y Presupuestación de por lo menos 10 dependencias y/o entidades del gobierno del Estado.

Objetivos

General:

Capacitar en presupuestos con perspectiva de género a responsables de las áreas de planeación, programación y presupuestación de dependencias y/o entidades del gobierno del estado.

Específicos:

- Otorgar herramientas a las personas participantes para que incorporen la perspectiva de género en las matrices de indicadores de resultados.
- Capacitar a las dependencias cabezas de sector para incorporar programas, proyectos y acciones institucionales al Anexo de Presupuesto asignado a la Igualdad entre Mujeres y Hombres del ejercicio fiscal 2018.

Alineación al PFTPG 2017:

El objetivo general de esta Actividad está alineado con el Objetivo General del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género (PFTPG) 2017 que dice: Contribuir a que los mecanismos para el adelanto de las mujeres promuevan la incorporación de la perspectiva de género en el marco normativo, en los instrumentos de planeación, programáticos, así como en las acciones gubernamentales para implementar la política nacional en materia de igualdad entre mujeres y hombres en las entidades federativas, en los municipios y en las delegaciones de la Ciudad de México, mediante su fortalecimiento institucional.

Asimismo está alineado a los siguientes objetivos específicos:

- 2.2.1 Impulsar acciones que promuevan la modificación del marco normativo estatal, municipal y delegacional, armonizándolo con el nacional e internacional en materia de derechos humanos e igualdad de género.
- 2.2.2 Contribuir a la incorporación de la perspectiva de género en los instrumentos de planeación y programáticos en el ámbito estatal, municipal y delegacional.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

- 2.2.3 Fortalecer las capacidades institucionales de las IMEF, de las IMM y de las unidades administrativas u homólogas a las IMM en las Delegaciones de la Ciudad de México para que promuevan la incorporación de la perspectiva de género en las acciones del gobierno.

De igual manera el objetivo de la capacitación está alineado con el eje temático 3.4.2: Planeación y programación de la política de igualdad, el cual Promueve acciones en los ámbitos estatal y municipal para la elaboración de los Programas de Igualdad entre Mujeres y Hombres y los de Cultura Organizacional; así como para incorporar la perspectiva de género en los Planes de Desarrollo, la instalación o fortalecimiento de los Sistemas de Igualdad entre Mujeres y Hombres, y de las disposiciones del gasto público, armonizándolos con los instrumentos de planeación y programación nacionales.

A quiénes va dirigida:

La capacitación está dirigida a responsables de las áreas de Planeación, Programación y Presupuestación de por lo menos 10 dependencias y/o entidades del gobierno del Estado.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Desarrollo

La capacitación en Presupuestos con Perspectiva de Género que aquí se describe se articuló, para fortalecer la incorporación de la perspectiva de género en el Presupuesto Estatal 2018, con el desarrollo de las siguientes Metas:

- 46. MT Elaboración de la estrategia para la incorporación de la perspectiva de género en el presupuesto público del estado.
- 10. RI Propuesta de incorporación de la perspectiva de género en el Decreto de Egresos del Estado.

El resultado definido para este conjunto de metas fue obtener una Propuesta de incorporación de la perspectiva de género en el Proyecto de Decreto de Presupuesto Estatal de Egresos que contuviera:

- a) Exposición de motivos con referencia a la relevancia que la política pública para la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres tiene para la administración pública estatal y se reafirmación al incorporarla explícitamente en el presupuesto estatal 2018.
- b) Articulado en el cual se emiten por la Secretaría de Finanzas las directrices para la incorporación de la perspectiva de género en los programas presupuestarios, para su ejecución, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas.
- c) Anexo de Programas para la Igualdad de Género, 2108 Proyecto de Presupuesto Estatal de Egresos 2018.
- d) Matrices de Marco Lógico de los Programas incluidos en el Anexo, en las cuales se pueda verificar objetivamente la incorporación de la perspectiva de género.

Con base en la coordinación de actividades durante el año 2016 entre el Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí (IMES) y la Secretaría de Finanzas para la incorporación de la perspectiva de género en el presupuesto 2017, se puso en operación la estrategia para la incorporación de la Perspectiva de Género en el presupuesto público del estado.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Lo anterior comprendió una primera reunión entre el Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí (IMES) y la Secretaría de Finanzas (SF) para conocer la estrategia y coordinar actividades.

Posteriormente se llevó a cabo una segunda reunión entre el IMES y la SF para presentarles de manera sintética la metodología a aplicar durante el Taller y para realizar los ajustes metodológicos y de alcance de la actividad, necesarios para articularla al proceso de elaboración del Proyecto de Presupuesto de Egresos Estatal 2018, que la Secretaría de Finanzas coordinó desde el mes de julio de este año.

Posteriormente se llevó a cabo una **Sesión plenaria para dar inicio a la incorporación de la perspectiva de género en los programas presupuestarios** con la presencia de funcionariado de nivel de toma de decisiones para sensibilizarles sobre la relevancia de aplicar la perspectiva de género en todas las etapas del ciclo de las políticas públicas, particularmente en ese momento en la programación – presupuestación.

En la citada sesión plenaria, se presentó la secuencia metodológica a aplicar en el desarrollo del Taller así como los resultados a lograr y el proceso de revisión y validación institucional necesario para la elaboración de la referida propuesta.

Los contenidos de la capacitación que aquí se refieren están orientados a los aspectos teórico – metodológicos necesarios para dar soporte, mediante las matrices de marco lógico, a la incorporación de la perspectiva de género en los Programas presupuestarios, Proyectos y Actividades que se han incluido en el Anexo de Programas para la Igualdad de Género, 2108 Proyecto de Presupuesto Estatal de Egresos 2018.

Descripción de contenidos y actividades desarrolladas

Tema (Especificación)	Técnica de trabajo	Responsable
<p>A. Presentación de la capacitación</p> <p><i>Objetivo: Las y los participantes conocerán las características de la capacitación, así como los resultados a lograr.</i></p> <p><i>El Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí presentó el evento de capacitación, así como el objetivo del mismo, y estableció la dinámica para la entrega de avances por sesión.</i></p>	Expositiva.	Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí.
<p>B. Introducción a la capacitación</p>	Exposición	Ignacio

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Tema (Especificación)	Técnica de trabajo	Responsable
<p><i>Objetivo: Las y los participantes conocerán la dinámica de trabajo de la capacitación.</i></p> <p><i>El facilitador comentó el objetivo de la capacitación, así como la dinámica de trabajo;</i></p> <p><i>Proporcionó los elementos de referencia necesarios para la elaboración del producto final de la capacitación.</i></p>	<p>metodológica.</p> <p>Discusión en grupo.</p>	<p>Hernández Montoya.</p>
<p>C. Ajuste de expectativas de la capacitación</p> <p><i>A partir de una discusión grupal, los asistentes expresaron sus expectativas sobre la capacitación y, en su caso, se ajustarán a su alcance real.</i></p> <p><i>Las y los participantes contestaron la evaluación diagnóstica.</i></p>	<p>Dinámica de grupo.</p> <p>Aplicación de la Evaluación diagnóstica</p>	<p>Participantes organizados por equipos de trabajo.</p> <p>Ignacio Hernández Montoya.</p>
<p>1. La Teoría de Género, la perspectiva de igualdad de género en el desarrollo y en las políticas públicas.</p> <p><i>Objetivo: Las y los participantes conocerán el marco conceptual básico de género y políticas públicas.</i></p> <p><i>El facilitador condujo una discusión para la comprensión de la perspectiva de igualdad de género como una alternativa para el desarrollo y la eliminación de las inequidades sociales.</i></p> <p><i>Los temas discutidos fueron</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>🗎 La Teoría de Género: roles, estereotipos, el concepto de género; la perspectiva de género como categoría de análisis.</i> <i>🗎 Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género.</i> <p><i>La sesión se basó en una presentación electrónica y en la discusión dirigida, aprovechando vivencias cotidianas y la experiencia de las personas participantes.</i></p>	<p>Taller guiado.</p>	<p>Participantes con la guía de Ignacio Hernández Montoya.</p>
<p>2. Porqué hacer planes y programas públicos con enfoque de género</p> <p><i>Objetivo: Las y los participantes reflexionarán sobre las brechas de género en la entidad y su posibilidad de contribuir a su eliminación.</i></p> <p><i>El Facilitador:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>🗎 Condujo el análisis del Diagnóstico de género del Plan Estatal de Desarrollo 2015 - 2021 Prosperemos Juntos y del Programa para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de San Luis Potosí 2016-2021. El propósito fue identificar si se aplicó análisis de género en el diagnóstico y si se realizó así, bajo que características.</i> 	<p>Taller guiado.</p>	<p>Participantes con la guía de Ignacio Hernández Montoya.</p>

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Tema (Especificación)	Técnica de trabajo	Responsable
<p>☺ <i>Facilitó una discusión entre las personas participantes sobre la utilidad de incorporar la perspectiva de género en la actividad gubernamental para mejorar la vida de las personas y su responsabilidad como servidores públicos en este proceso.</i></p> <p>El grupo:</p> <p>☺ <i>Expuso ejemplos sobre roles y estereotipos de género y realizó una reflexión sobre los efectos que tienen para mujeres y hombres las brechas de desigualdad.</i></p> <p>☺ <i>Propuso ejemplos sobre la forma en que se expresan las desigualdades de género en los problemas a que enfrenta en su área de competencia laboral.</i></p>		
<p>3. Marco normativo Marco jurídico Internacional</p> <p><i>Objetivo: Las y los participantes conocerán los contenidos del marco normativo internacional y su obligatoriedad.</i></p> <p><i>Los participantes realizaron una lectura comentada sobre los conceptos, orientación y principales características de los siguientes documentos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Declaración de la CEDAW.</i> • <i>Convención de Belém Do Pará.</i> • <i>Plataforma de Acción de Beijín.</i> • <i>Beijín + 15.</i> • <i>Conferencia de la Mujer en América Latina y el Caribe - Consensos.</i> <p><i>El facilitador complementó la explicación y ubicó históricamente los procesos que les dieron origen.</i></p> <p><i>El grupo discutió los retos para concretar acciones y recursos para la igualdad de género.</i></p>	<p>Exposición conceptual.</p> <p>Lectura comentada</p> <p>Discusión guiada.</p>	<p>Ignacio Hernández Montoya.</p>
<p>Marco jurídico y programático nacional y estatal</p> <p><i>Objetivo: Las y los participantes conocerán los contenidos de los marcos normativos nacional y estatal, así como su obligatoriedad.</i></p> <p><i>Los participantes realizaron una lectura comentada sobre el marco jurídico nacional y estatal y lo analizaron como contexto para el desarrollo de propuestas de presupuestos con enfoque de género.</i></p> <p><i>Los documentos revisados fueron</i></p> <p>☺ <i>Constitución Federal y leyes de Igualdad, de Acceso a una Vida Libre de Violencia, así como del INMujeres; el Plan Nacional de Desarrollo 2013 -2018 y el PROIGUALDAD.</i></p> <p>☺ <i>Constitución Política del Estado de San Luis Potosí;</i></p>	<p>Exposición conceptual.</p> <p>Lectura comentada</p> <p>Discusión guiada.</p>	<p>Ignacio Hernández Montoya.</p>

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Tema (Especificación)	Técnica de trabajo	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> ☺ Ley de Planeación del Estado y Municipios de San Luis Potosí. ☺ Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí. ☺ Ley del Presupuesto de Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2017. ☺ Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de San Luis Potosí. ☺ Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de San Luis Potosí. ☺ Ley del Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí. 		
<p>4. Gestión para Resultados = Presupuesto basado en Resultados y Evaluación del Desempeño.</p> <p><i>Objetivo:</i> Las y los participantes conocerán las características generales de la GpR (Presupuesto basado en Resultados y Sistema de Evaluación del Desempeño).</p> <p><i>El facilitador contextualizó la Metodología de Marco Lógico en el marco de la transición de la administración pública, basada en la administración de programas, hacia la gestión para resultados.</i></p> <p><i>Explicó el origen y las características generales de la metodología y comentó las características por las cuales se seleccionó para el diseño de los programas presupuestarios. En este contexto explicó la operación del Presupuesto basado en Resultados y de la Evaluación del desempeño.</i></p> <p><i>El facilitador condujo el análisis del proceso general de la gestión pública y su lógica de funcionamiento y explicó la forma en que en cada una de las etapas del ciclo de las políticas públicas se incorpora la perspectiva de género.</i></p> <p><i>Las etapas del ciclo de las políticas públicas analizadas fueron:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Planeación estatal. ☺ Programación. ☺ Presupuestación. ☺ Ejecución de programas. ☺ Seguimiento a la ejecución. ☺ Evaluación de Resultados. ☺ Rendición de cuentas. 	<p>Exposición conceptual. Discusión guiada.</p>	<p>Ignacio Hernández Montoya.</p>
<p>5. Elaboración de presupuestos públicos y su relación con los Programas con perspectiva de género.</p> <p><i>Objetivo:</i> Las y los participantes conocerán el proceso general para la elaboración de presupuestos públicos en el marco de la GpR.</p> <p><i>El facilitador comentó en términos generales el proceso para la</i></p>	<p>Exposición conceptual. Discusión guiada.</p>	<p>Ignacio Hernández Montoya.</p>

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Tema (Especificación)	Técnica de trabajo	Responsable		
<p><i>elaboración de los presupuestos públicos en las entidades federativas y ubicó el proceso de capacitación en el proceso específico que coordina la Secretaría de Finanzas.</i></p> <p><i>Explicó los dos enfoques utilizados para la elaboración de presupuestos públicos con perspectiva de género (PpPG):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presupuestos etiquetados para la igualdad entre mujeres y hombres.</i> • <i>Transversalización de la perspectiva de género en los presupuestos públicos.</i> <p><i>El grupo externó las ideas más frecuentes en torno a los presupuestos públicos en el ámbito de la administración pública, el facilitador comentó dichas ideas:</i></p>				
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="224 829 600 884">Argumento</th> <th data-bbox="600 829 976 884">Explicación</th> </tr> </thead> </table>	Argumento	Explicación		
Argumento	Explicación			
<p><i>1. Los programas gubernamentales atienden a mujeres y hombres por igual, las Dependencias, entidades u Organismos públicos no discriminan a nadie.</i></p>	<p>☹ <i>Posiblemente los programas públicos atiendan con equidad a mujeres y a hombres, pero al no considerar que ellas y ellos viven en condiciones diferenciadas, por lo menos mantienen las brechas de desigualdad. Los programas deben realizar acciones para eliminar las brechas de género presentes en su problemática a resolver.</i></p>			
<p><i>2. Los PpPG siempre implican la necesidad de disponer de más recursos presupuestales</i></p>	<p>☹ <i>No necesariamente se requiere un mayor presupuesto para aplicar la perspectiva de género.</i></p>			
<p><i>3. Los PpPG significan dividir el recurso disponible entre mujeres y hombres.</i></p>	<p>☹ <i>Los PpPG son el recurso asignado a Programas, Proyectos o Acciones gubernamentales que contienen Componentes y/o Actividades orientados a la eliminación de brechas de desigualdad de género entre mujeres y hombres. Los PpPG no consisten en la división del presupuesto entre mujeres y hombres.</i></p>			
<p><i>4. Los PpPG solo apoyan a las mujeres</i></p>	<p>☹ <i>La perspectiva de género aplica en los Programas, cuando al resolver una problemática general, simultáneamente se orienta éste a la reducción progresiva de las desigualdades de género hasta su erradicación. Lo anterior significa que los</i></p>			

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Tema (Especificación)		Técnica de trabajo	Responsable
	<p><i>PpPG se enfocan en corregir las desigualdades de género sea que éstas afecten a mujeres o a hombres. Históricamente las desigualdades de género han generado más desventajas para las mujeres.</i></p>		
<p>5. Si no se dispone de más recursos no se puede contribuir a la igualdad de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Un programa puede contribuir a la eliminación de brechas de desigualdad entre mujeres y hombres al distribuir en proporción diferenciada sus bienes y servicios según el sentido y la magnitud de las brechas de desigualdad. ☺ También puede contribuir al organizar las actividades para involucrar a mujeres y a hombres en la solución de problemas públicos. O al definir actividades diferenciadas para mujeres y para hombres. 		
<p>6. La aplicación de la perspectiva de género sólo es posible en los programas sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Las causas de las desigualdades entre mujeres y hombres abarcan aspectos económicos, culturales y sociales. De hecho, una causa estructural de las desigualdades de género es la dependencia económica de las mujeres con respecto a los hombres. ☺ Los efectos de las desigualdades de género se pueden extender a todos los campos de la actividad humana. 		
<p>6. Metodología de Marco Lógico.</p> <p>Identificación de Programas / Proyectos / Actividades sustantivas de la Dependencia.</p> <p><i>Objetivo: Las y los participantes conocerán las características generales de la Metodología de Marco Lógico y la forma en que en cada uno de sus pasos se aplica la perspectiva de género.</i></p> <p><i>El facilitador</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Explicó los orígenes y enfoque de la Metodología de Marco Lógico, así como su secuencia metodológica. ☺ Detalló cómo se aplica la perspectiva de género en cada uno de los pasos de la metodología. ☺ Comunicó a las personas participantes los acuerdos 		<p>Taller guiado. Exposición metodológica. Aplicación de la secuencia metodológica por las personas participantes organizadas por Dependencia</p>	<p>Ignacio Hernández Montoya.</p>

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Tema (Especificación)	Técnica de trabajo	Responsable
<p><i>establecidos entre el Instituto de las Mujeres de San Luis Potosí con la Secretaría de Finanzas que definen las acciones a realizar en el contexto de un proceso de elaboración del presupuesto estatal de egresos que en el tiempo en que se llevó a cabo la capacitación ya tenían un porcentaje de avance.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Condujo un ejercicio para la identificación de los Programas/Proyectos/Actividades que realizan las Dependencias participantes como primer paso de las actividades acordadas. 		
<p>7. Planteamiento del problema público que determina la existencia de Programas / Proyectos / Actividades sustantivas de la Dependencia.</p> <p><i>Objetivo: Las y los participantes generarán un planteamiento del problema para su tema de Análisis.</i></p> <p>El facilitador</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporcionó elementos conceptuales y metodológicos para el planteamiento del problema bajo el enfoque de Marco Lógico. Condujo un ejercicio para definir conceptualmente el problema con cada Dependencia participante en el Taller. Retroalimentó metodológicamente al grupo. <p>El grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajó sobre la definición del problema en una discusión dirigida. Siguiendo la secuencia metodológica propuesta, seleccionó un tema relevante, competencia de su institución, para desarrollar el ejercicio de incorporación de la perspectiva de género. Formuló el planteamiento del tema como un problema público. 	<p>Taller guiado. Exposición metodológica. Aplicación de la secuencia metodológica por las personas participantes organizadas por Dependencia.</p>	<p>Ignacio Hernández Montoya.</p>
<p>8. Identificación de indicadores para medir la problemática</p> <p><i>Objetivo: Las y los participantes comprenderán la necesidad y conveniencia de utilizar indicadores estratégicos para medir el problema.</i></p> <p>El facilitador</p> <ul style="list-style-type: none"> Aportó elementos metodológicos para la utilización de indicadores que permitan medir la problemática. Condujo el análisis para la identificación de indicadores que dimensionen la problemática a resolver. 	<p>Taller guiado. Exposición metodológica. Aplicación de la secuencia metodológica por las personas participantes organizadas por Dependencia</p>	<p>Ignacio Hernández Montoya.</p>

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Tema (Especificación)	Técnica de trabajo	Responsable
<p>El grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificó el indicador estratégico que sirve para medir el problema. Consultó información estadística para dimensionar el problema en la entidad. Determinó la información necesaria para la comprensión de la problemática. Un representante de cada grupo –seleccionado al azar– expuso el resultado del trabajo grupal. 		
<p>9. Aplicación de análisis de género a la problemática</p> <p><i>Objetivo:</i> Las y los participantes comprenderán la forma en que se aplica análisis de género a un problema.</p> <p>El facilitador</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicó conceptualmente qué son las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres. Proporcionó ejemplos sobre las brechas de desigualdad. Compartió la secuencia metodológica para establecer si la problemática contiene brechas de desigualdad entre mujeres y hombres. Retroalimentó metodológicamente al grupo. <p>El grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicó al problema preguntas detonadoras del análisis de género. Llevó a cabo una discusión dirigida para incorporar el enfoque de género al problema. Concluido el ejercicio un representante de cada grupo –seleccionado al azar– expuso el resultado del trabajo grupal; el facilitador 	<p>Taller guiado. Exposición metodológica. Aplicación de la secuencia metodológica por las personas participantes organizadas por Dependencia.</p>	<p>Ignacio Hernández Montoya.</p>
<p>10. Identificación de brechas de desigualdad entre mujeres y hombres.</p> <p><i>Objetivo:</i> Las y los participantes identificarán si existen brechas de desigualdad en su problema de análisis.</p> <p>El facilitador</p> <ul style="list-style-type: none"> Aportó elementos metodológicos para la identificación de brechas de desigualdad entre mujeres y hombres mediante indicadores estratégicos. Proporcionó ejemplos sobre brechas de desigualdad para cada campo de la actividad gubernamental, incluyendo aquellos en los cuales las brechas no resultan tan evidentes. 	<p>Taller guiado. Exposición metodológica. Aplicación de la secuencia metodológica por las personas participantes organizadas por Dependencia.</p>	<p>Ignacio Hernández Montoya.</p>

