

| PP02.17 Educación   | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADORES  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | SUPUESTOS   |
|---------------------|---|--|--|---|
| <b>FIN</b>          | <b>Contribuir al desarrollo de la educación, cultura y deporte en la Entidad.</b>   | Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más.  | INEGI. Encuesta Intercensal 2015   |   |
| <b>PROPÓSITO</b>    | Disminución del rezago educativo e impulso a la formación y certificación de competencias del personal docente para elevar el desempeño escolar con base en la evaluación de aprendizaje de los alumnos de nivel básico y medio superior; así como mejora en la calidad de los espacios educativos. | Población de 15 años y más en rezago educativo que logra su alfabetización.  | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE. Informe sobre analfabetismo, INEA. | Consolidación del Sistema Educativo Nacional.                                   |
| <b>COMPONENTES*</b> | 1. Generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.   | Porcentaje de alumnos con beca en educación media superior.  | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.                                    | Incremento de los apoyos federales (Becas)                                      |
|                     | 2. Fortalecer la autonomía de la gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.   | Porcentaje de Directivos y/o Docentes de educación básica y media superior con resultado idóneo o suficiente en los procesos de promoción y permanencia. | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.                                    | Interés del personal educativo mejora el desempeño.                             |
|                     | 3. Impulsar la formación y la certificación de competencias del personal docente.   | Variación porcentual del personal docente certificado por competencias.  | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.                                    | Inscripción del personal docente a programas de certificación por competencias. |
|                     | 4. Elevar el desempeño escolar con base en la evaluación de aprendizaje de los alumnos de nivel básico y medio superior.  | Eficiencia terminal (Primaria, secundaria y media superior)  | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.                                    | Se mantiene la matrícula inicial en el nivel básico y medio superior.           |
|                     | 5. Incrementar y mejorar los espacios educativos con infraestructura de calidad y equipamiento para la conectividad.  | Porcentaje de la infraestructura en escuelas públicas de educación básica mejoradas.   | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.                                    | Apoyos concretados al sector indígena.  |
| <b>ACTIVIDADES</b>  | 1.1. Fortalecer las campañas de alfabetización y certificación de adultos en primaria y secundaria.   | Porcentaje de adultos de 60 años y más con primaria y secundaria terminada en la entidad.  | Información de indicadores, IEEA.  | Inscripción a los programas de alfabetización.                                  |
|                     | 1.2. Impulsar acciones para mejorar la cobertura y calidad de la educación en la población indígena.  | Porcentaje de alumnos de preescolar y primarias indígenas apoyados con becas.  | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.                                    | Apoyos concretados al sector indígena.  |
|                     | 1.3. Apoyar el acceso de las personas con necesidades especiales a una educación de calidad.  | Incremento en la matrícula de Educación Especial.  | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.                                    | Mayor inversión pública en tecnología e infraestructura.                        |
|                     | 1.4. Fortalecer los programas de entrega de útiles escolares, materiales educativos, así como becas para garantizar la permanencia en la escuela de alumnos de escasos recursos.  | Variación porcentual en el número de alumnos de escasos recursos beneficiados.   | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.                                    | Fortalecimiento de programas compensatorios para la educación.                  |
|                     | 2.1. Impulsar la participación de directivos, docentes, alumnos, padres de familia en la gestión escolar.   | Porcentaje de escuelas de educación básica con consejos escolares constituidos y en operación.   | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.                                    | Participación del sector social y educativo en consejos escolares.              |
|                     | 2.2. Asegurar el cumplimiento de los criterios de normalidad mínima en el funcionamiento de las escuelas de educación básica.   | Porcentaje de escuelas de educación básica que brindaron el servicio todos los días establecidos con plantilla completa (normalidad mínima).             | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.                                    | Cumplimiento de programas y calendarios escolares.                              |

| PP02.17 Educación | RESUMEN NARRATIVO   | INDICADORES   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS  |
|-------------------|---|---|---|--|
| ACTIVIDADES       | 2.3. Mejorar la articulación entre los niveles básicos, medio superior y superior, particularmente en las áreas de matemáticas, español y ciencias, fortaleciendo el enfoque de competencias.         | Porcentaje de programas educativos basados en competencias.   | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE. | Orientación de programas federales hacia el enfoque de competencias.                                       |
|                   | 2.4. Incrementar los índices de cobertura y absorción en todos los niveles educativos, con un sentido de inclusión y equidad, haciendo énfasis en los niveles de educación media superior y superior. | Porcentaje de cobertura en educación media superior y superior.   | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE. | Se aprovechan las tecnologías de la información para la inclusión y equidad educativa.                     |
|                   | 2.5. Disminuir la deserción escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo, y aumentar la continuidad de estudios entre un nivel y otro.   | Variación porcentual de los recursos transferidos para abatir la deserción escolar.   | Programa de Inclusión Social (Cambate a la Pobreza), Gobierno Federal.                                      | Continuidad de los programas federales a través de transferencias monetarias.                              |
|                   | 3.1. Desarrollar en las instituciones formadoras de docentes, procesos de actualización de planes y programas de estudio.   | Número de planes y programas actualizados.  | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE. | Voluntad del gremio educativo y actores del sector y realización de cambios de fondo a programas y planes. |
|                   | 3.2. Fortalecer el instituto de profesionalización del magisterio potosino como instrumento de capacitación y actualización de los docentes.  | Porcentaje de docentes de educación básica sujetos a esquemas de capacitación.  | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE. | Docentes inscritos en programas de profesionalización.   |
|                   | 3.3. Promover la participación de los docentes en los procesos de ingreso al servicio, la promoción, la permanencia y el reconocimiento en el marco de la Reforma Educativa.                          | Docentes apoyados con estímulos.  | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE. | Articulación del servicio profesional de carrera a nivel federal.  |
|                   | 4.1. Emplear los resultados de las evaluaciones de alumnos y docentes como la principal herramienta para la mejora de los aprendizajes y el desempeño de la escuela.                                  | Porcentaje de docentes de nuevo ingreso a nivel básico sujetos a proceso de evaluación.   | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE. | Mejora la planificación y el desarrollo de programas educativos.   |
|                   | 4.2. Llevar a cabo prácticas de planeación participativa en los planteles de educación básica, media superior, para mejorar los aprendizajes y resultados.  | Porcentaje de directivos y/o Docentes de educación básica y media superior inscritos en programas de capacitación para la planeación educativa. | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE. | Elaboración de diagnósticos participativos.  |
|                   | 5.1. Incrementar y mejorar los espacios educativos en todos los niveles, sobre todo en localidades dispersas y en zonas urbanas en crecimiento.   | Porcentaje de absorción en educación secundaria, media superior y Superior (alumnos de grado inmediato anterior que se matriculan en el nivel). | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE. | Ejecución de Programas Federales de Expansión en la Oferta Educativa en todos los niveles.                 |
|                   | 5.2. Mejorar las condiciones de conectividad de los planteles de educación básica, media superior y superior a través de los programas federales de equipamiento y conectividad.                      | Incremento en la infraestructura de conectividad en educación básica, media superior y superior.  | Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE. | Aprovechamiento de los fondos para la inversión en el sector educativo.                                    |

FORMATO FPOA/C.- Matriz de Indicadores de Resultados. Nota: \* Este programa contiene 5 componentes (Entregables).