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Tema (Especificación)	Técnica de trabajo	Responsable
<ul style="list-style-type: none">  <i>Retroalimentó metodológicamente al grupo.</i> <p>El grupo</p> <ul style="list-style-type: none">  <i>Identificó brechas de desigualdad entre mujeres y hombres para su problema de análisis.</i>  <i>Determinó indicadores para la medición de las brechas de género contenidas en la problemática.</i>  <i>Consultó fuentes de información y obtuvo las mediciones correspondientes.</i>  <i>Concluido el ejercicio un representante de cada grupo – seleccionado al azar- expuso el resultado del trabajo grupal.</i> 		
<p>11. Identificación de Componentes de los Programas</p> <p><i>Objetivo: Las y los participantes identificarán si existen brechas de desigualdad en su problema de análisis.</i></p> <p>El facilitador</p> <ul style="list-style-type: none">  <i>Explicó las razones por las cuales no se profundizó en el diagnóstico del problema en esta etapa de elaboración del Presupuesto Estatal de Egresos.</i>  <i>Precisó que en el contexto estatal la secuencia metodológica aplicada se orienta a verificar que los Componentes de los Programas estén dirigidos a la reducción progresiva de las brechas de desigualdad de género identificadas.</i>  <i>Compartió elementos conceptuales para la identificación de los Componentes del Programa.</i>  <i>Compartió elementos metodológicos para la construcción de la matriz de marco lógico, así como para la definición de sus elementos (FIN; Propósito, Componentes y Actividades).</i>  <i>Retroalimentó metodológicamente al grupo.</i> <p>El grupo</p> <ul style="list-style-type: none">  <i>Identificó los Componentes que el programa presupuestario entrega a su población beneficiaria.</i>  <i>Determinó la forma en que éstos pueden contribuir a reducir progresivamente las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres.</i>  <i>Realizó la correspondiente redacción de los Componentes con Perspectiva de Género.</i>  <i>Concluido el ejercicio un representante de cada grupo – seleccionado al azar- expuso el resultado del trabajo grupal.</i> 	<p>Taller guiado. Exposición metodológica. Aplicación de la secuencia metodológica por las personas participantes organizadas por Dependencia.</p>	<p>Ignacio Hernández Montoya.</p>
<p>12. Determinación del proceso de generación de los Componentes</p>	<p>Taller guiado. Exposición</p>	<p>Ignacio Hernández</p>

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Tema (Especificación)	Técnica de trabajo	Responsable
<p>Objetivo: Las y los participantes comprenderán qué son las actividades en el contexto de la metodología y pondrán en práctica la secuencia para la formulación de Actividades consistentes con componentes con perspectiva de género.</p> <p>El facilitador</p> <ul style="list-style-type: none"> 🔸 Compartió elementos conceptuales para la comprensión de las Actividades y su relación con los Componentes. 🔸 Compartió elementos metodológicos validar la lógica vertical de los Componentes y Actividades en la Matriz de Marco Lógico del Programa. 🔸 Retroalimentó metodológicamente al grupo. <p>El grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> 🔸 Definió el proceso (secuencia de actividades) para la generación de los Componentes. 🔸 Identificó las Actividades que deben ser modificadas para la que contribuyan a la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres y por lo tanto impriman la perspectiva de género en el Programa. 🔸 Concluido el trabajo un representante de cada grupo – seleccionado al azar- expuso el resultado del trabajo grupal. 	<p>metodológica.</p> <p>Aplicación de la secuencia metodológica por las personas participantes organizadas por Dependencia.</p>	<p>Montoya.</p>
<p>13. Integración de la perspectiva de género en la matriz de marco lógico.</p> <p>Objetivo: Las y los participantes conocerán cómo integrar la matriz de marco lógico del Programa.</p> <p>El facilitador</p> <ul style="list-style-type: none"> 🔸 Explicó elementos conceptuales para la comprensión de la matriz de marco lógico en el contexto de la gestión para resultados. 🔸 Explicó que la matriz es un producto del proceso metodológico, el cual no puede ser obviado. 🔸 Compartió elementos metodológicos para la integración de la matriz de marco lógico. 🔸 Retroalimentó metodológicamente al grupo. <p>El grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> 🔸 Integró la matriz de marco lógico de su programa. 🔸 Verificó que en los casos en que se identificaran brechas de desigualdad entre mujeres y hombres la matriz incluyera por lo menos un Componente y sus respectivas actividades con perspectiva de género. 	<p>Taller guiado.</p> <p>Exposición metodológica.</p> <p>Aplicación de la secuencia metodológica por las personas participantes organizadas por Dependencia.</p>	<p>Ignacio Hernández Montoya.</p>

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Tema (Especificación)	Técnica de trabajo	Responsable
<ul style="list-style-type: none">  Verificó la lógica vertical del Programa.  Concluido el ejercicio un representante de cada grupo – seleccionado al azar- expuso el resultado del trabajo grupal; el facilitador retroalimentará metodológicamente al grupo. 		
<p>7.6 Introducción a los indicadores</p> <p><i>Objetivo: Las y los participantes aprenderán qué es, para qué sirve y cómo se construye un indicador.</i></p> <p>El facilitador</p> <ul style="list-style-type: none">  Presentó un conjunto de referencias metodológicas generales para la construcción de indicadores que midan los objetivos de género. Los elementos metodológicos revisados fueron: <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición de un indicador y su vinculación con los objetivos; ○ Elemento a medir en los indicadores de género; ○ Tipos de indicadores según el nivel del objetivo en la MIR; ○ Dimensión del objetivo a medir; ○ Resultado clave; ○ Determinación del nombre del indicador; ○ Método de cálculo del indicador.  Retroalimentó metodológicamente al grupo. <p>El grupo</p> <ul style="list-style-type: none">  Trabajó en la identificación o construcción de indicadores para medir cada uno de los niveles de planeación de la matriz.  Concluido el ejercicio un representante de cada grupo – seleccionado al azar- expuso el resultado del trabajo grupal. 	<p>Taller guiado. Exposición metodológica.</p> <p>Aplicación de la secuencia metodológica por las personas participantes organizadas por Dependencia.</p>	<p>Ignacio Hernández Montoya.</p>
<p>D. Cierre de la capacitación</p> <p><i>Objetivo: Las y los participantes mostrarán los resultados de la capacitación.</i></p> <p>El grupo</p> <ul style="list-style-type: none">  Expuso, por dependencia participante los resultados de su trabajo durante el Taller.  Atendió la evaluación final del Taller.  Atendió la Evaluación de Calidad del Evento.  Presentó la Matriz de Marco Lógico desarrollada durante la capacitación y la compararon con su POA o Programa presupuestario (La entidad se encuentra en transición de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación por equipos. ● Mensaje de cierre. 	<p>Equipos de trabajo.</p> <p>Ignacio Hernández Montoya.</p> <p>Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí.</p>

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Tema (Especificación)	Técnica de trabajo	Responsable
<p><i>POAs a Programas Presupuestarios.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Presentaron una propuesta de Programas a incluir en un anexo etiquetado al Presupuesto de Egresos Estatal.</i> <p><i>El facilitador</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Realizó la retroalimentación final de la capacitación.</i>		

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Perfil del personal participante en la capacitación

Por Dependencia

Dependencia	Personas
Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas	1
Coordinación Estatal de Protección Civil	1
Comisión Estatal de Derechos Humanos	3
Defensoría Pública	2
Instituto de Capacitación para el Trabajo de SLP	2
Instituto de las Mujeres del estado de San Luis Potosí	3
Instituto de Migración y Enlace Internacional	3
Instituto de Desarrollo Humano y Social de los Pueblos y Comunidades Indígenas	1
Instituto Potosino del Deporte	3
Municipio de Ciudad Valles	3
Municipio de Soledad de Graciano Sánchez	3
Municipio de Tamazunchale	2
Municipio de Tamuin	2
Secretaría de Cultura	3
Secretaría de Desarrollo Económico	6
Secretaría de Desarrollo Social y Regional	2
Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental	2
Secretaría de Educación del Gobierno del Estado	6
Secretaría de Finanzas	4
Secretaría de Seguridad Pública	2
Secretaría de Trabajo y Previsión Social	5
Secretaría de Turismo	2
Secretaría General de Gobierno	4
Servicios de Salud de San Luis Potosí	6
Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje	1
Coordinación Municipal de Atención a las Mujeres del municipio de SLP	1
Total	73

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Por tipo de Contratación

Tipo de Contratación	Personas
Base	29
Confianza	30
Honorarios	12
Otra	1
No especificado	1
Total	73

Por nivel en la estructura organizacional

Nivel en la estructura organizacional	Personas
Mando superior	9
Mando Medio	29
Técnico operativo	24
Otro	10
No especificado	1
Total	73

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Resultados de las evaluaciones diagnóstica, final y de calidad

Durante la capacitación se aplicaron tres evaluaciones:

1. Evaluación diagnóstica.
2. Evaluación final y
3. Evaluación de Calidad

Con el propósito de establecer una comparación entre los conocimientos del grupo al inicio y al final de la capacitación, el cuestionario para las evaluaciones diagnóstica y final fue el mismo. Las preguntas de estas evaluaciones fueron las siguientes:

1. **¿QUÉ ES EL GÉNERO?**
2. **¿QUÉ ES UN PRESUPUESTO PÚBLICO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO?**
3. **¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES NECESARIOS PARA LA DEFINICIÓN DE UN PROBLEMA PÚBLICO?**
4. **¿CUÁL ES EL PAPEL QUE TIENE UN DIAGNÓSTICO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS PÚBLICOS?**
5. **¿CÓMO SE APLICA EL ANÁLISIS DE GÉNERO A UN PROBLEMA PÚBLICO?**
6. **¿CÓMO SE TRANSVERSALIZA LA POLÍTICA PÚBLICA PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES?**
7. **¿QUÉ SIGNIFICA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PRESUPUESTOS PÚBLICOS?**
8. **ES UNA MEDIDA QUE PERMITE VERIFICAR EL NIVEL DE LOGRO ALCANZADO POR EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO EN EL CUMPLIMIENTO DE SUS OBJETIVOS.**
9. **EXPLIQUE EL SIGNIFICADO DE FIN; PROPÓSITO, COMPONENTES Y ACTIVIDADES EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO.**

FIN:

PROPÓSITO:

COMPONENTE:

ACTIVIDADES:

10. **¿DESDE SU PERSPECTIVA, CÓMO SE PUEDE INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS BIENES Y/O SERVICIOS QUE EL PROGRAMA ENTREGA A LA POBLACIÓN?**

Los resultados de las evaluaciones diagnóstica y final se incluyen en el siguiente cuadro. Debido a la confidencialidad de la información sobre las personas participantes, no se incluyen los nombres de las personas evaluadas.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Evaluación Diagnóstica

Número	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 9	Pregunta 10	Total	Número de personas
1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	10.0	
2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	9.0	
3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	9.0	
4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	9.0	
5	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	8.5	
6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	-	8.5	15.0
7	-	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	1.0	1.0	8.0	
8	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	-	8.0	
9	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	1.0	1.0	1.0	-	8.0	
10	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	-	8.0	
11	1.0	-	1.0	1.0	1.0	-	0.5	1.0	1.0	1.0	7.5	
12	1.0	-	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	-	7.5	
13	1.0	-	1.0	1.0	-	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	7.5	
14	-	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	7.5	
15	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	-	1.0	1.0	1.0	-	7.5	
16	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	-	0.5	-	7.0	
17	0.5	1.0	-	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	-	7.0	
18	0.5	-	1.0	1.0	1.0	1.0	-	1.0	1.0	-	6.5	5.0
19	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	-	-	1.0	1.0	-	6.5	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Número	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 9	Pregunta 10	Total	Número de personas
20	1.0	1.0	-	1.0	-	1.0	1.0	-	1.0	-	6.0	
21	0.5	1.0	-	1.0	1.0	-	-	1.0	1.0	-		
22	1.0	1.0	-	1.0	-	0.5	1.0	-	0.5	-		
23	0.5	-	1.0	1.0	1.0	-	1.0	0.5	-			
24	-	-	1.0	1.0	1.0	1.0	-	-	0.5	-		
25	0.5	0.5	-	1.0	-	1.0	1.0	-	0.5	-		
26	-	1.0	1.0	0.5	-	-	-	1.0	1.0	-		
27	0.5	-	0.5	1.0	-	-	0.5	1.0	1.0	-		
28	-	-	0.5	1.0	-	-	-	1.0	1.0	-		
29	1.0	-	0.5	-	-	-	-	-	1.0	-		
30	-	-	-	1.0	-	-	-	-	0.5	-		
Total de personas	19.5	18.0	22.0	28.5	20.5	17.5	20.0	21.5	26.5	3.5	197.5	
Porcentaje	65.00	60.00	73.33	95.00	68.33		66.67	71.67	88.33		6.58	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Evaluación Final

Núm.	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 9	Pregunta 10	Total	Número de personas
1	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	10.0	
2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	10.0	
3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	10.0	
4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	10.0	
5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	10.0	
6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	10.0	
7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	10.0	
8	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	10.0	
9	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	9.5	
10	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	9.5	
11	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	9.5	
12	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	9.5	23.0
13	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	9.5	
14	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	9.5	
15	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	9.5	
16	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	9.5	
17	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	9.0	
18	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	9.0	
19	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	9.0	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Núm.	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 9	Pregunta 10	Total	Número de personas
20	1.0	1.0	1.0	1.0	-	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	8.5	
21	1.0	1.0	-	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	8.5	
22	1.0	1.0	-	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	8.5	
23	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	0.5	8.5	
24	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	0.5	1.0	1.0	-	7.5	
25	0.5	1.0	1.0	-	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	-	7.5	
26	-	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	-	7.5	
27	-	1.0	1.0	1.0	0.5	0.5	1.0	1.0	1.0	-	7.0	8.0
28	-	1.0	1.0	1.0	-	0.5	1.0	1.0	1.0	-	6.5	
29	-	1.0	-	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	-	6.5	
30	1.0	1.0	-	1.0	1.0	-	0.5	-	1.0	1.0	6.5	
31	-	1.0	1.0	1.0	1.0	-	0.5	0.5	1.0	-	6.0	
Total de personas	24.0	30.0	25.5	28.0	26.5	27.0	26.5	29.0	30.0	19.5	272.0	
Porcentaje	77.42	96.77	82.26	90.32	85.48	87.10	85.48	93.55	96.77	62.90	9.07	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Evaluación de calidad

Reactivo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No contestó	Total
1. La organización del curso ha sido buena	23	6	2	0	0	0	31
2. La invitación al evento tuvo la información necesaria	24	6	1	0	0	0	31
3. La invitación al evento tuvo la oportunidad necesaria	20	6	3	0	1	1	31
4. El lugar del evento fue apropiado para las características del mismo	27	3	0	0	0	1	31
5. La comodidad del espacio de trabajo fue apropiada	22	7	1	0	0	1	31
6. La duración del evento ha sido apropiada	20	6	4	0	0	1	31
7. Los temas expuestos responden a sus expectativas	26	4	0	0	0	1	31
8. El nivel de los contenidos ha sido apropiado para la aplicación esperada	28	2	0	0	0	1	31
9. Los contenidos incluidos son útiles para aplicar en su trabajo	28	2	0	0	0	1	31
10. Los ejemplos prácticos han sido pertinentes al tema	28	2	0	0	0	1	31
11. La utilización de apoyos visuales ha sido adecuada	25	4	1	0	0	1	31
12. La utilización de tecnologías de la información le ha facilitado el trabajo durante el evento	25	5	0	0	0	1	31
13. La utilización de dinámicas de grupo fue útil para el proceso de aprendizaje	27	3	0	0	0	1	31
14. La actividad es útil para su desarrollo laboral	26	4	0	0	0	1	31
15. La actividad es útil para su desarrollo personal	27	3	0	0	0	1	31
16. La persona facilitadora domina el tema	28	1	1	0	0	1	31
17. La persona facilitadora utilizó un lenguaje y tono de voz apropiados	27	3	0	0	0	1	31

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Reactivo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No contestó	Total
18. La información que proporcionó la persona facilitadora fue clara y completa	27	2	1	0	0	1	31
19. La persona facilitadora respondió claramente a las preguntas planteadas	29	1	0	0	0	1	31
20. La persona facilitadora proporcionó suficientes ejemplos para clarificar el tema	27	2	1	0	0	1	31
21. Recomendaría esta actividad	28	2	0	0	0	1	31
22. En general, quedó satisfecha o satisfecho con el servicio recibido	28	2	0	0	0	1	31
23. La actividad fue proporcionada a todas las personas sin un trato preferente por ser mujer u hombre?	28	1	1	0	0	1	31

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Recomendaciones

- a) **Trascendencia:** La *Capacitación en presupuestos con PEG a responsables de las áreas de Planeación, Programación y Presupuestación de mínimo 10 Dependencias y/o Entidades del gobierno del Estado* ha venido a constituir un impulso detonador de la Transversalización de la Perspectiva de Género en el actuar de la administración pública.

En términos de la política pública para la igualdad, el problema que enfrenta la administración pública estatal ha sido que, bajo interpretaciones deficientes del esfuerzo por la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, durante algún tiempo se ha considerado que el Instituto de las Mujeres del estado de San Luis Potosí era el único responsable en la práctica de implementar la referida política, esta visión estuvo presente en los presupuestos hasta el 2016.

Para el ciclo presupuestario de 2017, después de un primer ejercicio de capacitación, por primera vez el presupuesto asignado a la igualdad entre mujeres y hombres en la entidad incluyó a otros actores gubernamentales, como se puede apreciar en el siguiente cuadro.

Presupuesto asignado a Igualdad entre Mujeres y Hombres Ejercicio Fiscal 2017

Derechos Humanos de las Mujeres	Programas Presupuestarios	Presupuesto (\$)
1. Educación	PP02.25 Educación, Ciencia y Tecnología	96,722,437
	PP02.26 Cultura	977,880
	PP02.27 Deporte	1,536,828
2. Salud, Sexuales y reproductivos	PP02.19 Agua Potable	20,379,903
	PP02.23 Salud	23,395,905
3. Vida libre de violencia	PP04.40 Defensoría Social	715,528
	PP04.43 Atención a Víctimas del Delito	181,798
4. Trabajo	PP01.01 Empleo y Capacitación para el Trabajo	1,733,180
	PP01.04 Turismo	693,136
	PP01.05 Comercio y Servicios	237,216
5. Desarrollo	PP02.22 Vivienda	148,078
	PP02.28 Grupos Vulnerables	4,836,220
	PP02.29 Comunidades Indígenas	79,066
6. Participación política	PP05.45 Política Interior	29,696,427
7. Ambiente sano	PP03.36 Cambio Climático	276,067
Subtotal		181,609,669
Otros		
1. Gasto específico para mujeres	PP02.31 Mujeres	24,068,484
Subtotal		24,068,484
TOTAL		205,678,153

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Con esta capacitación se amplía el número de Dependencias y Entidades que están adoptando la perspectiva de género para incluir en sus programas de trabajo, ello da respuesta a la problemática señalada anteriormente y establece un mapa de ruta para transversalizar la perspectiva de género en la entidad.

El presente ejercicio de capacitación ha coincidido de manera afortunada con la adopción de la Gestión para Resultados como enfoque del gobierno de San Luis Potosí, la cual pone el énfasis en las transformaciones estructurales de las condiciones de vida de la población y sus posibilidades de desarrollo, más que en la administración de recursos y programas.

La adopción de la Gestión para Resultados es un proceso que avanza paulatinamente, pues se trata de una transformación cultural en la forma de concebir el quehacer gubernamental; este proceso ha traído consigo la necesidad de diagnosticar la realidad utilizando un enfoque causal expresado en la técnica del *Árbol del Problema*. Esta técnica se articula a la perfección con la necesidad de estudiar los problemas públicos incluyendo el análisis de género para determinar si éstos entrañan brechas de desigualdad entre mujeres y hombres. Pero además contribuye a aplicar el análisis de género bajo un enfoque causal para determinar las causas y efectos de las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres y así promover soluciones eficaces que sustituyan a la programación inercial que se ha practicado en el país durante muchas décadas.

La capacitación que aquí se informa es un proceso de mediano plazo, por lo cual se recomienda reforzar y ampliar a otros actores gubernamentales, de esa manera, la participación de Dependencias, Entidades u Organismos de la administración pública estatal se incrementará y la transversalización de la perspectiva de género se consolidará.

Por los resultados logrados hasta el momento, se tiene la certeza de que ésta es una estrategia correcta para fortalecer la transversalización de la perspectiva de género en la actuación de la administración pública.

Tradicionalmente se han ubicado a los esfuerzos para la igualdad de género en las políticas sociales, pero el análisis de las causas estructurales de las desigualdades

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

entre mujeres y hombres nos conduce a la necesidad de ampliar la aplicación de la perspectiva de género a ámbitos como el de fomento económico o el de sustentabilidad del medio ambiente.

- b) **Continuidad:** La *Capacitación en presupuestos con PEG a responsables de las áreas de Planeación, Programación y Presupuestación de mínimo 10 Dependencias y/o Entidades del gobierno del Estado* como se ha mencionado, forma parte de un conjunto de metas dirigidas a incorporar la perspectiva de género en el Proyecto de Decreto de Presupuesto de Egresos 2018.

La primera meta a alcanzar en este ejercicio es la aprobación del Anexo de Programas que Contribuyen a la Igualdad de Género en San Luis Potosí para el ciclo presupuestal 2018.

Sin embargo, como es ya conocido, esta etapa representa solo el inicio del proceso de incorporación de la perspectiva de género en el proceso presupuestal, pues posteriormente se deben realizar acciones para incorporar esta perspectiva en las etapas de:

Ejecución y seguimiento de los programas: Se refiere al aseguramiento de que los programas se ejecuten precisamente como fueron pensados para que contribuyan eficazmente a la disminución progresiva de las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres.

Para ello se deberá dar acompañamiento a las personas responsables de la ejecución de los programas, explicándoles el sentido de las Acciones y la aplicación de los Componentes para que así lo apliquen.

El acompañamiento deberá considerar la realización de una reunión cada trimestre para verificar el avance de los programas con base en los informes que se entregan al Congreso Estatal.

Evaluación de Resultados de los Programas: Por su parte la evaluación de los programas deberá estar orientada a la verificación de que las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres han disminuido a causa de los Programas y de la acción de la población.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Se recomienda incluir un conjunto de los programas incorporados en el Anexo de Programas para la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres en el Programa Anual de Evaluación. Los programas a incluir deberán ser aquellos que puedan lograr resultados de impacto en un ciclo presupuestario, para que puedan ser evaluados.

Rendición de cuentas: Consiste en incluir en la Cuenta Pública el análisis sobre el presupuesto ejercido con respecto al aprobado y al modificado, vinculándolo con el porcentaje de logro en los resultados previstos para los programas.

Para lograr lo anterior, se recomienda armonizar la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria para que incluya, como lo hace la ley federal, la obligación de incorporar la perspectiva de género a la Cuenta Pública.

Adicionalmente será necesario captar trimestralmente información sustantiva sobre el ejercicio del gasto y sobre el avance el logro de resultados de los Programas, mediante un registro sistemático y continuo.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Conclusiones

En el estado de San Luis Potosí subsisten importantes brechas de desigualdad entre mujeres y hombres, lo cual limita el desarrollo de mujeres y hombres, de organizaciones privadas, sociales y públicas y en consecuencia acota el desarrollo de toda la entidad.

La política pública para la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres considera a la transversalización de la perspectiva de género como un medio eficaz para la transformación de la sociedad hacia condiciones de igualdad de género.

La transversalización de la perspectiva de género aplica en las etapas de planeación estatal, programación, presupuestación, ejecución de los programas, seguimiento a la ejecución de los programas, evaluación de resultados e integración de la cuenta pública.

Una vez que el Plan Estatal de Desarrollo ha incorporado directrices para la igualdad de género, el siguiente paso en San Luis Potosí ha sido incorporar la perspectiva de género en los programas presupuestarios y en el presupuesto público. Este proceso debe articularse plenamente a la adopción de la Gestión para Resultados, mediante el Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño.

El desarrollo de presupuestos públicos con perspectiva de género, representa una transformación cultural, por lo que deberá tener un seguimiento acucioso hasta el momento en que se haya institucionalizado en toda la administración pública estatal.

Con el propósito de reforzar este proceso, durante la etapa de ejecución de los programas incluidos en el Anexo de Programas para la Igualdad de Género en San Luis Potosí, será necesario llevar a cabo un seguimiento sistemático de los mismos para asegurar que se ejecuten conforme se diseñó y por lo tanto que arrojen los resultados esperados, es decir que impacten en las condiciones de vida de las personas y en sus posibilidades de desarrollo.

El seguimiento a la ejecución de los programas deberá ser una actividad central del Instituto de las Mujeres del estado de San Luis Potosí durante los próximos años, a la par del incremento del número de dependencias, entidades y organismos que incluyen la perspectiva en el diseño de sus programas.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Por otra parte, será necesario desarrollar una metodología clara y precisa para la evaluación de resultados de los programas, desde la perspectiva de género. El foco principal está en el análisis de las variaciones de las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres en la entidad. Ello debería ir acompañado de un estudio cercano a la población beneficiaria para verificar el grado en que los efectos del programa impactan a la población.

Por cuanto se refiere a la rendición de cuentas, la gestión para resultados necesariamente va acompañada de una mejora en la transparencia de la acción gubernamental y de la rendición de cuentas. En este sentido, la Cuenta Pública deberá vincular el análisis de logros de los programas con el ejercicio presupuestal, para conocer efectivamente cuánto se gastó y cuáles fueron los resultados de desarrollo logrados.

De manera paralela se hace necesario fortalecer la cultura institucional al interior de las Dependencias, Entidades y Organismos para que el análisis de la problemática a resolver incluya enfoques transversales. De esa manera habría que lograr que los diagnósticos temáticos de cada ejecutor del gasto incluyan automáticamente el análisis de género. En consecuencia se busca que el diseño de los programas, proyectos y acciones públicas tomen en consideración las condiciones de vida, interés y necesidades prácticas diferenciadas de mujeres y hombres para incluir Componentes y Actividades que, a la vez que resuelven un problema general, contribuyen a disminuir progresivamente las brechas de desigualdad de género, hasta su eliminación.

Adicionalmente será necesario expandir este impulso hacia los actores no gubernamentales pues es claro que la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres se podrá alcanzar solo con la participación activa de toda la sociedad.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Bibliografía

- 📖 Atlas de género. INEGI. Consultado en mayo de 2017 en http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/
- 📖 Mujeres y hombres en México 2016. INEGI e INMujeres, pp. 17. Consultado en mayo de 2017 en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf
- 📖 Indicadores de Desarrollo Humano y Género en México: nueva metodología. PNUD. México 2014, pp. 144.
- 📖 San Luis Potosí. Información laboral. Agosto 2017. Secretaría de Trabajo y Previsión social. Consultado en agosto de 2017 en <http://www.stps.gob.mx/gobmx/estadisticas/pdf/perfiles/perfil%20san%20luis%20potosi.pdf>
- 📖 SISTEMA PHINA CON CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2016 (NÚCLEOS AGRARIOS CERTIFICADOS)
<http://www.ran.gob.mx/ran/index.php/sistemas-de-consulta/estadistica-agraria/estadistica-con-perspectiva-de-genero>
- 📖 Panorama Educativo de México 2015, Indicadores del Sistema Educativo Nacional, Educación Básica y Media Superior. INEE, 2016. pp. 326.
- 📖 ANUIES. Anuario Estadístico de Educación Superior, Licenciatura. Ciclo escolar 2015 - 2016. <http://www.anui.es.mx/iinformacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>
- 📖 INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016 (ENDIREH). Tabulados básicos. Consultado en: <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/endreh/2016/>
- 📖 Presupuestos públicos con perspectiva de género en el nivel federal y estatal en México. Coedición del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y de la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU Mujeres). México 2015.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

- 📖 UNAM, Encuesta Nacional de Género 2014.
- 📖 El costo de la violencia contra las mujeres en México. Programa Universitario de Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México y Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres de la Secretaría de Gobernación. México 2016.
- 📖 The power of parity: How advancing women's equality can add \$12 trillion to global growth. McKinsey Global Institute. 2015.
- 📖 Construir un México inclusivo: políticas y buena gobernanza para la igualdad de género. Resumen ejecutivo. OCDE. París 2017.
- 📖 Constitución Política del Estado de San Luis Potosí.
- 📖 Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de San Luis Potosí.
- 📖 Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de San Luis Potosí.
- 📖 Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Anexo I

FOTOGRAFÍAS POR SESIÓN

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

**Sesión 1: Miércoles 20 de septiembre de 2017
Casa de la Cultura Jurídica, San Luis Potosí, SLP.**



Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

**Sesión 2: Jueves 21 de septiembre de 2017
Casa de la Cultura Jurídica, San Luis Potosí, SLP.**



Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

**Sesión 3: Miércoles 27 de septiembre de 2017
Casa de la Cultura Jurídica, San Luis Potosí, SLP.**



Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Sesión 4: Jueves 28 de septiembre de 2017
Casa de la Cultura Jurídica, San Luis Potosí, SLP.



Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

**Sesión 5: Miércoles 04 de octubre de 2017
Casa de la Cultura Jurídica, San Luis Potosí, SLP.**



Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

**Sesión 5: Jueves 05 de octubre de 2017
Casa de la Cultura Jurídica, San Luis Potosí, SLP.**



Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Anexo II

COMPENDIO DE MATRICES DE MARCO LÓGICO DESARROLLADAS POR LAS PERSONAS PARTICIPANTES, CLASIFICADAS POR DEPENDENCIA.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Contenido

 Secretaría de Educación. Programa de Becas para Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas.	67
 Secretaría de Educación. Programa Escuelas de Tiempo Completo.	70
 Instituto Potosino del Deporte. Promoción del Deporte como elemento de formación y la activación física y contribución a la cultura de la salud.	72
 Secretaría de Cultura. Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMYC).	73
 Secretaría de Cultura. Premios y concursos artísticos y culturales (Premios 20 de noviembre e Infantiles y Juveniles de Violín, Piano, Cuento y Pintura).....	76
 Servicios de Salud. Cáncer de la mujer incluye CACU, CAMA CLCO.....	79
 Servicios de Salud. Parteras Tradicionales.....	80
 Servicios de Salud. Planificación Familiar.	81
 Servicios de Salud. Atención a la Violencia de Género.....	82
 Defensoría Pública del Estado. Taller de sensibilización en Masculinidad y Violencia de Género.	83

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

 Seguridad Pública. Taller de sensibilización en Masculinidad y Violencia de Género.	
.....	84
 Secretaría de Trabajo y Previsión Social. Programa de Apoyo al Empleo (PAE),	
Subprograma: Bécate. Modalidad: Capacitación en la Práctica Laboral....	92
 Instituto de Capacitación para el Trabajo. Capacitación para y en el Trabajo.	94
 Secretaría de Turismo. Perfil de las personas visitantes y difusión de actividades de	
planeación 2018.	99
 Secretaría de Turismo. Desarrollo del Producto Turístico.	102
 Secretaría de Turismo. Programa Estatal de Capacitación Turística 2018.	104
 Secretaría de Turismo. Semana Santa y principales temporadas turísticas (Atención	
a las personas visitantes).	105
 Secretaría de Turismo. Cultura Turística Infantil.....	106
 Secretaría de Turismo. Turismo para Todos - Turismo Social.	108
 Secretaría de Turismo. Campañas de Promoción (FIDETUR).	109
 Secretaría de Desarrollo Económico. Programa de Comercialización (compras de	
artesanías)	110

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

-  **Secretaría de Desarrollo Económico. Programa de ferias y exposiciones**

(Participación en ferias por parte de FONART) 111

-  **Secretaría de Desarrollo Económico. Apoyos a la producción (En coordinación con FONART apoyar a artesanos del estado de San Luis Potosí con recursos económicos y/o en especie para fortalecer la adquisición de insumos destinados a la producción artesanal)..... 112**

-  **Secretaría de Desarrollo Económico. Salud ocupacional (Adquisición de prendas, accesorios y equipo que permitan mejorar el bienestar físico de las y los artesanos) 113**

-  **Secretaría de Desarrollo Económico. Fideicomiso público de Inversión y Administración para el desarrollo económico del estado de San Luis Potosí (Programa Crédito Jóven) 114**

-  **Secretaría de Desarrollo Económico. Programa de apoyo para las MIPyMES (Federales, Estatales y Municipales) / INADEM 116**

-  **Secretaría de Desarrollo Económico. Programa de Apoyo a emprendedores (as) / INADEM 118**

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

 Secretaría de Desarrollo Social y Regional. Mejoramiento de vivienda, versión	
cuarto dormitorio.....	119
 Secretaría de Desarrollo Social y Regional. Electrificación, vertiente ampliación de	
red y paneles solares	120
 Secretaría de Desarrollo Social y Regional. Agua potable	121
 Secretaría de Desarrollo Social y Regional. Mejoramiento de vivienda, vertiente	
equipamiento con estufas ecológicas.....	122
 Instituto de Migración y Enlace Internacional. Representación del Estado en la	
Semana Potosina.....	123
 Instituto de Migración y Enlace Internacional. Caravanas de Migrantes 2018. .	124
 Instituto de Migración y Enlace Internacional. Corazón Todito Reunificación Familiar	
(madres de familia).	125
 Instituto de Migración y Enlace Internacional. Programa de Doble Nacionalidad.	126
 Instituto de Migración y Enlace Internacional. Fortalecimiento Institucional de	
Apoyo a Migrantes y sus familias (Ferias de Servicios).....	127

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

 Instituto de Migración y Enlace Internacional. Fondo de Apoyo a Migrantes 2018	
Vertiente Proyectos Productivos.....	128
 Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje. Fortalecimiento en Equidad de Género,	
Perspectiva de Género en las actividades del Tribunal Estatal de Conciliación y	
Arbitraje.....	129
 Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental. Educación ambiental para el uso	
sustentable de las estufas ecológicas.	132
 Instituto de las Mujeres del estado de San Luis Potosí. Programa Operativo Anual	
del IMES.	134

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Educación. Programa de Becas para Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a la formación integral de hombres y mujeres en la educación básica mediante la entrega de becas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	Tasa de matriculación = Población inscrita / Total de la población en edad escolar	SEP. Estadística del Sistema Educativo Nacional Logros	Las mujeres y los hombres en edad escolar para la educación básica asisten a la escuela.
		Razón de género en la eficiencia terminal en la educación básica	SEP. Estadística del Sistema Educativo Nacional Logros	Los recursos educativos son suficientes para atender la demanda de la población.
Propósito	Las madres jóvenes y jóvenes embarazadas concluyen su educación básica	Proporción de mujeres jóvenes entre 12 y 18 años que se embarazan o viven la maternidad, que no hayan concluido la Educación Básica.	SEP. Dirección de Educación Básica, Proyecto de Becas de Apoyo a la Educación Básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	Las mujeres utilizan el recurso de la beca para dar continuidad a sus estudios en la educación básica. El Programa cuenta con presupuesto.
		Proporción de mujeres jóvenes entre 12 y 18 años que se embarazan o viven la maternidad, que sean analfabetas.		
		Tasa de embarazo adolescente en SLP		
		Proporción de madres jóvenes y jóvenes embarazadas beneficiadas del Programa Nacional de Becas		
Componente 1	Becas de apoyo a la Educación Básica a Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas del Programa Nacional de Becas en alfabetización	Proporción de madres jóvenes y jóvenes embarazadas beneficiadas del Programa Nacional de Becas en alfabetización.	Secretaría de Educación Pública, Dirección de Educación Básica, Proyecto de Becas de Apoyo a la Educación Básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	Las mujeres conocen la existencia del Programa de Becas. Las mujeres solicitan las becas de apoyo.
Actividad C1.1	Recepción de Solicitudes	Proporción de solicitudes aceptadas entre las solicitudes otorgadas distribuidas para alfabetización.	Secretaría de Educación Pública, Dirección de Educación Básica, Proyecto de Becas de Apoyo a la Educación Básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	Las mujeres conocen la existencia del Programa de Becas. Las mujeres solicitan las becas de apoyo.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad C1.2	Otorgamiento de Beca	Proporción de mujeres beneficiadas con las becas entregadas entre el número de mujeres que presentaron solicitud las solicitudes aceptadas.	Secretaría de Educación Pública, Dirección de Educación Básica, Proyecto de Becas de Apoyo a la Educación Básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	Las mujeres conocen la existencia del Programa de Becas. Las mujeres solicitan las becas de apoyo.
Actividad C1.3	Concluir Módulos de Alfabetización	Proporción de mujeres beneficiadas con beca que concluyeron los módulos de alfabetización entre el total de mujeres que recibieron becas para alfabetización.	Secretaría de Educación Pública, Dirección de Educación Básica, Proyecto de Becas de Apoyo a la Educación Básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	Las mujeres conocen la existencia del Programa de Becas. Las mujeres solicitan las becas de apoyo.
Componente 2	Becas de apoyo a la Educación Básica a Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas del Programa Nacional de Becas en nivel Primaria	Proporción de madres jóvenes y jóvenes embarazadas beneficiadas del Programa Nacional de Becas en nivel Primaria.	Secretaría de Educación Pública, Dirección de Educación Básica, Proyecto de Becas de Apoyo a la Educación Básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	Las mujeres conocen la existencia del Programa de Becas. Las mujeres solicitan las becas de apoyo.
Actividad C2.1	Recepción de Solicitudes	Proporción de solicitudes aceptadas entre las solicitudes distribuidas para el nivel primaria.	Secretaría de Educación Pública, Dirección de Educación Básica, Proyecto de Becas de Apoyo a la Educación Básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	Las mujeres conocen la existencia del Programa de Becas. Las mujeres solicitan las becas de apoyo.
Actividad C2.2	Otorgamiento de Beca	Proporción de mujeres beneficiadas con las becas entregadas entre el número de mujeres que presentaron solicitud para el nivel primaria	Secretaría de Educación Pública, Dirección de Educación Básica, Proyecto de Becas de Apoyo a la Educación Básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	Las mujeres conocen la existencia del Programa de Becas. Las mujeres solicitan las becas de apoyo.
Actividad C2.3	Concluir Módulos de Educación Primaria.	Proporción de mujeres beneficiadas con beca que concluyeron los módulos de Educación Primaria entre el total de mujeres que recibieron becas en ese	Secretaría de Educación Pública, Dirección de Educación Básica, Proyecto de Becas de Apoyo a la Educación Básica de madres	Las mujeres conocen la existencia del Programa de Becas. Las mujeres solicitan las becas de apoyo.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		nivel.	jóvenes y jóvenes embarazadas.	
Componente 3	Becas de apoyo a la Educación Básica a Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas del Programa Nacional de Becas en nivel Secundaria	Proporción de madres jóvenes y jóvenes embarazadas beneficiadas del Programa Nacional de Becas en nivel Secundaria	Secretaría de Educación Pública, Dirección de Educación Básica, Proyecto de Becas de Apoyo a la Educación Básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	Las mujeres conocen la existencia del Programa de Becas. Las mujeres solicitan las becas de apoyo.
Actividad C3.1	Recepción de Solicitudes	Proporción de solicitudes aceptadas entre las solicitudes distribuidas para el nivel secundaria.	Secretaría de Educación Pública, Dirección de Educación Básica, Proyecto de Becas de Apoyo a la Educación Básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	Las mujeres conocen la existencia del Programa de Becas. Las mujeres solicitan las becas de apoyo.
Actividad C3.2	Otorgamiento de Beca	Proporción de mujeres beneficiadas con las becas entregadas entre el número de mujeres que presentaron solicitud para el nivel secundaria.	Secretaría de Educación Pública, Dirección de Educación Básica, Proyecto de Becas de Apoyo a la Educación Básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	Las mujeres conocen la existencia del Programa de Becas. Las mujeres solicitan las becas de apoyo.
Actividad C3.3	Concluir Módulos de Educación Secundaria	Proporción de mujeres beneficiadas con beca que concluyeron los módulos de educación secundaria entre el total de mujeres que recibieron becas en ese nivel.	Secretaría de Educación Pública, Dirección de Educación Básica, Proyecto de Becas de Apoyo a la Educación Básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	Las mujeres conocen la existencia del Programa de Becas. Las mujeres solicitan las becas de apoyo.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Educación. Programa Escuelas de Tiempo Completo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la adopción del modelo de escuelas de tiempo completo	Proporción de escuelas en el Estado de San Luis Potosí de educación especial, primaria y telesecundaria	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	Las niñas, niños o adolescentes asistan a la escuela en la jornada ampliada del Programa ETC. Los padres de familia mandan a sus hijos e hijas al programa ETC.
Propósito	Las escuelas que participan en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo aprovechan el tiempo para el desarrollo académico con perspectiva de género	Proporción de escuelas en el sistema Estatal transferido de educación especial, primaria y telesecundaria	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	Las niñas, niños o adolescentes asistan a la escuela en la jornada ampliada del Programa ETC. Los padres de familia mandan a sus hijos e hijas al programa ETC. El programa cuenta con presupuesto.
		Razón de género en la eficiencia terminal de las escuelas de tiempo completo	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	
		Proporción de niñas y niños hijos de madres trabajadoras	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	
Componente 1	Las escuelas que participan en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo aprovechan el tiempo para el desarrollo académico en educación especial, con perspectiva de género	Proporción de escuelas en educación especial del programa de ETC	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	Las niñas, niños o adolescentes asistan a la escuela en la jornada ampliada del Programa ETC. Los padres de familia mandan a sus hijos e hijas al programa ETC.
		Razón de género en el alumnado que recibe apoyo académico en atención especial	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	
Actividad C1.1	Jornadas de entre 6 y 8 horas para el desarrollo académico, deportivo y cultural y servicio de alimentación en educación especial.	Proporción de niñas, niños o adolescentes en educación especial beneficiadas del programa de ETC	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	Las niñas, niños o adolescentes asistan a la escuela en la jornada ampliada del Programa ETC. Los padres de familia mandan a sus hijos e hijas al programa ETC.
		Proporción de niñas atendidas en	SEP. Dirección de Educación Básica,	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		educación especial de las ETC	Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	
Componente 2	Las escuelas que participan en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo aprovechan el tiempo para el desarrollo académico en educación primaria, con perspectiva de género	Proporción de escuelas en educación primaria del programa de ETC	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	Las niñas, niños o adolescentes asistan a la escuela en la jornada ampliada del Programa ETC. Los padres de familia mandan a sus hijos e hijas al programa ETC.
		Razón de género en el alumnado que recibe apoyo académico en educación primaria	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	
Actividad C2.1	Jornadas de entre 6 y 8 horas para el desarrollo académico, deportivo y cultural y servicio de alimentación en educación primaria.	Proporción de niñas, niños o adolescentes en educación primaria beneficiadas del programa de ETC	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	Las niñas, niños o adolescentes asistan a la escuela en la jornada ampliada del Programa ETC. Los padres de familia mandan a sus hijos e hijas al programa ETC.
		Proporción de niñas atendidas en educación primaria de las ETC	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	
Componente 3	Las escuelas que participan en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo aprovechan el tiempo para el desarrollo académico en educación telesecundaria, con perspectiva de género	Proporción de escuelas en telesecundaria del programa de ETC / número de escuelas del programa de ETC	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	Las niñas, niños o adolescentes asistan a la escuela en la jornada ampliada del Programa ETC. Los padres de familia mandan a sus hijos e hijas al programa ETC.
		Razón de género en el alumnado que recibe apoyo académico en telesecundaria	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	
Actividad C3.1	Jornadas de entre 6 y 8 horas para el desarrollo académico, deportivo y cultural y servicio de alimentación en telesecundaria.	Proporción de niñas, niños o adolescentes en telesecundaria beneficiadas del programa de ETC	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	Las niñas, niños o adolescentes asistan a la escuela en la jornada ampliada del Programa ETC. Los padres de familia mandan a sus hijos e hijas al programa ETC.
		Razón de niñas atendidas en telesecundaria de las ETC	SEP. Dirección de Educación Básica, Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Instituto Potosino del Deporte. Promoción del Deporte como elemento de formación y la activación física y contribución a la cultura de la salud.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a mejorar la calidad de vida de la población de San Luis Potosí, mediante el fomento de una cultura física y deportiva.	Proporción de personas activadas en las unidades deportivas bajo un enfoque incluyente	Registro de asistencia Material fotográfico Video	Que existan suficientes actividades con perspectiva de género
Propósito	La población activada en San Luis Potosí conseguirá mejorar su calidad de vida al realizar por lo menos media hora al día.		Registro de asistencia Material fotográfico Video Registro de seguimiento a cada uno se los asistentes.	Que existan suficientes actividades con perspectiva de género
Componente 1	1.1 Servicios Personales	Razón de personas asignadas para la operación de las unidades deportivas	Nóminas y registros de asistencias	Que existan suficientes actividades con perspectiva de género
Actividad	1.1 Registro y control Asistencia del personal que opera las unidades deportivas			Que existan suficientes actividades con perspectiva de género
Componente 2	1.2 Cuotas IMSS	Nóminas y registros de asistencias		Que existan suficientes actividades con perspectiva de género
	1.3 Materiales y suministros			Que existan suficientes actividades con perspectiva de género

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Cultura. Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMYC).

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a garantizar los derechos culturales de todas las personas habitantes del estado mediante el fortalecimiento de su identidad cultural, gestionando apoyos económicos para proyectos de iniciativa ciudadana de culturas populares e indígenas.	Porcentaje de los municipios del estado que participaron en la Convocatoria del Programa.	Expediente del Proyecto	Garantizar el derecho a la cultura mediante el fortalecimiento de la identidad cultural, gestionando apoyos económicos para proyectos de culturas populares e indígenas
Propósito	Comunidades locales preservan sus rasgos culturales, saberes tradicionales, formas de producción, de expresión y valores simbólicos como signos de identidad cultural con perspectiva de género .	<p>Porcentaje de proyectos con un reporte final que acredite el cumplimiento de los objetivos y metas propuestos.</p> <p>Razón de género en la población que obtiene proyectos con un reporte final que acredite el cumplimiento de los objetivos y metas propuestos.</p>	Expediente del Proyecto	La población objetivo preserva su identidad cultural y saberes tradicionales.
Componente 1	Convenio con la federación formalizado	Porcentaje de componentes del Programa entregados dentro del plazo establecido.	Expediente del Proyecto	Componentes entregados oportunamente
Actividad C1.1	Suscripción del Convenio anual.	Porcentaje de actividades realizadas dentro del tiempo establecido en el Plan anual de trabajo del Programa.	Expediente del Proyecto	La Secretaría de cultura federal y el gobierno del Estado suscriben el convenio y depositan oportunamente los recursos.
Actividad C1.2	Solicitud de renovación del convenio.	Tasa de variación en la recepción de solicitudes	Expediente del Proyecto	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad C1.3	Suscripción del Convenio anual.	Proporción de Convenios suscritos	Expediente del Proyecto	
Componente 2	Convocatoria pública difundida.	Índice de recordación de la información	Expediente del Proyecto	
Actividad C2.1	Elaboración de la Convocatoria.	Índice de calidad de la Convocatoria en cuanto a contenidos de género	Expediente del Proyecto	La población objetivo presenta sus proyectos dentro de los plazos establecidos.
Actividad C2.2	Capacitación a posibles postulantes al Programa.	Razón de género en la población capacitada	Expediente del Proyecto	
Actividad C2.3	Recepción de proyectos participantes.	Razón de género en los proyectos entregados	Expediente del Proyecto	
Componente 3	Recursos financieros asignados.	Proporción de recursos financieros recibidos	Expediente del Proyecto	
Actividad C3.1	Dictaminación de proyectos con criterios de relevancia, viabilidad, pertinencia e impactos social.	Proporción de proyectos con dictaminación positiva Razón de género en los Proyectos con dictaminación positiva Razón de género en las personas que firmaron convenio	Expediente del Proyecto	La comisión dictaminadora selecciona los proyectos más relevantes, viables, pertinentes y de mayor impacto social.
Actividad C3.2	Formalización de convenios con las personas beneficiarias del Programa.	Razón de género en la población que firmó el Convenio del Programa	Expediente del Proyecto	
Actividad C3.3	Elaboración de cheques para su entrega a los beneficiarios del Programa.	Razón de género en la población que recibió cheques del Programa	Expediente del Proyecto	
Componente 4	Proyectos culturales ejecutados	Razón de género en los proyectos ejecutados	Expediente del Proyecto	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad C4.1	Supervisión a los proyectos beneficiados	Porcentaje de actividades realizadas dentro del tiempo establecido en el Plan anual de trabajo del Programa.	Expediente del Proyecto	Los responsables de los proyectos cumplen con los objetivos y las metas propuestos.
Actividad C4.2	Ejecución de proyectos conforme a los tiempos programados.	Proporción de proyectos conforme a los tiempos programados	Expediente del Proyecto	
Actividad C4.3	Cumplimiento de los objetivos y las metas consignadas en el proyecto.	Porcentaje de cumplimiento de Metas	Expediente del Proyecto	
Componente 5	Registro de mujeres participantes incrementado	Proporción de mujeres participantes en proyectos culturales	Expediente del Proyecto	
Actividad C5.1	Difusión de la Convocatoria con instituciones y organizaciones vinculadas al desarrollo integral de las mujeres	Índice de calidad en los contenidos de la Convocatoria desde la perspectiva de género.	Expediente del Proyecto	Las mujeres depositarias del patrimonio inmaterial incrementan su participación.
Actividad C5.2	Promoción de la participación de las mujeres ante las autoridades municipales y comunitarias.	Índice de calidad en los contenidos de la Promoción desde la perspectiva de género.	Expediente del Proyecto	
Actividad C5.3	Capacitación a grupos de mujeres sobre los requisitos de participación en la convocatoria.	Proporción de mujeres capacitadas que cubrieron los requisitos de participación de la Convocatoria	Expediente del Proyecto	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Cultura. Premios y concursos artísticos y culturales (Premios 20 de noviembre e Infantiles y Juveniles de Violín, Piano, Cuento y Pintura).

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Garantizar el derecho a la cultura mediante el reconocimiento a las aportaciones de personas creadoras y científicas al desarrollo del Estado, brindando estímulos económicos por convocatoria pública con perspectiva de género	Proporción de la población del estado beneficiaria de estímulos a personas creadoras y promotoras culturales.	Secretaría de Cultura. Registro de participantes por emisión.	La comunidad artística y científica tiene garantizados sus derechos culturales.
		Razón de género en la población creadora de obras culturales beneficiaria de estímulos		
		Razón de género en la población promotora de obras culturales beneficiaria de estímulos		
Propósito	Personas creadoras artísticos, investigadoras científicas y artistas populares reciben reconocimiento público con perspectiva de género por sus aportaciones para el desarrollo cultural y científico del Estado.	% de cumplimiento de metas para estímulos económicos para personas creadoras y promotoras culturales. Razón de género en la entrega de estímulos económicos para personas creadoras y promotoras culturales	Registro de participantes por emisión.	Creadores artísticos, ejecutantes e Investigadores científicos contribuyen al desarrollo cultural y científico del estado.
Componente 1	Convocatoria con requisitos de participación para personas creadoras artísticas publicada.	Índice de calidad en la convocatoria a personas creadoras artísticas desde la perspectiva de género	Plan anual de trabajo y evidencias documentales de la convocatoria publicada, invitaciones a la presentación de los libros y de la exposición de artes visuales.	Estímulos a creadores infantiles, juveniles y adultos, entregados.
Actividad C1.1	Redacción de la convocatoria con lenguaje incluyente y no discriminatorio	% de actividades concluidas dentro del plazo planeado.	Plan anual de trabajo y evidencias documentales de: la convocatoria autorizada, publicada en medios de electrónicos o impresos, la	Las instituciones culturales y las autoridades municipales colaboran en la difusión de la convocatoria.
		Índice de calidad en la elaboración de la Convocatoria desde la perspectiva de		

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		género	publicación de resultados y actas de dictaminación	
Actividad C1.2	Recepción y dictaminación de obras postulantes con perspectiva de género	Razón de género en la dictaminación de obras		
Actividad C1.3	Publicación de resultados	% de actividades concluidas dentro del plazo planeado.		
Componente 2	Convocatoria con requisitos de participación para personas investigadoras científicas publicada.	Índice de calidad en la convocatoria a personas investigadoras desde la perspectiva de género		
Actividad C2.1	Elaboración de la Convocatoria con perspectiva de género.	% de actividades concluidas dentro del plazo planeado.	Plan anual de trabajo y evidencias documentales de: la convocatoria autorizada, publicada en medios de electrónicos o impresos, la publicación de resultados y actas de dictaminación	
		Índice de calidad en la elaboración de la Convocatoria desde la perspectiva de género		
Actividad C2.2	Recepción y dictaminación de obras postulantes con perspectiva de género	Razón de género en la dictaminación de obras		
Actividad C2.3	Publicación de resultados	% de actividades concluidas dentro del plazo planeado.		
Componente 3	Convocatoria con requisitos de participación para personas promotoras artísticas publicada.	Índice de calidad en la convocatoria a personas promotoras artísticas desde la perspectiva de género	Plan anual de trabajo y evidencias documentales de: la convocatoria autorizada, publicada en medios de electrónicos o impresos, la publicación de resultados y actas de dictaminación	La población objetivo participa en las Convocatorias.
Actividad C3.1	Dictaminación de proyectos con criterios de relevancia, viabilidad,	% de actividades concluidas dentro del plazo planeado.	Plan anual de trabajo y evidencias documentales de: la convocatoria	Las comisiones dictaminadoras designan a los ganadores de los estímulos y seleccionan

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	pertinencia e impactos social.		autorizada, publicada en medios de electrónicos o impresos, la publicación de resultados y actas de dictaminación	las obras a publicar o exponer.
Actividad C3.2	Recepción y dictaminación de obras postulantes con perspectiva de género	Razón de género en la dictaminación de obras	Plan anual de trabajo y Registro estadístico	
Actividad C3.3	Publicación de resultados	% de actividades concluidas dentro del plazo planeado.	Plan anual de trabajo y Registro estadístico	
Componente 4	Obras premiadas en los diversos géneros de narrativa y poesía, o en las artes visuales son publicadas o expuestas.	Tasa de variación en el número de obras premiadas	Plan anual de trabajo y Registro estadístico	
Actividad C4.1	Preparación para la edición o exposición de las obras ganadoras.	% de actividades concluidas dentro del plazo planeado.	Plan anual de trabajo y Registro estadístico	La población consume las obras artísticas
Actividad C4.2	Publicación o exposición de obras literarias ganadoras	Razón de género en las personas productoras de las obras literarias ganadoras.	Plan anual de trabajo y Registro estadístico	
Actividad C4.3	Distribución de libros o catálogos con las obras ganadoras en literatura y artes visuales.	Tasa de variación en el monto de unidades distribuidas.	Plan anual de trabajo y Registro estadístico	
Componente 5	Proporción de mujeres ganadoras del Premio 20 de Noviembre incrementada.	Proporción de mujeres ganadoras del Premio 20 de Noviembre	Plan anual de trabajo y Registro estadístico	
Actividad C5.1	Promoción de la convocatoria en el Instituto de las Mujeres de San Luis Potosí y otras instituciones o agrupaciones de mujeres.	% de actividades concluidas dentro del plazo planeado.	Plan anual de trabajo y Registro estadístico	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad C5.2	Promoción de la convocatoria con perspectiva de género en instituciones académicas de ciencias y artes.	Tasa de variación en el número de mujeres participantes respecto al promedio anual de los últimos cinco años.	Plan anual de trabajo y Registro estadístico	
Actividad C5.3	Distribución de libros y catálogos del certamen en instituciones públicas y privadas dedicadas al desarrollo de las mujeres.	% de actividades concluidas dentro del plazo planeado.	Plan anual de trabajo y Registro estadístico	

Servicios de Salud. Cáncer de la mujer incluye CACU, CAMA CLCO.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Disminuir la mortalidad por cáncer de cuello uterino, disminuir el incremento de la mortalidad por cáncer de mama	Tasa de mortalidad por cáncer de cuello uterino -- Tasa de mortalidad por cáncer de mama.	Secretaría de Salud. Sistema de Información en Salud.	disminución de la mortalidad por cáncer de mama
Propósito	Diagnosticar y tratar el cáncer de mama y cáncer cérvico uterino	Cobertura de evaluación colposcópica Cobertura de evaluación diagnóstica	Secretaría de Salud. Sistema de Información en Salud.	toda mujer con resultado de LEIAG y Birads 4 y 5 acudan a colposcopia y toma de biopsia de mama
Componente 1	Número de casos de cáncer de mama detectados en etapas tempranas, considerando etapas 0-IIa, mediante ultrasonido	Detección de cáncer de mama en etapas tempranas. Proporción de mujeres con servicios de detección aplicados	Secretaría de Salud. Sistema de Información en Salud.	Toda paciente con resultado 0 y I se realice ultrasonido
Actividad C1.1	Toma de citologías y prueba de VPH en mujeres de 25 a 64 años. Toma de Mastografías en mujeres de 40 a 69 años	Cobertura de detección temprana de cáncer del cuello uterino (25 a 64 años)	Secretaría de Salud. Sistema de Información en Salud.	Toda mujer entre los 25 a 69 años acuda a realizarse la prueba
		Proporción de casos con detección positiva	Secretaría de Salud. Sistema de Información en Salud.	Toda mujer entre los 25 a 69 años acuda a realizarse la prueba
		Cobertura de detección temprana de cáncer de mama. Mastografía	Secretaría de Salud. Sistema de Información en Salud.	Toda mujer entre los 25 a 69 años acuda a realizarse la prueba

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		Proporción de casos con detección positiva	Secretaría de Salud. Sistema de Información en Salud.	Toda mujer entre los 25 a 69 años acuda a realizarse la prueba
		Cobertura de detección temprana de cáncer de mama. Mastografía	Secretaría de Salud. Sistema de Información en Salud.	Toda mujer entre los 25 a 69 años acuda a realizarse la prueba
		Proporción de casos con detección positiva	Secretaría de Salud. Sistema de Información en Salud.	Toda mujer entre los 25 a 69 años acuda a realizarse la prueba

Servicios de Salud. Parteras Tradicionales.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Lograr otorgar con calidad y calidez la atención del partos según usos y costumbres	Proporción de partos atendidos por parteras tradicionales	SIS-SS-FU	No exista personas para realizar la actividad
Propósito	Otorgar estrategia del Paquete Básico Garantizado en Salud	Porcentaje de mujeres que parieron con seguimiento a puerperios	SIS-SS-FU	No contar con insumos para la atención del parto.
Componente 1	Partos atendidos	Tasa de mortalidad en partos atendidos por parteras tradicionales	SIS-SS-FU	Acuda a otro nivel de atención para atención del parto. No se cuente con insumos
Actividad C1.1	Mantener el control de embarazadas, otorgar atención de partos y dar seguimiento a puerperios de acuerdo a la interculturalidad de la región	Proporción de mujeres embarazadas por tipo de atención	SIS-SS-FU	La población acuda a Unidades de Salud. No se compren insumos.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Servicios de Salud. Planificación Familiar.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Proporcionar servicios de planificación familiar de calidad ofertando métodos modernos y suficientes para que hombre y mujeres puedan decidir de manera libre y responsable el uso de un métodos que cumpla sus expectativas	Proporción de usuarias de métodos anticonceptivos	Sistema de Información en Salud	La población tiene conciencia de la necesidad de planificar su familia.
		Tasa de variación en el número de mujeres con uso de métodos anticonceptivos.	Sistema de Información en Salud	
Propósito	Lograr que las mujeres que se hayan atendido un evento obstétrico en las unidades médicas adopten un método anticonceptivo	Proporción de mujeres que adoptan métodos anticonceptivos con posterioridad a un evento obstétrico	Sistema de Información en Salud, Sistema Automático de Egresos Hospitalarios	falta de orientación consejería, intervención de otras personas en las decisiones de las usuarias, desinformación de los métodos
Componente 1	Garantizar el abasto de métodos anticonceptivos, dar orientación-consejería para la adopción de un método	Proporción de usuarias nuevas de métodos temporales	Sistema de Información en Salud, expedientes clínicos, hoja de consentimiento informado	Existe suficiente producción de medios anticonceptivos, cuestiones culturales,
		Tasa de variación en el número de usuarias nuevas de métodos temporales		
Actividad C1.1	Incrementar la cobertura de usuarias activas en las mujeres en edad fértil responsabilidad de los servicios.	Porcentaje de cobertura de usuarias de planificación familiar responsabilidad de los servicios	Sistema de Información en Salud, Sistema Automático de Egresos Hospitalarios	falta de apego al método elegido, desabasto en algunos métodos, intervención de otras personas en las decisiones de las usuarias
Actividad C1.2	Incrementar la cobertura de anticoncepción post evento obstétrico.	Proporción de mujeres con anticoncepción post evento obstétrico	Sistema de Información en Salud, Sistema Automático de Egresos Hospitalarios	
Actividad C1.3	Favorecer la planificación familiar activa de los varones.	Proporción de mujeres atendidas que cuentan con la participación de su pareja masculina	Sistema de Información en Salud, Sistema Automático de Egresos Hospitalarios	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Servicios de Salud. Atención a la Violencia de Género.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Reducir la violencia familiar y de género y proporcionar los servicios de atención médica y psicológica especializada de sus consecuencias.	Proporción de mujeres que superan la condición de violencia familiar	mujeres atendidas psicológicamente por violencia	que exista en tiempo y forma información en sistema de información en salud
Propósito	Se redujo la prevalencia y severidad de los daños a la salud causados por la violencia contra las mujeres, con énfasis en aquellas que se encontraron en situación de mayor riesgo o vulnerabilidad	Tasa de variación en los casos de violencia intrafamiliar	total de mujeres atendidas psicológicamente por violencia	que exista en tiempo y forma la información mensual en sistema de información en salud
Componente 1	atención psicológica brindada a usuarias que viven violencia familiar	Proporción de mujeres detectadas con violencia familiar que reciben atención psicológica	total de usuarias atendidas psicológicamente por violencia familiar	que exista en tiempo y forma información en sistema de información en salud
Actividad C1.1	Realizar detecciones en los centros de salud, a mujeres mayores de 15 años de la población potencial e ingresar a servicio de atención psicológica a las que presentaron una situación positiva con violencia	Proporción de mujeres atendidas en los servicios de salud a las que se les aplica la prueba de detección de violencia familiar	herramientas de detección aplicadas y atenciones psicológicas brindadas	que exista en tiempo y forma la información en el sistema de información

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Defensoría Pública del Estado. Taller de sensibilización en Masculinidad y Violencia de Género.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a la disminución de violencia familiar con enfoque de género mediante la sensibilización de las personas imputadas por el delito.	Proporción de casos de violencia familiar a mujeres.	INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) San Luis Potosí.	Las condiciones sociales se mantienen constantes.
		Tasa de variación de los casos de violencia familiar		
Propósito	Las personas imputadas por violencia familiar asesoradas legalmente por la defensoría pública no reincidirán en comportamientos violentos tanto físicos como psicológicos.	Tasa de variación de reincidencias de las personas imputadas por violencia familiar	Programa SICE. Estadísticas de la defensoría pública del estado.	Las condiciones sociales se mantienen constantes.
Componente 1	Taller de sensibilización sobre violencia familiar con perspectiva de género	Proporción de personas imputadas que asistieron al taller, clasificadas por sexo	Lista de asistencia del taller	Se cuenta con personal capacitado para la impartición del taller
Actividad C1.1	Convocatoria	Proporción de personas imputadas que se enteraron del taller por carteles	Encuestas a los asistentes al taller	Se cuenta con interés de los imputados para tomar el taller
Actividad C1.2	Realización del taller	Índice de calidad del taller	Encuestas a los asistentes al taller	Existen las condiciones necesarias para la realización del taller
Actividad C1.3	Evaluación	Proporción de personas imputadas que no reinciden en actos de violencia	Programa sice. Estadísticas de la defensoría pública del estado.	Los asistentes al taller ponen en práctica lo aprendido en el taller

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Seguridad Pública. Taller de sensibilización en Masculinidad y Violencia de Género.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a la Disminución de la tasa de feminicidios en los municipios de Tamazunchale, Matehuala, Ciudad Valles, Tamuín, San Luis Potosí y Soledad de Graciano Sánchez.	Tasa estatal de feminicidios.	Estadística de la Procuraduría General de Justicia en el Estado.	Reducción mayor a un 15% en el delito de feminicidio.
Propósito	Disminuir la tasa de homicidios tipificados como feminicidios en los municipios mencionados en un 15%.	Tasa de variación en los feminicidios por municipio.	Estadística de la Procuraduría General de Justicia en el Estado.	Reducción mayor a un 15% en el delito de feminicidio.
Componente 1	Difusión línea de apoyo Sistema de Atención a Emergencias 9.1.1. Con perspectiva de género incluyendo el lenguas indígenas.	Proporción de mujeres víctimas de violencia que conocen la línea 911.	Encuesta.	Realización en tiempo y forma de las campañas de difusión programadas.
Actividad C1.1	Identificación de necesidades.	porcentaje de avance en la detección de necesidades	Informe de la Dirección General de Seguridad Pública del Estado.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C1.2	Diseño de la campaña de difusión con perspectiva de género	Índice de calidad de la campaña	Informe de la Dirección General de Seguridad Pública del Estado.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C1.3	Contratación de medios publicitarios.	Proporción de avance en la contratación de servicios	Informe de la Dirección Administrativa.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C1.4	Ejecución de la campaña.	Difusión de la campaña	Informe de la Dirección General de	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
			Seguridad Pública del Estado.	Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C1.5	Evaluación de la campaña.	Índice de calidad en la difusión de la línea	Informe de la Dirección General de Seguridad Pública del Estado.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
		Proporción de la población usuaria del servicio que se enteró por la campaña.	Informe de la Dirección General de Seguridad Pública del Estado.	
Componente 2	Plan Anual de Recorridos de seguridad y vigilancia, con perspectiva de género	Tasa de feminicidios por cada 100 mil habitantes	Reporte estadístico mensual Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP).	Existe capacidad operativa para cumplir con el Plan Anual de Recorridos de seguridad y vigilancia con perspectiva de género
		Tasa de homicidios dolosos de mujeres por cada 100 mil 000 habitantes.	Reporte estadístico mensual Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP).	
		Cobertura de las zonas de riesgo de VCM con recorridos	Reporte estadístico mensual Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP).	
Actividad C2.1	Identificación de zonas de riesgo para mujeres en los municipios que recibieron la Alerta de Género.	Proporción de municipios con Alerta con recorridos.	Existe coordinación interinstitucional suficiente.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C2.2	Formulación del Plan Anual de Recorridos de Seguridad y Vigilancia por medio de operativos en horarios específico en zonas de alto riesgo como en zona industrial estos recorridos están al mando del grupo de reacción capacitado con perspectiva de género	% Avance en la formulación del proyecto.	Reporte de la Dirección General de Seguridad Pública del Estado.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad C2.3	Asignación de recurso humano, material y financiero.	Proporción de avance en la asignación de recursos.	Informe de la Dirección Administrativa.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C2.4	Implementación del patrullaje con perspectiva de género	Proporción de recorridos realizados = Número de recorridos realizados / Número de recorridos proyectados * 100	Reporte de la Dirección General de Seguridad Pública del Estado.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C2.5	Evaluación de resultados.	Proporción de la población encuestada que considera mejoraron los recorridos de seguridad y vigilancia	Reporte de la Dirección General de Seguridad Pública del Estado.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Componente 3	Ampliación de la Red de Video vigilancia con perspectiva de género	Proporción de zonas de riesgo de VCM con video vigilancia.	Informe mensual de avance de la Dirección General de Tecnología en Seguridad Pública.	la seguridad publica su prioridad es contar con la cobertura en la red de servicio de internet con perspectiva de género para contribuir a la disminución de la brecha de desigualdad
Actividad C3.1	Identificar zonas de riesgo para mujeres en los municipios que recibieron la Alerta de Género.	Proporción de municipios con Alerta con recorridos.	Informe de avance de la Dirección General de Tecnología en Seguridad Pública.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C3.2	Formular el proyecto para la ampliación de cobertura de la Red de video vigilancia en zonas de mayor violencia contra mujeres	% Avance en la formulación del proyecto.	Informe de la Dirección General de Tecnología en Seguridad Pública.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C3.3	Realizar el proceso administrativo para la consecución de los requerimientos	Proporción de consecución del requerimiento realizado.	Informe de la Dirección General de Tecnología en Seguridad Pública.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad C3.4	Contratar los servicios requeridos.	Porcentaje de avance en la contratación de servicios.	Informe de la Dirección Administrativa.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C3.5	Puesta en operación de los equipos de video vigilancia.	Proporción de equipos de video vigilancia instalados.	Reporte de la Dirección General de Tecnología en Seguridad Pública.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C3.6	Monitoreo y reporte de incidencias.	Tasa de variación de incidencias registradas en el periodo.	Informe de la Dirección General de Tecnología en Seguridad Pública.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C3.7	Evaluación.	Proporción de la población encuestada que considera mejoraron los servicios de video vigilancia	Informe de la Dirección General de Tecnología en Seguridad Pública.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Componente 4	Grupo especializado de reacción inmediata con perspectiva de género. GRI	Proporción de Municipios con Alerta que cuentan con el servicio del GRI	Informe de la Dirección General de Seguridad Pública del Estado.	Se cuenta con personal calificado para dar servicio de la ciudadanía con el grupo especializado de reacción inmediata con perspectiva de género
Actividad C4.1	Definición del Grupo de Reacción Inmediata.	Porcentaje de avance en el desarrollo del proyecto de creación del grupo.	Informe de la Dirección General de Seguridad Pública del Estado.	
Actividad C4.2	reclutamiento y selección de personal para la creación del grupo por medio de convocatoria interna y/o externa	Porcentaje de avance en la asignación de recursos.	Informe de la Dirección Administrativa.	
Actividad C4.3	Asignación de recursos por medio de licitación para equipamiento	Razón de género en los elementos que conformarán el grupo.	Informe de la Dirección General de Seguridad Pública del Estado.	
Actividad C4.4	Concentración y capacitación	Proporción de elementos capacitados.	Informe de la Dirección General de	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	con enfoque de género.		Seguridad Pública del Estado.	
Actividad C4.5	Implementación del servicio a la ciudadanía.	Proporción de la población encuestada que se siente más segura con el Grupo Especializado de Reacción Inmediata	Informe de la Dirección General de Seguridad Pública del Estado.	
Componente 5	Programa de Capacitación especializada en la no violencia contra las mujeres	% del funcionariado de la Secretaría profesionalizado en temas de la no violencia	Reporte mensual de avance de las cinco Direcciones Generales de la Secretaría de Seguridad Pública.	100% del funcionariado de la Secretaría capacitado en temas de la no violencia y la disminución de la brecha desigualdad
Actividad C5.1	Detección de necesidades de capacitación	Porcentaje de avance en la detección de necesidades de capacitación	Aportación de las cinco Direcciones Generales.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C5.2	Desarrollar los temas educativos.	Porcentaje de avance en la selección de temas educativos.	Informe de avance de las cinco Direcciones Generales.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C5.3	Formular el plan integral de capacitación.	% de avance del Plan Integral de capacitación.	Informe de avance de las cinco Direcciones Generales.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C5.4	Desarrollo de la metodología para la implementación.	% de avance del desarrollo de la metodología.	Informe de avance de las cinco Direcciones Generales.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C5.5	Realización de la calendarización de cursos.	Porcentaje de avance en la calendarización.	Informe de avance de las cinco Direcciones Generales.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C5.6	Ejecución de los cursos.	Proporción de funcionarios capacitados.	Informe de avance de las cinco Direcciones Generales.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		Razón de género en el funcionariado capacitado	Informe de avance de las cinco Direcciones Generales.	actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C5.7	Evaluación de salida referente al curso.	Proporción de evaluaciones aplicadas = Número de evaluaciones aplicadas / Número de funcionarios capacitados * 100	Informe de avance de las cinco Direcciones Generales.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C5.8	Evaluación de resultados	Proporción de funcionariado capacitado que considera buena la calidad de la capacitación	Informe de avance de las cinco Direcciones Generales.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género
Componente 6	Programa integral de prevención del delito de la Secretaría de Seguridad Pública con perspectiva de Género	Percepción sobre inseguridad de la población de 18 años o más por cada 100 mil habitantes.	Informe mensual de resultados de la Dirección de Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública.	Existe coordinación interinstitucional suficiente.
		Tasa de víctimas de 18 años y más por cada 100 mil habitantes.	Reporte estadístico mensual Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP).	
		% de cifra negra.	Encuesta Nacional de Victimización y Percepción de Seguridad Pública (ENVIFE).	
Actividad C6.1	Desarrollo de la metodología.	% de avance del desarrollo de la metodología.	Informe mensual de resultados de la Dirección de Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública. Informe mensual de resultados del Consejo Estatal de Seguridad Pública.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C6.2	Consulta pública y especializada	Porcentaje de avance en el desarrollo de la encuesta de satisfacción causa en común	Informe mensual de resultados de la Dirección de Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
			Pública. Informe mensual de resultados del Consejo Estatal de Seguridad Pública.	actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C6.3	Formulación del Plan Integral de Prevención del Delito.	% de avance de la formulación del plan.	Informe mensual de resultados de la Dirección de Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública. Informe mensual de resultados del Consejo Estatal de Seguridad Pública. Reporte estadístico mensual Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP). Encuesta Nacional de Victimización y Percepción de Seguridad Pública (ENVIPE).	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C6.4	Elaboración del material de apoyo con perspectiva de género para la implementación del Programa.	% de avance de la elaboración del material de apoyo con perspectiva de género	Informe mensual de resultados de la Dirección de Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública.	
Actividad C6.5	Elaboración de manuales de actuación con perspectiva incluyente	% de avance de los manuales.	Informe mensual de resultados del Consejo Estatal de Seguridad Pública. Reporte estadístico mensual Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP). Encuesta Nacional de Victimización y Percepción de Seguridad Pública (ENVIPE).	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C6.7	Asignación de recursos.	Porcentaje de avance en la asignación de recursos	Informe de la Dirección Administrativa.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
				la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C6.8	Requerimientos de insumos.	% de avance de los requerimientos.	Informe mensual de resultados de la Dirección de Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública. Informe mensual de resultados del Consejo Estatal de Seguridad Pública. Reporte estadístico mensual Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP). Encuesta Nacional de Victimización y Percepción de Seguridad Pública (ENVIPE).	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género.
Actividad C6.9	Programación de actividades.	Porcentaje de avance en la programación de actividades	Informe mensual de resultados de la Dirección de Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública.	El POA 2017 de la Secretaría de Seguridad Pública, está ligado a los componentes y actividades formulados para las acciones de la SSPE en materia de la Alerta de Género
Actividad C6.10	Adquisición de insumos.	Porcentaje de avance en la adquisición de insumos.	Informe mensual de resultados del Consejo Estatal de Seguridad Pública.	
Actividad C6.11	Implementación.	Porcentaje de ejecución de actividades del programa.	Informe mensual de resultados del Consejo Estatal de Seguridad Pública.	
Actividad C6.12	Evaluación de Resultados	Proporción de la población encuestada que se siente más segura	Reporte estadístico mensual Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP). Encuesta Nacional de Victimización y Percepción de Seguridad Pública (ENVIPE).	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Trabajo y Previsión Social. Programa de Apoyo al Empleo (PAE), Subprograma: Bécate. Modalidad: Capacitación en la Práctica Laboral.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir al empoderamiento económico de la población que busca empleo en San Luis Potosí mediante estrategias y acciones para acceder a empleos bien remunerados.	Proporción de la población ocupada que percibe ingresos de más de 2 y hasta 5 salarios mínimos, desagregada por sexo	Boletín de prensa Trimestral Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo www.inegi.org.mx	Existen inversiones que generan oportunidades en el mercado laboral para que la población económicamente activa con intención de trabajar se pueda insertar en un empleo que le permita acceder a una vida digna.
Propósito	La población económicamente activa desocupada fortalece sus habilidades y competencias laborales	Proporción de la población capacitada que se incorpora al mercado laboral.	Reportes mensuales de la Coordinación General del Servicio Nacional de Empleo www.sispaew.gob.mx	La población desocupada tiene el interés de fortalecer y desarrollar competencias laborales
		Razón de género en las personas que fortalecen sus habilidades y competencias laborales	Reportes mensuales de la Coordinación General del Servicio Nacional de Empleo www.sispaew.gob.mx	
Componente 1	Capacitación para el Trabajo con enfoque incluyente	Proporción de personas capacitadas desagregada por género y región	Reportes mensuales de la Coordinación General del Servicio Nacional de Empleo www.sispaew.gob.mx	La población que se capacita resuelve las necesidades de transporte y alimentación.
Actividad C1.1	La persona desempleada acude a solicitar alternativas sobre las vacantes de empleo disponibles	Razón de género de personas atendidas	sistema sisne.empleo.gob.mx	La operación del programa de Capacitación en la Práctica Laboral transcurre con normalidad y se pueden llevar a cabo los cursos de capacitación conforme al Programa de Trabajo
Actividad C1.2	La persona consejera de empleo realiza el análisis del perfil del solicitante	Proporción de solicitudes analizadas con perspectiva de género	sistema sisne.empleo.gob.mx	
Actividad C1.3	La persona solicitante obtiene	Índice de calidad de la información	sistema sisne.empleo.gob.mx	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	información sobre las alternativas de capacitación sin sesgos de género y con énfasis en los ingresos promedio de las ocupaciones en el mercado.	proporcionada desde la perspectiva de género		
Actividad C1.4	La persona solicitante es canalizada al servicio de capacitación con respeto a su decisión	Proporción de personas enviadas a capacitar	Base de Datos del Sistema del Programa de Apoyo al Empleo. www.sispaew.gob.mx	
Actividad C1.5	La persona beneficiaria se presenta en la empresa donde se le asignó para ser capacitada durante un mes	Proporción de personas enviadas a empresa que concluyen capacitación	Base de Datos del Sistema del Programa de Apoyo al Empleo. www.sispaew.gob.mx	
Actividad C1.6	El servicio de capacitación es evaluado	Índice de satisfacción de la población capacitada	sistema siisne.empleo.gob.mx	
Componente 2	Apoyo Económico entregado a personas que buscan capacitación para el trabajo	Razón de género de personas apoyadas económicamente	Nómina de pago	La población que se capacitó recibe su apoyo económico en tiempo y forma, en apego a lo acordado en el programa de capacitación
Actividad C2.1	Difusión del Programa	Índice de calidad en la difusión del programa desde una perspectiva incluyente		
Actividad C2.2	Recepción de solicitudes de apoyo económico	Razón de género en las personas que solicitaron apoyo económico		
Actividad C2.3	Validación de solicitudes de apoyo económico	Razón de género de personas aceptadas para recibir el apoyo económico		
Actividad C2.4	Elaborar Nomina de pago de personas beneficiarias y realizar pago	Razón de género de personas apoyadas económicamente		

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad C2.5	Pago del apoyo económico	Razón de género de personas apoyadas económicamente		
Actividad C2.6	Empresa expide evidencia de contratación	Razón de género de personas contratadas	Contrato o Alta en el IMSS	

Instituto de Capacitación para el Trabajo. Capacitación para y en el Trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir con el acceso al empleo y al desarrollo económico, mediante la capacitación para y en el trabajo.	Tasa de variación en el número de personal ocupada en el Estado de San Luis Potosí. Tasa de variación del Producto Interno Bruto (PIB) en el Estado de San Luis Potosí.	Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE). http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ enchogares/regulares/enoe/	El Estado de San Luis Potosí conserva la estabilidad económica, social y política.
Propósito	La población económicamente activa mayor de 16 años en busca de trabajo y ocupada, incrementará sus habilidades laborales.	Proporción de la Población Capacitada que se incorpora al mercado laboral.	Seguimiento de egresados del ICATSLP con perspectiva de género.	La población económicamente activa mayor de 16 años en busca de trabajo está interesada en desarrollar sus habilidades laborales.
Componente 1	Cursos de capacitación para el trabajo con perspectiva de género.	Razón de género en la población egresada de los cursos por tipo de capacitación. (Clasificada según criterios de estereotipación masculina y femenina)	ICATSLP. Programa Operativo Anual // Sistema de Control Escolar.	Se cuenta con recursos suficientes de diversas fuentes de financiamiento // Instructores calificados para impartir cursos de capacitación.
Actividad C1.1	Campaña de Difusión con Perspectiva de Género.	Proporción de personas impactadas por la campaña que distinguieron diferencias	ICATSLP. Área de Vinculación con el Sector Productivo	Área de Vinculación con el Sector Productivo del ICATSLP, esté sensibilizada en igualdad de género.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		de género en los cursos de capacitación		Las empresas del sector productivo están sensibilizadas en igualdad de género
Actividad C1.2	Diseño de la campaña.	Índice de calidad de los comunicados de difusión	ICATSLP. Área de Diseño y Difusión	Área de Diseño y Difusión del ICATSLP, está sensibilizada en igualdad de género.
Actividad C1.3	Promoción de la campaña en las Unidades de Capacitación.	Proporción de Unidades de capacitación en las que se implementó la campaña.	ICATSLP. Informe trimestral de actividades de las Unidades de Capacitación.	Los directores de las Unidades de Capacitación y personal de apoyo están sensibilizados en igualdad de género.
Actividad C1.4	Llenado de solicitudes	Proporción de personas que llenaron correctamente las solicitudes	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las personas interesadas en la capacitación contaron con la información suficiente para el correcto llenado de la solicitud.
Actividad C1.5	Inscripción al curso.	Razón de género en las personas inscritas por tipo de curso.	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las personas interesadas en la capacitación reaccionan favorablemente a la información proporcionada.
Actividad C1.6	Registro del curso en el Sistema de Control Escolar del ICATSLP.	Proporción de cursos registrados con respecto a la oferta académica con perspectiva de género.	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	El registro del curso en el Sistema de Control Escolar del ICATSLP se hace de manera correcta.
Actividad C1.7	Impartición del curso.	Proporción de cursos impartidos con respecto a la oferta académica con perspectiva de género.	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Los instructores del ICATSLP estén sensibilizados y capacitados en perspectiva de género.
Actividad C1.8	Evaluación a la población participante	Proporción de población evaluada.	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las personas capacitadas se presentan a la evaluación
Actividad C1.9	Acreditación de la población participante en el sistema.	Proporción de población acreditada en el Sistema	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Que el proceso de acreditación en el Sistema se efectúe en tiempo y forma.
Actividad C1.10	Entrega de constancias a población beneficiaria.	Razón de género en las personas que reciben sus constancias.	Formato RIACD - 02 (Registro de Inscripción, Acreditación en el Servicio CAE).	Que las mujeres y hombres egresados de los cursos firmen la recepción de sus constancias.
Actividad C1.11	Evaluación del impacto en la preferencia de las mujeres con respecto a la oferta académica.	Proporción de mujeres que optaron por cursos de capacitación estereotipados para hombres	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las mujeres se interesaron por ocupaciones no estereotipadas para mujeres.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Componente 2	Cursos de capacitación en el trabajo.	Proporción de Mujeres Inscritas en la Oferta Académica por tipo de curso según criterios de estereotipación por género.	ICATSLP. Programa Operativo Anual // Sistema de Control Escolar	Se cuenta con recursos suficientes de diversas fuentes de financiamiento // Instructores calificados para impartir cursos de capacitación.
Actividad C2.1	Campaña de Difusión con Perspectiva de Género.	Proporción de personas impactadas por la campaña que distinguieron diferencias de género en los cursos de capacitación	Área de Vinculación con el Sector Productivo del ICATSLP.	Área de Vinculación con el Sector Productivo del ICATSLP, esté sensibilizada en igualdad de género.
Actividad C2.2	Diseño de la campaña.	Índice de calidad de los comunicados de difusión	Área de Diseño y Difusión del ICATSLP.	Área de Diseño y Difusión del ICATSLP, esté sensibilizada en igualdad de género.
Actividad C2.3	Promoción de la campaña en las Unidades de Capacitación.	Proporción de Unidades de capacitación en las que se implementó la campaña.	Informe trimestral de actividades de las Unidades de Capacitación.	Que los directores de las Unidades de Capacitación y personal de apoyo estén sensibilizados en igualdad de género.
Actividad C2.4	Llenado de solicitudes	Proporción de personas que llenaron correctamente las solicitudes	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las personas interesadas en la capacitación contaron con la información suficiente para el correcto llenado de la solicitud.
Actividad C2.5	Inscripción al curso.	Razón de género en las personas inscritas por tipo de curso.	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las personas interesadas en la capacitación reaccionan favorablemente a la información proporcionada.
Actividad C2.6	Registro del curso en el Sistema de Control Escolar del ICATSLP.	Proporción de cursos registrados con respecto a la oferta académica con perspectiva de género.	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Que la captura y registro del curso en el Sistema de Control Escolar del ICATSLP se haga de manera correcta.
Actividad C2.7	Impartición del curso.	Proporción de cursos impartidos con respecto a la oferta académica con perspectiva de género.	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Que los instructores del ICATSLP estén sensibilizados en perspectiva de género.
Actividad C2.8	Evaluación a la población participante	Proporción de población evaluada.	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las personas capacitadas se presentan a la evaluación
Actividad C2.9	Acreditación de la población participante en el sistema.	Proporción de población acreditada en el Sistema	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Que el proceso de acreditación en el Sistema se efectúe en tiempo y forma.
Actividad C2.10	Entrega de constancias a	Razón de género en las personas que	Formato RIACD - 02 (Registro de	Que las mujeres y hombres egresados de los cursos firmen la recepción de sus

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	población beneficiaria.	reciben sus constancias.	Inscripción, Acreditación en el Servicio CAE).	constancias.
Actividad C2.11	Evaluación del impacto en la preferencia de las mujeres con respecto a la oferta académica.	Proporción de mujeres que optaron por cursos de capacitación estereotipados para hombres	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las mujeres se interesaron por ocupaciones no estereotipadas para mujeres.
Componente 3	Capacitación en estándares de competencia laboral.	Proporción de Mujeres Inscritas en la Oferta de Estándares con perspectiva de Género	Programa Operativo Anual // Sistema de Control Escolar del ICATSLP.	Se cuente con recursos suficientes de diversas fuentes de financiamiento // Instructores calificados para impartir cursos de capacitación.
Actividad C3.1	Campaña de Difusión con Perspectiva de Género.	Proporción de personas impactadas por la campaña que distinguieron diferencias de género en los cursos de capacitación	Área de Vinculación con el Sector Productivo del ICATSLP.	Área de Vinculación con el Sector Productivo del ICATSLP, está sensibilizada en igualdad de género.
Actividad C3.2	Diseño de la campaña.	Índice de calidad de los comunicados de difusión	Área de Diseño y Difusión del ICATSLP.	Área de Diseño y Difusión del ICATSLP, esté sensibilizada en igualdad de género.
Actividad C3.3	Promoción de la campaña en las Unidades de Capacitación.	Proporción de Unidades de capacitación en las que se implementó la campaña.	Informe trimestral de actividades de las Unidades de Capacitación.	Las personas directivas de las Unidades de Capacitación y personal de apoyo estén sensibilizados en igualdad de género.
Actividad C3.4	Llenado de solicitudes	Proporción de personas que llenaron correctamente las solicitudes	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las personas interesadas en la capacitación contaron con la información suficiente para el correcto llenado de la solicitud.
Actividad C3.5	Inscripción al curso.	Razón de género en las personas inscritas por tipo de curso.	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las personas interesadas en la capacitación reaccionan favorablemente a la información proporcionada.
Actividad C3.6	Registro del curso en el Sistema de Control Escolar del ICATSLP.	Proporción de cursos registrados con respecto a la oferta académica con perspectiva de género.	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Que la captura y registro del curso en el Sistema de Control Escolar del ICATSLP, se haga de manera correcta.
Actividad C3.7	Impartición del curso.	Proporción de cursos impartidos con respecto a la oferta académica con perspectiva de género.	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Que los instructores del ICATSLP estén sensibilizados en perspectiva de género.
Actividad C3.8	Evaluación a la población	Proporción de población evaluada.	ICATSLP. Sistema de Control	Las personas capacitadas se presentan a la evaluación

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	participante		Escolar	
Actividad C3.9	Acreditación de la población participante en el sistema.	Proporción de población acreditada en el Sistema	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Que el proceso de acreditación en el Sistema se efectúe en tiempo y forma.
Actividad C3.10	Entrega de constancias a población beneficiaria.	Razón de género en las personas que reciben sus constancias.	Formato RIACD - 02 (Registro de Inscripción, Acreditación en el Servicio CAE).	Que las mujeres y hombres egresados de los cursos firmen la recepción de sus constancias.
Actividad C3.11	Evaluación del impacto en la preferencia de las mujeres con respecto a la oferta académica.	Proporción de mujeres que optaron por cursos de capacitación estereotipados para hombres	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las mujeres se interesaron por ocupaciones no estereotipadas para mujeres.
Componente 4	Certificación en estándares de competencia laboral.	Proporción de Mujeres certificadas en la Oferta de Estándares de Competencia con perspectiva de Género.	Plataforma Nacional de Personas Certificadas (CONOCER).	Se cuente con recursos suficientes de diversas fuentes de financiamiento // Instructores calificados para certificación.
Actividad C4.1	Campaña de Difusión con Perspectiva de Género.	Proporción de personas impactadas por la campaña que distinguieron diferencias de género en los cursos de capacitación	Área de Vinculación con el Sector Productivo del ICATSLP.	Área de Vinculación con el Sector Productivo del ICATSLP, esté sensibilizada en igualdad de género.
Actividad C4.2	Diseño de la campaña.	Índice de calidad de los comunicados de difusión	Área de Diseño y Difusión del ICATSLP.	Área de Diseño y Difusión del ICATSLP, esté sensibilizada en igualdad de género.
Actividad C4.3	Promoción de la campaña de certificación en las Unidades de Capacitación.	Proporción de Unidades de capacitación en las que se implementó la campaña.	Informe trimestral de actividades de las Unidades de Capacitación.	Las personas directivas de las Unidades de Capacitación y personal de apoyo estén sensibilizados en igualdad de género.
Actividad C4.4	Llenado de solicitudes	Proporción de personas que llenaron correctamente las solicitudes	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las personas interesadas en la capacitación contaron con la información suficiente para el correcto llenado de la solicitud.
Actividad C4.5	Inscripción al curso.	Razón de género en las personas inscritas por tipo de curso.	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las personas interesadas en la capacitación reaccionan favorablemente a la información proporcionada.
Actividad C4.6	Registro del curso en la plataforma del CONOCER.	Proporción de cursos registrados con respecto a la oferta académica con perspectiva de género.	Sistema de Control Escolar del ICATSLP // Plataforma del CONOCER.	Que la captura y registro del curso en la Plataforma de CONOCER, se haga de manera correcta.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad C4.7	Evaluación a la población participante	Proporción de población evaluada.	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las personas capacitadas se presentan a la evaluación
Actividad C4.8	Acreditación de la población participante en el sistema.	Proporción de población acreditada en el Sistema	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Que el proceso de certificación en el Sistema se efectúe en tiempo y forma.
Actividad C4.9	Entrega de certificados a población beneficiaria.	Razón de género en las personas que reciben sus constancias.	Acuse de recepción de Certificación.	Que las mujeres y hombres egresados de los cursos firmen la recepción de sus constancias de certificación.
Actividad C4.10	Evaluación del impacto en la preferencia de las mujeres con respecto a la oferta de estándares de competencia laboral.	Proporción de mujeres que optaron por cursos de capacitación estereotipados para hombres	ICATSLP. Sistema de Control Escolar	Las mujeres se interesaron por ocupaciones no estereotipadas para mujeres.

Secretaría de Turismo. Perfil de las personas visitantes y difusión de actividades de planeación 2018.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a fortalecer y diversificar la oferta turística mejorando la infraestructura de los destinos mediante la identificación del perfil de las personas visitantes.	Tasa media anual de crecimiento de turistas hospedados en la oferta hotelera de categoría turística.	Anexo de Informe de Ejecución del Programa Sectorial de Turismo 2015 - 2021	El sector turismo es prioridad nacional estatal, destinándole los recursos necesarios para impulsarlo.
Propósito	Personas inversionistas, profesionales, estudiantes y personal de la dependencia identificarán el perfil de la persona visitante de cada región del Estado, clasificándolas por	Porcentaje de regiones turísticas identificadas con perfil del turista, clasificado por variables demográficas entre ellas el sexo.	Matriz sectorial de Turismo 2015 - 2021	Se tiene el recurso económico para identificar el perfil de la persona visitante por región.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	edad y sexo.			
Componente 1	Perfil de las personas visitantes por región clasificado por variables demográficas relevantes, entre ellas el sexo, para personas inversionistas, profesionales, estudiantes y de la dependencia.	Razón de género en las personas que visitan las regiones turísticas de la entidad.	Matriz sectorial de Turismo 2015 - 2021	Se tiene el recurso económico para identificar el perfil de la persona visitante por región.
Actividad C1.1	Diseño de la encuesta	Índice de calidad de la encuesta.	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para el diseño de la encuesta.
Actividad C1.2	Definición del tamaño de muestra	Índice de calidad del tamaño de muestra, considerando la variable sexo de la población visitante	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para la definición del tamaño de muestra.
Actividad C1.3	Reclutamiento de personal	Proporción de personas que acuden a capacitación respecto a las convocadas	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para reclutar personal
Actividad C1.4	Capacitación	Proporción de personas que se capacitan a respecto a las capacitadas	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para capacitar.
Actividad C1.5	Definición de sitios	Proporción de sitios donde se levantan encuestas respecto al total de sitios turísticos	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para definición de sitios.
Actividad C1.6	Distribución y levantamiento	Proporción de encuestas levantadas en sitios turísticos respecto al total de sitios turísticos	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para distribuir y levantar encuestas.
Actividad C1.7	Recopilación de cuestionarios	Proporción de encuestas recopiladas en sitios turísticos respecto al total de personas visitantes	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para recopilar los cuestionarios.
Actividad C1.8	Procesamiento de encuestas	Proporción de encuestas procesadas respecto al total levantadas	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para procesar las encuestas.
Actividad C1.9	Elaboración de documentos	Proporción de documentos elaborados	Registros administrativos del	Se cuenta con personal capacitado

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		respecto al total de sitios levantados	programa	para elaborar los documentos.
Actividad C1.10	Divulgación	Proporción de sitios con perfil del visitante con perspectiva de género respecto al total de sitios con encuestas	Publicación en internet	Se cuenta con la tecnología para publicar los documentos en internet.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Turismo. Desarrollo del Producto Turístico.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a fortalecer y diversificar la oferta turística mejorando la infraestructura de los destinos mediante la identificación del perfil de las personas visitantes.	Tasa media anual de crecimiento de turistas hospedados en la oferta hotelera de categoría turística.	Anexo de Informe de Ejecución del Programa Sectorial de Turismo 2015 - 2021	El sector turismo es prioridad nacional estatal, destinándole los recursos necesarios para impulsarlo.
Propósito	Las personas propietarias de los recursos turísticos implementaran productos y rutas turísticas.	Proporción de personas propietarias de los recursos turísticos con conocimientos y poder de convocatoria para innovar y desarrollar productos y rutas turísticas, clasificadas por sexo.	Registros administrativos del programa	Se tiene el recurso económico para desarrollar productos y rutas turísticas.
Componente 1	Productos y rutas turísticas para personas visitantes a la entidad.	Proporción de regiones turísticas de la entidad con productos y rutas para personas visitantes a la entidad.	Registros administrativos del programa	Se tiene el recurso económico para desarrollar productos y rutas turísticas.
Actividad C1.1	Identificación de atractivos y servicios turísticos	Porcentaje de identificación de atractivos y servicios turísticos	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para identificar atractivos y servicios turísticos
Actividad C1.2	Mejora de los atractivos turísticos	Incremento de la mejora de los atractivos turísticos	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para realizar mejora en los atractivos
3Actividad C1.1	Actividades y Experiencias	Índice de calidad de las actividades y experiencias	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para diseñar actividades y experiencias turísticas
Actividad C1.4	Organización de prestadores	Proporción de prestadores de servicios turísticos organizados	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para organizar a los prestadores de servicios turísticos
Actividad C1.5	Plan de comercialización	Porcentaje de avance del Plan de	Registros administrativos del	Se cuenta con personal capacitado

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		comercialización	programa	para comercializar el producto turístico
Actividad C1.6	Implementación de productos y rutas turísticas	Porcentaje de avance de la implementación de producto y rutas turísticas	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para implementar el producto y rutas turísticas
Actividad C1.7	Evaluación	Índice de satisfacción de las personas visitantes, clasificadas por sexo	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para evaluar la experiencia del producto y ruta turística.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Turismo. Programa Estatal de Capacitación Turística 2018.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a fortalecer y diversificar la oferta turística mejorando la infraestructura de los destinos mediante la identificación del perfil de las personas visitantes.	Tasa media anual de crecimiento de turistas hospedados en la oferta hotelera de categoría turística.	Anexo de Informe de Ejecución del Programa Sectorial de Turismo 2015 - 2021	El sector turismo es prioridad nacional estatal, destinándole los recursos necesarios para impulsarlo.
Propósito	Personas inversionistas, profesionales, estudiantes y personal de la dependencia identificarán el perfil de la persona visitante de cada región del Estado, clasificándolas por edad y sexo.	Porcentaje de regiones turísticas identificadas con perfil del turista, clasificado por variables demográficas entre ellas el sexo.	Matriz sectorial de Turismo 2015 - 2021	Se tiene el recurso económico para identificar el perfil de la persona visitante por región.
Componente 1	Cursos de capacitación para prestadores de servicios turísticos	Porcentaje de personal de mujeres capacitado respecto al total de prestadores de servicios turísticos registrados en la dependencia	Matriz sectorial de Turismo 2015 - 2021	Se tiene el recurso económico para realizar el programa estatal de capacitación turística.
Actividad C1.1	Diagnóstico con prestadores de servicios turísticos	Proporción de prestadores de servicios turísticos que diagnostican sus requerimientos y necesidades, clasificados por sexo	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para realizar diagnóstico con prestadores de servicios turísticos.
Actividad C1.2	Selección de cursos	Índice de calidad de los cursos seleccionados	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para seleccionar los cursos adecuados
Actividad C1.3	Convocatoria	Proporción de prestadores de servicios turísticos que son convocados, clasificados por sexo	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para convocar a la capacitación
Actividad C1.4	Impartición	Proporción de prestadores de servicios turísticos que son capacitados, clasificados por sexo	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado impartir los temas seleccionados

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad C1.5	Evaluación de los cursos	Índice de satisfacción de las personas que reciben los cursos de capacitación, clasificado por sexo.	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para evaluar los cursos
Actividad C1.6	Implementación de conocimientos por prestadores de servicios turísticos	Índice de satisfacción de las personas visitantes de los servicios recibidos, según el sexo de la persona prestadora del servicio.	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para proporcionar un servicio de calidad y excelencia

Secretaría de Turismo. Semana Santa y principales temporadas turísticas (Atención a las personas visitantes).

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a fortalecer y diversificar la oferta turística mejorando la infraestructura de los destinos mediante la identificación del perfil de las personas visitantes.	Tasa media anual de crecimiento de turistas hospedados en la oferta hotelera de categoría turística.	Anexo de Informe de Ejecución del Programa Sectorial de Turismo 2015 - 2021	El sector turismo es prioridad nacional estatal, destinándole los recursos necesarios para impulsarlo.
Propósito	Las personas visitantes al estado recibirán orientación turística adecuada de la oferta y atractivos turísticos de la entidad	Proporción de la población que visita la entidad sin alternativas adecuadas de orientación para conocer los sitios turísticos	Matriz sectorial de Turismo 2015 - 2021	Se tiene el recurso público para proporcionar una orientación adecuada de la oferta y atractivos turísticos de la entidad.
Componente 1	Orientación turística para personas visitantes a la entidad con perspectiva de género	Incremento anual de turistas mujeres atendidas satisfactoriamente.	Matriz sectorial de Turismo 2015 - 2021	Se tiene el recurso público para proporcionar una orientación adecuada de la oferta y atractivos

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
				turísticos de la entidad.
Actividad C1.1	Diseño y selección de material turístico	Índice de calidad del diseño y selección del material turístico.	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para el diseño y selección de material turístico
Actividad C1.2	Capacitación a personal de módulos	Proporción de prestadores de servicios turísticos que son capacitados para atender módulos, clasificados por sexo	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para la atención en módulos
Actividad C1.3	Instalación de Módulos	Porcentaje de módulos instalados	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para instalar módulos turísticos
Actividad C1.4	Atención a personas visitantes	Proporción de personas atendidas, clasificadas por sexo	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para atender a las personas visitantes
Actividad C1.5	Registro de personas visitantes	Proporción del registro de personas atendidas	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para registrar a las personas visitantes
Actividad C1.6	Evaluación del servicio proporcionado	Índice de satisfacción del visitante atendido en módulos, clasificado por sexo	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para evaluar el servicio de las personas visitantes

Secretaría de Turismo. Cultura Turística Infantil.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
F I N	Contribuir a fortalecer y diversificar la oferta turística mejorando la infraestructura de los destinos mediante la identificación del perfil de las personas visitantes.	Tasa media anual de crecimiento de turistas hospedados en la oferta hotelera de categoría turística.	Anexo de Informe de Ejecución del Programa Sectorial de Turismo 2015 - 2021	El sector turismo es prioridad nacional estatal, destinándole los recursos necesarios para impulsarlo.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Propósito	Población infantil y adolescentes realizan recorridos por los atractivos turísticos, con perspectiva de género	Proporción de la población infantil y adolescentes que no tiene una cultura de viaje y de conocimiento de los atractivos turísticos en la entidad, clasificados por sexo	Matriz sectorial de Turismo 2015 - 2021	Se tiene el recurso público para realizar recorridos turísticos
Componente 1	Recorridos turísticos para la población infantil y adolescente de la entidad con perspectiva de género	Tasa de variación anual de población infantil femenina atendida mediante recorridos turísticos.	Matriz sectorial de Turismo 2015 - 2021	Se tiene el recurso público para realizar recorridos turísticos
Actividad C1.1	Registro de solicitudes de escuelas	Proporción de solicitudes atendidas	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para registrar las solicitudes de escuelas.
Actividad C1.2	Convenio con prestadores de servicios turísticos	Proporción de convenios realizados con prestadores de servicios turísticos	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para realizar convenios con prestadores de servicios turísticos.
Actividad C1.3	Definición de recorridos turísticos con perspectiva de género	Índice de calidad de los recorridos turísticos	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para definir recorridos turísticos
Actividad C1.4	Implementación de recorridos turísticos con perspectiva de género	Proporción de población infantil y adolescente atendida, clasificada por sexo	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para implementar los recorridos turísticos
Actividad C1.5	Registro de población infantil y adolescentes, clasificada por sexo	Proporción del registro de población infantil y adolescentes atendidas, clasificadas por sexo	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para registrar a los beneficiarios del programa.
Actividad C1.6	Evaluación de los recorridos turísticos	Índice de satisfacción de los recorridos turísticos	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para evaluar los recorridos turísticos

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Turismo. Turismo para Todos - Turismo Social.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a fortalecer y diversificar la oferta turística mejorando la infraestructura de los destinos mediante la identificación del perfil de las personas visitantes.	Tasa media anual de crecimiento de turistas hospedados en la oferta hotelera de categoría turística.	Anexo de Informe de Ejecución del Programa Sectorial de Turismo 2015 - 2021	El sector turismo es prioridad nacional estatal, destinándole los recursos necesarios para impulsarlo.
Propósito	La población vulnerable disfrutara de las actividades turísticas	Proporción de la población vulnerable de SLP sin acceso al disfrute de la actividad turística, clasificada por sexo	Matriz sectorial de Turismo 2015 - 2021	Se tiene el recurso económico para realizar actividades turísticas para la población vulnerable
Componente 1	Actividades turísticas para población vulnerable	Tasa de variación de mujeres atendidas en grupos vulnerables	Matriz sectorial de Turismo 2015 - 2021	Se tiene el recurso económico para realizar actividades turísticas para la población vulnerable
Actividad C1.1	Desarrollo y promoción de productos y paquetes turísticos de calidad y bajo costo durante todo el año	Porcentaje de productos turísticos de bajo costo desarrollados.	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para desarrollar y promover productos turísticos de bajo costo
Actividad C1.2	Desarrollo de acciones y actividades de inclusión con perspectiva incluyente	Porcentaje de acciones y actividades de inclusión desarrolladas con perspectiva incluyente	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado desarrollar acciones y actividades de inclusión
Actividad C1.3	Fomento de acciones incluyentes con el sector turístico	Porcentaje de acciones incluyentes fomentadas	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para fomentar acciones incluyentes con el sector turismo
Actividad C1.4	Atención directa a grupos vulnerables.	Proporción de atención directa a grupos vulnerables.	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para atención directa a grupos vulnerables

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Turismo. Campañas de Promoción (FIDETUR).

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a fortalecer y diversificar la oferta turística mejorando la infraestructura de los destinos mediante la identificación del perfil de las personas visitantes.	Tasa media anual de crecimiento de turistas hospedados en la oferta hotelera de categoría turística.	Anexo de Informe de Ejecución del Programa Sectorial de Turismo 2015 - 2021	El sector turismo es prioridad nacional estatal, destinándole los recursos necesarios para impulsarlo.
Propósito	Mercados de alrededor de la entidad conocerán la oferta turística y de atractivos de la entidad con enfoque incluyente	Proporción de mercados alrededor de la entidad sin conocimiento de la oferta turística del estado.	Matriz sectorial de Turismo 2015 - 2021	Se tiene el recurso económico para promocionar la entidad en los principales mercados turísticos
Componente 1	Campaña de promoción para mercados de alrededor de la entidad con enfoque incluyente	Tasa de variación anual del turismo de mujeres a la entidad	Matriz sectorial de Turismo 2015 - 2021	Se tiene el recurso económico para promocionar la entidad en los principales mercados turísticos
Actividad C1.1	Perfil de la persona visitante	Índice de calidad del perfil del visitante	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para identificar y evaluar el perfil del visitante a la entidad
Actividad C1.2	Identificación de atractivos turísticos simbólicos	Porcentaje de avance de atractivos simbólicos identificados	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para definición de los atractivos simbólicos
Actividad C1.3	Productos turísticos desarrollados con enfoque incluyente	Porcentaje de calidad de los productos turísticos con enfoque incluyente	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para recabar los productos turísticos de la entidad
Actividad C1.4	Mercado Objetivo con enfoque incluyente	Proporción de mercados objetivos identificados con enfoque incluyente	Registros administrativos del programa	Se cuenta con personal capacitado para identificar los mercados objetivos.
Actividad C1.5	Herramientas de Venta	Proporción de herramientas de venta utilizados.	Publicación en internet	Se cuenta con personal capacitado para identificar herramientas de venta

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Desarrollo Económico. Programa de Comercialización (compras de artesanías)

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Incrementar la capacidad productiva de las personas artesanas para enfrentarse a diferentes mercados potenciales, elevando sus ventas y su nivel económico con perspectiva de género.	Tasa de variación en los ingresos por ventas de las personas artesanas.	Planes de trabajo, listas de asistencia, minutas de apertura y cierre de capacitación	Mejor nivel económico de los artesanos
		Razón de género en los ingresos de las personas artesanas	Planes de trabajo, listas de asistencia, minutas de apertura y cierre de capacitación	
Propósito	Desarrollar en las personas artesanas la capacidad de realizar un proceso de producción eficiente e innovador que eleve su competitividad en el mercado con perspectiva de género	Razón de género en las personas artesanas capacitadas.	Planes de trabajo, listas de asistencia, minutas de apertura y cierre de capacitación	Cumplir con las demandas del mercado global
		Tasa de variación en el número de personas con actividad artesanal registradas, clasificadas por sexo	Planes de trabajo, listas de asistencia, minutas de apertura y cierre de capacitación	
Componente 1	Mejorar las técnicas de producción, identificación de mejores materiales, en el rescate y fortalecimiento de las tradiciones culturales	Número de artesanos beneficiados	Planes de trabajo, listas de asistencia, minutas de apertura y cierre de capacitación	
		Razón de género en las personas artesanas beneficiadas.		

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Desarrollo Económico. Programa de ferias y exposiciones (Participación en ferias por parte de FONART)

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Incrementar su capacidad productiva para enfrentarse a diferentes mercados potenciales, elevando sus ventas y su nivel económico con perspectiva de género	porcentaje de eventos para los artesanos	planes de trabajo, lista de asistencia	Mejor nivel económico de los artesano
		Razón de género en la participación en los eventos.	planes de trabajo, lista de asistencia	
Propósito	Desarrollar en los artesanos las personas con actividad artesanal la capacidad de realizar un proceso de producción eficiente e innovador que eleve su competitividad en el mercado, con perspectiva de género.	razón de género en las personas con actividad artesanal beneficiadas	planes de trabajo, lista de asistencia	Cumplir con las demandas del mercado global
Componente 1	Desarrollar en los artesanos las personas con actividad artesanal su capacidad de adaptación ante los distintos procesos de cambios a los que se sujeta la comercialización de sus artesanías	Tasa de variación en los ingresos por actividad artesanal, clasificada por sexo.	planes de trabajo, lista de asistencia	Cursos de capacitación para mejorar sus productos
		proporción de personas con actividad artesanal beneficiadas	planes de trabajo, lista de asistencia	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Desarrollo Económico. Apoyos a la producción (En coordinación con FONART apoyar a artesanos del estado de San Luis Potosí con recursos económicos y/o en especie para fortalecer la adquisición de insumos destinados a la producción artesanal).

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Apoyar con equipo y herramienta para facilitar la producción artesanal	Razón de género en la población con talleres artesanales beneficiada.	Acta de entrega recepción de materia prima o equipo	Mayor producción y calidad de artesanías
		Tasa de variación en la productividad de los Talleres artesanales.		
		Razón de género en la productividad de la población con actividad artesanal.		
Propósito	Fortalecer la actividad artesanal a través del otorgamiento de financiamientos y equipamiento de talleres	Tasa de variación en los ingresos por actividad artesanal, clasificado por sexo.	Actas de entrega recepción de materia prima o equipo	Mejores equipamientos de talleres artesanales y condiciones de trabajo
Componente 1	Financiamiento a personas con actividad artesanal	Razón de género en la población con actividad artesana que recibió financiamiento.	Actas de entrega recepción de financiamiento	La población solicita los apoyos
Componente 2	Equipamiento a Talleres para personas con actividad artesanal	Razón de género en la población con actividad artesanal que recibió equipamiento.	Actas de entrega recepción de materia prima o equipo	La población solicita los apoyos

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Desarrollo Económico. Salud ocupacional (Adquisición de prendas, accesorios y equipo que permitan mejorar el bienestar físico de las y los artesanos)

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			
FIN	Concientizar a la población con actividad artesanal con perspectiva de género sobre la importancia de la salud, y así mejorar su nivel de vida.	proporción de personas con actividad artesanal que la abandona por problemas de salud			Revi con
		razón de género en las personas con actividad artesanal que la abandona por problemas de salud			
Propósito	Fortalecer la salud de la población con actividad artesanal con perspectiva de género	Proporción de la población con actividad artesanal que ve limitada su actividad por enfermedades crónicas degenerativas.			Revi con
		Razón de género en la población con actividad artesanal que ve limitada su actividad por enfermedades crónicas degenerativas.			
Componente 1	Apoyo con los medios para sus revisiones medicas	Razón de género en la población beneficiada.			revi acti

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Desarrollo Económico. Fideicomiso público de Inversión y Administración para el desarrollo económico del estado de San Luis Potosí (Programa Crédito Joven)

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir al fortalecimiento económico del Estado a través las micros, pequeñas y medianas empresas generadoras de empleos directos e indirectos, reduciendo la tasa de desempleo con perspectiva de género.	Tasa de variación anual en el número de microempresas o Tasa de variación anual en el número de pequeñas empresas o Tasa de variación anual en el número de medianas empresas	Secretaría de Desarrollo Económico, Dirección General de . . . ; Reporte de . . .	La situación económica estatal se mantiene constante.
		Tasa de variación anual en el número de empleos generados	Lic. Alejandro Molina. SIFIDE. Tel.- 1027700 ext. 233	
		Razón de género en el número de empleos generados.	Lic. Alejandro Molina. SIFIDE. Tel.- 1027700 ext. 233	
Propósito	Que las mujeres de 18 a 35 años del Estado de San Luis Potosí emprendan proyectos productivos para lograr su empoderamiento a través de la creación de mipymes.	Tasa de variación en el número de proyectos productivos de mujeres a través de mipymes	Lic. Alejandro Molina. SIFIDE. Tel.- 1027700 ext. 233	Existen mujeres interesadas en desarrollar proyectos productivos por medio de mipymes
Componente 1	Expandir la campaña de difusión del programa a sectores populares incluyendo mensajes con perspectiva de género.	Proporción de mujeres emprendedoras que acceden al programa.	Lic. Alejandro Molina. Sifide. Tel.- 1027700 ext. 233	Se cuenta con acceso a personas de zonas populares susceptibles de participar en el Programa.
Actividad C1.1	Diseño de contenidos que informen a las mujeres sobre el Programa con un sentido incluyente.	Índice de calidad en el diseño de los contenidos		Se cuenta con personal con conocimientos de género para el diseño de los contenidos comunicativos
Actividad C1.2	Difusión de radio en estaciones más populares	Proporción de personas que solicitan participar en el Programa que refiere haberse enterado vía Spots.	Lic. Alejandro Molina. SIFIDE. Tel.- 1027700 ext. 233	Que se cuente con suficientes recursos para una campaña

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
				radiofónica extensa
Actividad C1.3	Difusión en eventos populares	Proporción de mujeres interesadas en el Programa	Lic. Alejandro Molina. SIFIDE. Tel.- 1027700 ext. 233	Que se cuente con recursos para posters y volantes.
Actividad C1.4	Difusión es escuelas de nivel superior, medio y técnico superior ubicadas en zonas populares	Proporción de estudiantes captados por el programa	Lic. Alejandro Molina. SIFIDE. Tel.- 1027700 ext. 233	El estudiantado de escuelas de nivel superior, medio y técnico superior ubicadas en zonas populares se interesan por participar en el Programa
Actividad C1.5		Razón de género en el número de estudiantes captados por el programa		
Componente 2	Asistencia a las jóvenes potosinas en la incubación de sus negocios a través de asesorías personalizadas	Proporción de mujeres atendidas mediante asesoría especializada que implementaron su proyecto productivo	Lic. Ilse Castillo. IMPOJUVE, dom. Glorieta Benito Juárez S/N Col. El Paseo. SLP, SLP. Tel. 100 13 44 Ext. 613	Contar con un equipo suficiente de personas para brindar asesoría personalizada por proyecto.
Actividad C2.1	Orientación en la integración de expedientes para acceder a financiamientos del Programa Crédito Joven de Nacional Financiera.	Proporción de mujeres que obtienen financiamiento	Lic. Alejandro Molina. SIFIDE. Tel.- 1027700 ext. 233	Que exista el techo financiero para sostener y expandir el programa.
Componente 3	Capacitación en línea: mediante la Academia de Emprendimiento, ponderando empoderando a las mujeres con menos herramientas y habilidades para el desarrollo de proyectos productivos.	Proporción de mujeres certificadas.	Lic. Alejandro Molina. SIFIDE. Tel.- 1027700 ext. 233	Todas las mujeres cuenten con acceso a equipos e internet para cursar la capacitación
Actividad C3.1	Brinda a las jóvenes acceso a espacios de coworking con computadoras e internet para que realicen su incubación por medio de la Casa del Emprendedor de INPOJUVE y el Centro de Negocios de SEDECO.	Proporción de mujeres que utilizan estos espacios	SEDECO E IMPOJUVE	Que permanezcan disponibles estos espacios.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad C3.2	Centros de cómputo e internet en escuelas, centros comunitarios, etc. para acceder a la Academia en Línea	Proporción de mujeres que obtienen su certificación a través de la Academia en Línea	Encargados de los espacios	Que cada vez haya más instituciones que faciliten estos espacios.
Componente 4	Convenio con INMUJERES y SEGE para empoderar a niñas y adolescentes.	Proporción de niñas y adolescentes que no desertan entre niveles escolares.	SEGE	Respaldarse en las políticas públicas existentes para mantener a las niñas y adolescentes en las escuelas
Actividad C4.1	Conferencias de Prevención de embarazo adolescente y las implicaciones de ser madre adolescente.	Proporción de niñas y adolescentes que asistan a estas conferencias	INMUJERES Y SEGE	Que se involucren personajes reconocidos por las niñas y adolescentes.
Actividad C3.2	Talleres para el desarrollo de habilidades y herramientas para el autoempleo y desarrollo de proyectos productivos	Razón de género en las personas que asistan a estos talleres	INMUJERES Y SEGE	Que se convierta en una actividad permanente.

Secretaría de Desarrollo Económico. Programa de apoyo para las MIPyMES (Federales, Estatales y Municipales) / INADEM

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Desarrollar las habilidades y/o oportunidades de manera eficaz y oportuna a fin de consolidar el fortalecimiento y competitividad de las MiPyMes con perspectiva de género en el Estado.	Tasa de sobrevivencia de las MIPyMES después de un año.	Reporte de avance, documentación (Sistema Emprendedor).	Contar con los reportes trimestrales de avances que comprueben dicha documentación.
		Razón de género en las MIPyMES sobrevivientes después de un año.(Personas físicas)	Reporte de avance, documentación (Sistema Emprendedor).	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Propósito	Gestionar los apoyos a MiPymes en el Estado que les permita detonar una política influyente, así como mayor facilidad para hacer crecer su negocio, con perspectiva de género.	Tasa de variación en los ingresos promedio de las MIPyMES.	Reporte de avance, documentación (Sistema Emprendedor).	Contar con los reportes trimestrales de avances que comprueben dicha documentación.
		Tasa de variación anual en el número de MiPymes	Reporte de avance, documentación (Sistema Emprendedor).	
		Tasa de variación anual en la población ocupada en MIPyMES.	Reporte de avance, documentación (Sistema Emprendedor).	
		Razón de género en el empleo generado por MIPyMES	Reporte de avance, documentación (Sistema Emprendedor).	
		Porcentaje de avance en el proceso de implementación.		
Componente 1	Difusión de los apoyos Federales y Estatales para Mipymes.	Razón de género en las MIPyMES que solicitan los apoyos.	Reporte de avance, documentación (Sistema Emprendedor).	Contar con los reportes trimestrales de avances que comprueben dicha documentación.
		Porcentaje de Mipymes beneficiadas		
Actividad C1.1	Apoyos Federales y Estatales para Mipymes.	Porcentaje de proyectos recibidos por MiPymes entre el número de proyectos apoyados	Reporte de avance, documentación (Sistema Emprendedor).	Contar con los reportes trimestrales de avances que comprueben dicha documentación.
		Razón de género en las MIPyMES (personas físicas) beneficiadas.	Reporte de avance, documentación (Sistema Emprendedor).	

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Desarrollo Económico. Programa de Apoyo a emprendedores (as) / INADEM

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Desarrollar las habilidades y/o oportunidades de manera eficaz y oportuna a fin de consolidar el fortalecimiento y competitividad del ecosistema emprendedor en el Estado con perspectiva de género	Tasa de variación de proyectos emprendedores.	Reporte de avance, documentación (Sistema Emprendedor).	Contar con los reportes trimestrales de avances que comprueben dicha documentación.
		Razón de género en los responsables de proyectos emprendedores.		
Propósito	Gestionar los apoyos a Emprendedores en el Estado que les permita detonar una política influyente, así como mayor facilidad para emprender negocios.	Ingresos promedio en proyectos emprendedores.	Reporte de avance, documentación (Sistema Emprendedor).	Contar con los reportes trimestrales de avances que comprueben dicha documentación.
		Razón de género en los ingresos de proyectos emprendedores.	Reporte de avance, documentación (Sistema Emprendedor).	
Componente 1	Difusión de los apoyos Federales y Estatales para Emprendedores	Índice de calidad en el proceso de difusión desde la perspectiva de género.	Reporte de avance, documentación (Sistema Emprendedor).	Contar con los reportes trimestrales de avances que comprueben dicha documentación.
	Apoyos Federales y Estatales para Emprendedores	Porcentaje de proyectos recibidos por Emprendedores entre el número de proyectos apoyados	Apoyos Federales y Estatales para Emprendedores	Apoyos Federales y Estatales para Emprendedores
Razón de género en el número de personas emprendedoras beneficiadas por tipo de apoyo.				

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Desarrollo Social y Regional. Mejoramiento de vivienda, versión cuarto dormitorio

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a la disminución de la población en pobreza del Estado de San Luis Potosí	Proporción de viviendas en hacinamiento en el Estado.	Matriz de indicadores estratégicos.	La normatividad se mantiene sin modificaciones
Propósito	Atender a las Zonas de Atención Prioritaria Rural y Urbana, a los municipios y localidades con mayor grado de rezago.	Proporción de municipios con muy alto y alto rezago social beneficiadas con acciones de vivienda Proporción de municipios de la Cruzada Sin Hambre. Porcentaje de la población total por género beneficiada con vivienda adicional.	SISCOPE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de vivienda.	Factores meteorológicos se mantienen en condiciones controladas. Se firman los convenios en tiempo y forma.
Componente 1	Acciones de vivienda, cuarto adicional por vivienda.	Potenciamiento de la inversión FISE en cuarto adicional del total de la inversión, por género.	SISCOPE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de vivienda.	Las acciones concluyen de acuerdo con lo programado.
Componente 2	Acciones de vivienda, cuarto adicional por vivienda en municipios con muy alto y alto rezago social.	Proporción de mujeres beneficiadas con viviendas adicionadas con un cuarto en municipios con muy alto y alto rezago social. Proporción de mujeres beneficiadas por municipios con mayor grado de rezago social.	SISCOPE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de vivienda.	Las acciones concluyen de acuerdo con lo programado.
Componente 3	Acciones de vivienda, cuarto adicional por vivienda en municipios con presencia indígena	Proporción de mujeres beneficiadas en municipios con presencia indígena.	SISCOPE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de vivienda.	La asignación se realiza en municipios con presencia indígena

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Desarrollo Social y Regional. Electrificación, vertiente ampliación de red y paneles solares

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a la disminución de la población en pobreza del Estado de San Luis Potosí	Proporción de viviendas en el Estado sin energía eléctrica.	Matriz de indicadores estratégicos.	La normatividad se mantiene sin modificaciones
Propósito	Abatir el rezago de energía eléctrica en las viviendas de las Zonas de Atención Prioritaria (ZAP) rural y urbana, de los municipios y localidades con mayores grados de rezago social.	Proporción de municipios con muy alto y alto rezago social beneficiadas con obras de electrificación. Porcentaje de la población total por género beneficiada con obras de electrificación.	SISCOPRE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de electrificación.	Factores meteorológicos se mantienen en condiciones controladas. Se firman los convenios en tiempo y forma.
Componente 1	Obras de electrificación y acciones de paneles solares en viviendas.	Potenciamiento de la inversión FISE en obras de electrificación y acciones de paneles solares.	SISCOPRE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de electrificación.	Las acciones concluyen de acuerdo con lo programado.
Componente 2	Obras de electrificación y acciones de paneles solares en viviendas en municipios con presencia indígena.	Proporción de mujeres beneficiadas en municipios con presencia indígena.	SISCOPRE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de electrificación.	Las acciones concluyen de acuerdo con lo programado.
Componente 3	Obras de electrificación y acciones de paneles solares en viviendas en municipios con mayor grado de rezago social.	Proporción de mujeres beneficiadas por municipios con mayor grado de rezago social.	SISCOPRE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de electrificación.	La asignación se realiza en municipios con presencia indígena

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Desarrollo Social y Regional. Agua potable

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a la disminución de la población en pobreza del Estado de San Luis Potosí	Proporción de la población en el Estado habita en viviendas sin acceso al agua.	Matriz de indicadores estratégicos.	La normatividad se mantiene sin modificaciones
Propósito	Abatir el rezago de agua potable en las viviendas de las Zonas de Atención Prioritaria (ZAP) rural y urbana, de los municipios y localidades con mayores grados de rezago social.	Proporción de municipios con muy alto y alto rezago social beneficiadas con obras de agua. Porcentaje de la población total por género beneficiada con obras de agua.	SISCOPRE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de agua potable.	Factores meteorológicos se mantienen en condiciones controladas. Se firman los convenios en tiempo y forma.
Componente 1	Obras de agua potable en viviendas.	Potenciamiento de la inversión FISE en obras de agua potable del total de la inversión.	SISCOPRE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de agua potable.	Las acciones concluyen de acuerdo con lo programado.
Componente 2	Obras de agua potable en viviendas en municipios con presencia indígena.	Proporción de mujeres beneficiadas en municipios con presencia indígena.	SISCOPRE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de agua potable.	Las acciones concluyen de acuerdo con lo programado.
Componente 3	Obras de agua potable en viviendas en municipios con mayor grado de rezago social.	Proporción de mujeres beneficiadas por municipios con mayor grado de rezago social.	SISCOPRE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de agua potable.	La asignación se realiza en municipios con presencia indígena

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Desarrollo Social y Regional. Mejoramiento de vivienda, vertiente equipamiento con estufas ecológicas

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a la disminución de la población en pobreza del Estado de San Luis Potosí	Proporción de viviendas en el Estado con viviendas donde se cocina con leña sin chimenea.	Matriz de indicadores estratégicos.	La normatividad se mantiene sin modificaciones
Propósito	Disminuir el número de viviendas donde se cocina con leña sin chimenea.	Proporción de inversión total por género	SISCOPE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de estufas ecológicas	Factores meteorológicos se mantienen en condiciones controladas. Se firman los convenios en tiempo y forma.
Componente 1	Población beneficiada con estufas ecológicas	Proporción de mujeres beneficiadas con estufas ecológicas en localidades de alto y muy alto rezago social.	SISCOPE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de estufas ecológicas.	Las acciones concluyen de acuerdo con lo programado.
		Proporción de la población total por género beneficiada con estufas ecológicas realizadas.		
	Población beneficiada con estufas ecológicas en localidades en rezago social.	Proporción de mujeres beneficiadas con estufas ecológicas en localidades de alto y muy alto rezago social.	SISCOPE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de estufas ecológicas.	Las acciones concluyen de acuerdo con lo programado.
	Obras de electrificación y acciones de estufas ecológicas en municipios con presencia indígena.	Proporción de mujeres beneficiadas en municipios con presencia indígena.	SISCOPE, programa social, reglas de operación de los programas federales, evaluación del programa de estufas ecológicas.	La asignación se realiza en municipios con presencia indígena

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Instituto de Migración y Enlace Internacional. Representación del Estado en la Semana Potosina.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir al fomento de las raíces mexicanas de la comunidad migrante en Chicago, además de fomentar una imagen de un estado referencia en materia de turismo y cultura	Proporción de personas que reciban alguna información y/o vínculo con nuestro Estado durante nuestra participación en el evento	Registro en la página de transparencia del IMEI Informe final de resultados	Se cuenta con el presupuesto para su realización Se logra una vinculación exitosa con las dependencias involucradas Participación activa de todas las dependencias
Propósito	Fomentar la identidad del migrante mexicano, además de lograr un estrecho lazo con el Consulado de México en Chicago	Proporción de solicitantes atendidos Razón de género en la población atendida	Se realizará un registro de actividades, gastos y entidades involucradas para ser publicadas en la página de transparencia correspondiente El informe final de resultados incluirá el número de las personas beneficiadas, así como una bitácora de actividades realizadas, además de evidencia fotográfica	Generación de una adecuada relación entre las autoridades correspondientes Planeación de un esquema adecuado para la medición de los beneficiarios reales Se obtienen los permisos y apoyos correspondientes de la Cancillería y el Consulado que corresponde en cada caso
Componente 1	Invitación por parte del Consulado de México en Chicago	Porcentaje de Vinculación	Informe de Resultados	Se utilizan los canales más efectivos para la vinculación Se obtienen los permisos correspondientes emitidos por la Cancillería de la República
Componente 2	Vinculación con las dependencias del Gobierno estatal con el objetivo de dar muestra de la riqueza cultural y turística de nuestro Estado	Porcentaje de coordinación	Informe de Resultados	Las instituciones muestran su total disponibilidad para proporcionar material

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Instituto de Migración y Enlace Internacional. Caravanas de Migrantes 2018.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a generar un traslado seguro a los connacionales que regresan a su lugar de origen de manera temporal o definitiva	Porcentaje de solicitudes atendidas, personas beneficiarias	Registro en la página de transparencia del IMEI, Informe final de resultados	Se cuenta con el presupuesto para su realización, vinculación exitosa con las dependencias involucradas, participación activa de todas las dependencias
Propósito	Lograr la disminución del número de quejas y denuncias por extorsión, robos y cualquier tipo de delito cometido en contra de la comunidad migrante ya sea por parte de autoridades involucradas o por el crimen organizado	Porcentaje de disminución de quejas y denuncias	Se realizará un registro de actividades, gastos y entidades relacionadas para ser publicadas en las páginas de transparencia que correspondan. El informe final de resultados incluirá el total de beneficiarios	Generación de una adecuada relación entre las autoridades correspondientes; se planea un esquema adecuado para la medición de los beneficiarios reales
Componente 1	Servicios de atención en cuanto a documentación, emergencias durante el trayecto, fomento de la cultura de denuncia de robos y extorsiones de cualquier tipo.	Porcentaje de solicitudes atendidas, personas beneficiarias	Informe final de resultados	Se realizará un registro de actividades, gastos y entidades relacionadas para ser publicadas en las páginas de transparencia que correspondan. El informe final de resultados incluirá el total de beneficiarios

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Instituto de Migración y Enlace Internacional. Corazón Todito Reunificación Familiar (madres de familia).

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a que las personas migrantes que se encuentran en EUA con situación migratoria no resuelta puedan ver a sus padres nuevamente	Número de personas que intentan obtener una visa americana Número de personas que lograr ir a EUA con sus familiares	Registro en la página de transparencia de IMEI Informe final de resultados	Se cuenta con el presupuesto para su realización Se logra una vinculación exitosa con las dependencias involucradas Participación activa de todas las personas participantes
Propósito	Lograr reunir a personas que migraron a EUA en busca de una vida de una vida mejor y ahora se encuentran imposibilitados para regresar y con ello ver a sus padres. Por otro lado, los padres, por ser de edad avanzada, se dificulta el proceso de trámite de visa y pasaporte	100% personas que obtuvieron su visa atendidas	Se realizará un registro de actividades, gastos y entidades involucradas para ser publicadas en la página de Transparencia correspondiente El informe final de resultados incluirá el número de las personas beneficiadas, así como una bitácora de actividades realizadas, además de evidencia fotográfica	Generación de una adecuada relación entre las autoridades correspondientes Planeación de un esquema adecuado para la medición de los beneficiarios reales Se obtienen los permisos y apoyos correspondientes en la Cancillería y la Embajada de Estados Unidos en México
Componente 1	Vinculación con la Cancillería de la República / Orientación en el trámite /Acompañamiento durante su traslado a la ciudad fronteriza y retorno al Estado	Porcentaje de solicitudes atendidas	Informe final de resultados	Se utilizan los canales más efectivos para la vinculación y se crea una adecuada coordinación entre las entidades participantes. Es posible brindar atención personalizada

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Instituto de Migración y Enlace Internacional. Programa de Doble Nacionalidad.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir al desarrollo de la comunidad migrante en el exterior con el acercamiento de servicios como lo son la obtención de documentos de identidad, constatando en este caso su doble nacionalidad	Porcentaje de migrantes potosinos que regularizan su situación migratoria	Listado de beneficiarios, expedientes	El beneficiario manifiesta que el documento de identidad fue importante para regularizar su situación migratoria, o por lo menos para acreditar su identidad
Propósito	Otorgar a connacionales que sean candidatos a tener una doble nacionalidad la oportunidad de gozar los beneficios de la misma, como el libre tránsito en la frontera, por medio de gestiones para la regularización de su status migratorio en EEUU y en México	Porcentaje de beneficiarios dotados de documentos personales	Copias de documentos de identidad con firma de recibido por los beneficiarios	Los beneficiarios cumplen con los requisitos para el trámite de los documentos solicitados y acuden puntualmente a la entrega de los documentos tramitados
Componente 1	Programa Estatal de Doble Identidad	Beneficiarios	Expedientes	Existen las condiciones adecuadas, especificaciones técnicas y candidatos a ser beneficiarios que cumplan con los requisitos

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Instituto de Migración y Enlace Internacional. Fortalecimiento Institucional de Apoyo a Migrantes y sus familias (Ferias de Servicios).

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Coadyuvar en la regularización de la estancia en los EEUU de los migrantes potosinos	Porcentaje de migrantes potosinos que regularizan su situación migratoria	Manifiesto del beneficiario de su estancia migratoria	El beneficiario manifiesta que el documento de identidad fue importante para regularizar su situación migratoria, o por lo menos para acreditar su identidad
Propósito	Los migrantes potosinos disminuyen el riesgo de deportación obteniendo documentos que acrediten su personalidad	Porcentaje de beneficiarios dotados de documentos personales	Copias de documentos de identidad con firma de recibido por los beneficiarios	Los beneficiarios cumplen con los requisitos para el trámite de los documentos solicitados y acuden puntualmente a la entrega de los documentos tramitados
Componente 1	Operación de Ferias de Servicios en tres ciudades de EEUU para la obtención de documentos que acrediten su identidad	Porcentaje de realización de las ferias de servicios realizadas en EEUU	Documentación comprobatoria de renta de espacio y servicios, así como gastos de transporte, hospedaje y alimentos del personal comisionado	Existe una coordinación estrecha y amable entre la Secretaría de Finanzas y el IMEI Los comisionados cuentan con visas expedidas por el Consulado de EEUU en México

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Instituto de Migración y Enlace Internacional. Fondo de Apoyo a Migrantes 2018 Vertiente Proyectos Productivos.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Lograr la reincorporación de los migrantes en retorno al mercado formal y a la vida económica del Estado y su comunidad de origen	Porcentaje de solicitudes atendidas, personas beneficiarias	Registro en la página de transparencia del IMEI, Informe final de resultados	Se cuenta con el presupuesto para su realización, vinculación exitosa con las dependencias involucradas, participación activa de los involucrados
Propósito	Lograr la reinserción social y laboral de los migrantes en retorno a través de los apoyos otorgados por el Gobierno federal y ejercidos por el Gobierno estatal, a fin de lograr su reincorporación en el mercado formal y en la vida productiva del Estado	Porcentaje de disminución de quejas y denuncias	Se realizará un registro de actividades, gastos y entidades relacionadas para ser publicadas en las páginas de transparencia que correspondan. El informe final de resultados incluirá el total de beneficiarios	Adecuada asignación de recursos. Los beneficiarios participan de manera activa presentando en tiempo y forma la comprobación de los recursos y cumpliendo con los requisitos especificados para el proyecto
Componente 1	Entrega de apoyos económicos para la instalación y/o ampliación de un proyecto productivo para lograr la reinserción social y laboral del connacional en retorno	Porcentaje de solicitudes atendidas, personas beneficiarias	Informe final de resultados	Utilizar los canales más efectivos para la vinculación, crear una adecuada coordinación entre las entidades relacionadas, adecuada asignación de apoyos

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje. Fortalecimiento en Equidad de Género, Perspectiva de Género en las actividades del Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a el equilibrio del personal que trabaja, desagregado por género dentro del sector público, mediante la impartición de justicia laboral para preservar la paz social.	proporción de personas desagregado por género que trabajan dentro del sector público	INEGI	que las personas conozcan sus derechos laborales
Propósito	Impartir justicia Laboral en las controversias que se suscitan entre las Instituciones Públicas del Estado de los poderes Legislativos, Judicial y los Ayuntamientos y los Trabajadores, derivadas de las relaciones de Trabajo y en caso de conflictos colectivos observando los principios de imparcialidad, gratitud, prontitud e inmediatez en la solución de dichos conflictos, a través de la aplicación irrestricta de la Ley para lograr consolidar el Estado de Derecho y el absoluto respeto de los Derechos humanos.	Proporción de demandas atendidas, Clasificadas por genero	Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje, Proyecto de Laudo y Laudo, Registro de Exhortos	Que las personas conozcan sus derechos laborales y que ejerzan los mismos.
Componente 1	Resolución de la demanda laboral	proporción de demandas resueltas por año	Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje, Sistema Control Total	Se da seguimiento a la demanda laboral / se emite el Laudo.
Actividad C1.1	Recepción promoción de demanda			
Actividad C1.2	Asignación de número de radicación			
Actividad C1.3	Trabajo en mesa			

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad C1.4	Respaldo a archivo			
Actividad C1.5	Si hay notificación se pasa actuaria			
Actividad C1.6	Si no hay notificación se regresa a mesa			
Actividad C1.7	Audiencia inicial			
Actividad C1.8	Conciliación			
Actividad C1.9	Ratificación de demanda			
Actividad C1.10	Admisión de pruebas			
Actividad C1.11	calificación de pruebas			
Actividad C1.12	Desahogo de pruebas			
Actividad C1.13	Alegatos			
Actividad C1.14	Confesional			
Actividad C1.15	Cierre de instrucción			
Actividad C1.16	Turno a secretaria			
Actividad C1.17	Asignación de proyectista			
Actividad C1.18	Emisión de laudo			
Actividad C1.19	Publicación ejecuciones			

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad C1.20	Cumplimiento de laudo			
Componente 2	Capacitación del personal del tribunal	de producto (calidad)	Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje, listas de participación	la buena disposición del personal
Actividad C2.1	Marco Jurídico · Derechos Humanos · Sensibilización en Género · Violencia hacia la Mujer · Masculinidades · Paternidad Responsable · Cultura Laboral			
Componente 3	Cursos autoinstruidos	proporción de personal que tomaron el curso vs total de empleados y empleadas del tribunal	Constancia de participación de los cursos (http://conectate.conapred.org.mx/)	tiempo de calidad para su ejecución por parte del personal
Actividad C3.1	El ABC de la Igualdad y la NO Discriminación · Claves para la Atención Pública sin Discriminación · Medidas para la Igualdad en el marco de Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación · Formación de Promotores por la Igualdad y la NO Discriminación			

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental. Educación ambiental para el uso sustentable de las estufas ecológicas.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir a mitigar los efectos del cambio climático con acciones que aumenten las oportunidades de desarrollo, la innovación tecnológica y el uso de energías limpias mediante el uso ambiental sustentable de las estufas ecológicas	Porcentaje del inventario estatal y municipal de emisiones de gases de efecto invernadero	Programa Sectorial el Eje 3 San Luis Sustentable	La población participa proactivamente en la adopción de la tecnología de las estufas ecológicas
Propósito	Las familias beneficiadas de la Zona Huasteca con el programa de estufas ecológicas, adoptan esta tecnología con una conciencia ambientalmente responsable y perspectiva de género	Proporción de viviendas que utilizan las Estufas Ecológicas en la Zona Huasteca	Padrón del INEGI de personas beneficiadas que utilizan las estufas ecológicas, mediciones y evaluaciones de la CONEVAL	a) Existe una buena coordinación interinstitucional para llevar a cabo las acciones de educación ambiental; c) La población beneficiada del programa adopta la tecnología y se compromete a la utilización de las estufas ecológicas
Componente 1	Campaña de Educación Ambiental sobre el beneficio del uso de las estufas ecológicas	Índice de calidad de medios de difusión utilizados	SEGAM. Registros administrativos del Programa. materiales de difusión	Se cuenta con la colaboración de Radios Locales para la disposición de tiempo aire y los medios utilizados son del conocimiento de la población
Actividad C1.1	Convenio de Colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social y Regional (SEDESORE) como dependencia ejecutora del Programa de Estufas Ecológicas	Porcentaje de avance en la elaboración del Convenio	SEGAM. Registros administrativos del Programa. Documento del Convenio de Colaboración	Se cuenta con el interés de la institución en la firma del Convenio de Colaboración

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Actividad C1.2	Elaboración de términos de referencia para el diseño de la Campaña de Difusión con perspectiva de género	Porcentaje de avance en la elaboración de los términos de referencia	SEGAM. Registros administrativos del Programa. Documento con términos de referencia	Se cuenta con la disposición del personal para realizar los términos de referencia
Actividad C1.3	Convenio de Colaboración con el Colegio de San Luis (COLSAN), para el diseño, implementación y difusión de la Campaña de Educación Ambiental	Tasa de variación en el uso de estufas ecológicas (2008-2018)	SEGAM. Registros administrativos del Programa. Documento del Convenio de Colaboración	Se cuenta con el interés de la institución en la firma del Convenio de Colaboración
Actividad C1.4	Encuesta de seguimiento	Tasa de variación en el uso de estufas ecológicas (2008-2018)	Censos del INEGI y Evaluaciones de la CONEVAL	Se cuenta con el personal capacitado para el levantamiento de las encuestas de seguimiento

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

Instituto de las Mujeres del estado de San Luis Potosí. Programa Operativo Anual del IMES.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Que se respeten los Derechos Humanos de las mujeres.	Proporción de Denuncias de violación de derechos humanos a mujeres vs. Pob. Femenina	Informes anuales.	Que se cuenta con programas para mujeres en las dependencias.
Propósito	Que las mujeres de San Luis Potosí ejercen sus derechos y acceden a oportunidades de desarrollo económico, social y político en igualdad que los hombres.	<p>Tasa de variación en el número de Unidades productivas operadas y/o dirigidas por mujeres;</p> <p>Distribución porcentual mujeres/hombres empleadas en los sectores productivos;</p> <p>Proporción de mujeres con acceso al crédito comercial y para la producción.</p> <p>Proporción de programas crediticios (comerciales y de desarrollo), dirigidos a las mujeres.</p> <p>% de mujeres en puestos de elección popular vs. % de hombres en las mismas condiciones; (Razón de género en los puestos públicos)</p> <p>% de mujeres en el ámbito de la toma de decisiones en los sectores público y privado. (Razón de género en puestos de toma de decisiones en el sector privado)</p>	Un sistema de monitoreo, mediante instrumento de acopio, simples y a distancia, que permita verificar la evolución de las mujeres en los diversos ámbitos, así como medir el avance de ellas frente a los hombres.	Que se ha institucionalizado la perspectiva de género en la administración pública estatal.
Componente 1	Se incorpora la perspectiva de género en las políticas públicas, económicas, sociales y educativas.	<p>Proporción de Programas educativos con perspectiva de género, en todos los niveles del sistema educativo;</p> <p>Tasa de variación en las mujeres atendidas en programas de</p>	Programas oficiales aprobados en secundaria, bachillerato y profesional con conceptos y análisis de género.	Se cuenta con el apoyo del resto de las dependencias.

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		capacitación a emprendedoras.		
Componente 2	Se conocen las leyes en la materia y la responsabilidad institucional para su cumplimiento.	Proporción de cursos y programas educativos para capacitar a servidores públicos(as) en las leyes sobre la materia y las responsabilidades en que se incurre por su incumplimiento.	Reportes internos detallados sobre cursos, seminarios y documentos a disposición de las(os) trabajadoras(es)	Se cuenta con el apoyo del resto de las dependencias.
Componente 3	Se cuenta con políticas y/lo mecanismos de articulación interinstitucional para impulsar la igualdad de género en el Estado.	Proporción de mecanismos que se orientan interinstitucionalmente a la atención e impulso de la igualdad de género, ya sea normativamente o mediante acciones de atención.	Conformación de grupos interinstitucionales.	Se cuenta con el apoyo del resto de las dependencias.
Componente 4	Las instituciones elaboran sus POA's y Planes con perspectiva de género y etiquetando presupuestos para las mujeres.	Proporción de instituciones con POA's y planes con enfoque de género, vs. Total de instituciones. Proporción del Presupuesto Estatal en el Anexo de Género	Reportes institucionales	Se cuenta con el apoyo del resto de las dependencias.
Actividad 1	Acciones para institucionalizar la Perspectiva de Género.	Proporción de cursos orientados al uso de un lenguaje incluyente; Proporción de cursos y seminarios de capacitación al personal en aspectos de la teoría de Género; Proporción de cursos y seminarios de capacitación al personal en aspectos de la teoría de Género; Proporción de Dependencias que elaboran sus presupuestos con enfoque de género; Proporción de planes y programas incluyentes Índice compuesto que pondere los cuatro puntos previos, que dé cuenta del impacto general.	Reportes institucionales para cada uno de ítems.	Se cuenta con el apoyo del resto de las dependencias.
Actividad 2	Prevención, Atención, Sanción y	Proporción de Dependencias	Programas de prevención y atención	Se cuenta con el apoyo del resto de las

Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo.

NIVEL DE PLANEACIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	Erradicación de la Violencia de género.	participantes con Acciones específicas en el SEPASEVCM Proporción de Acciones con resultados satisfactorios en el SEPASEVCM	a la violencia de género implementados.	dependencias.
Actividad 3	Impulso al Acceso de las mujeres a condiciones laborables equitativas.	Porcentaje de avance en el desarrollo del proceso de certificación. Proporción de Organismos cúpula con Convenio firmado Proporción de Centros de Producción que recibieron atención del IMES	Registro del Certificado, convenio firmados y reporte de los centro de producción atendidos.	Se cuenta con el apoyo del resto de las dependencias.
Actividad 4	Participación de las mujeres en los espacios de decisión	Razón de género por tipo de puesto público. Razón de género por tipo de puesto de toma de decisiones en el sector privado	Material de la campaña e impacto con base en entrevistas a mediano plazo; Comprobantes de participación y reportes de las organizaciones participantes.	Que los partidos políticos apliquen la cuota de género.
Actividad 5	Estudios y proyectos sobre las condiciones de vida de las mujeres en los diferentes ámbitos.	Proporción de estudios realizados	Reporte técnico escrito con los resultados del(os) diagnóstico(s).	Que se cuente con el apoyo de entidades académicas.
Actividad 6	Impulso a la cultura de la gestión pública con enfoque de género.	Proporción de instancias encargadas de la atención de la desigualdad de género con sensibilización realizada.	Entrevistas de control a las personas (mujeres y hombres) sujetos a la sensibilización.	Se cuenta con el apoyo del resto de las dependencias.