

### 33

## Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

I-009

-

Programas presupuestarios cuya MIR se incluye en el reporte  
FAETA

Educación

Tecnológica

DATOS DEL PROGRAMA											
<b>Programa presupuestario</b>	1-009 FAETA Educación Tecnológica		<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios			<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social		<b>Función</b>	5 - Educación		<b>Subfunción</b>	2 - Educación Media Superior		<b>Actividad Institucional</b>	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo		
<b>Fin</b>	Contribuir en la formación tecnológica y en el abatimiento del rezago educativo de las personas, mediante la prestación de servicios del CONALEP y la educación para los adultos.	Impacto al rezago educativo.	[[Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	3.66	N/A	N/A	N/A Estatal	
<b>Fin</b>		Eficiencia terminal del sistema CONALEP	Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal	
<b>Propósito</b>	La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.	Abatimiento del incremento neto al	[[Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t) / (El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1)) * 100]		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	141.52	N/A	N/A	N/A Estatal	
<b>Propósito</b>		Porcentaje de absorción del sistema CONALEP	(Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal	
<b>Componente</b>	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen alfabetización respecto a las atendidas en este nivel.	[[Número de personas que concluyen alfabetización en el año t) / (Número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100]		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	13.47	18.73	13.59	72.56 Estatal	
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.	[[Número de personas que concluyen primaria en el año t) / (Número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100]		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	15.19	20.03	15.99	79.83 Estatal	
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.	[[Número de personas que concluyen secundaria en el año t) / (Número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100]		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	13.27	17.33	14.28	82.40 Estatal	

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	1-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
	Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica.		en Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP	(Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N /Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación básica de adultos.		Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para en el año N/ Total de recursos del FAETA adultos.	(Recursos destinados a educación básica de adultos asignados a la entidad federativa en el año N) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	47.03	N/A	N/A	N/A Estatal
	Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.		Exámenes acreditados.	(((Número de exámenes acreditados) / (El número de exámenes presentados)) * 100]	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	77.03	76.91	77.75	101.09 Estatal
			Certificados entregados.	(((Numero de certificados entregados) / (El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria)) *100]	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	67.00	67.00	69.22	103.31 Estatal
	Recursos del FAETA en educación tecnológica.		Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica	(Recursos destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
PRESUPUESTO										
							<b>Meta anual</b>	<b>Meta al periodo</b>	<b>Pagado al periodo</b>	<b>Avance %</b>
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
	<b>PRESUPUESTO ORIGINAL</b>						3,302.4	1,651.2	1,651.2	100.0
	<b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>						3,305.0	1,651.2	1,651.2	100.0
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>										
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
<b>Impacto al rezago educativo.</b> Sin información										
<b>Eficiencia terminal del sistema CONALEP</b> Sin información										
<b>Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.</b> Sin información										
<b>Porcentaje de absorción del sistema CONALEP</b> Sin información										

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	1-009	FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno
<b>Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.</b>									
Sin información									
<b>Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>									
Sin información									
<b>Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>									
Sin información									
<b>Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP</b>									
Sin información									
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.</b>									
Sin información									
<b>Exámenes acreditados.</b>									
Sin información									
<b>Certificados entregados.</b>									
Sin información									
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica</b>									
Sin información									

**Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas  
Públicas y la Deuda Pública**

Tercer Trimestre 2013

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	1-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno			
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Clasificación Funcional Subfunción</b>	2 - Educación Media Superior	<b>Actividad Institucional</b>	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos			
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					AVANCE		Responsable del Registro del Avance	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo		
<b>Fin</b>	Contribuir en la formación tecnológica y en el abatimiento del rezago educativo de las personas, mediante la prestación de servicios del CONALEP y la educación para los adultos.	Impacto al rezago educativo.	[(Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	3.66	N/A	N/A	N/A	Estatal
<b>Nacional</b>						3.66	NaN	NaN	N/A 24 - SAN LUIS POTOSÍ	
<b>Fin</b>		Eficiencia terminal del sistema CONALEP	Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal	
<b>Nacional -- Sin Información --</b>										
<b>Propósito</b>	La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.	Abatimiento del incremento neto al	[(Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t) / ( El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1 )) * 100 ]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	141.52	N/A	N/A	N/A Estatal	
<b>Nacional</b>						141.52	NaN	NaN	N/A 24 - SAN LUIS POTOSÍ	
<b>Propósito</b>		Porcentaje de absorción del sistema CONALEP	(Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal	
<b>Nacional -- Sin Información --</b>										
<b>Componente</b>	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen alfabetización respecto a las atendidas en este nivel.	[(Número de personas que concluyen alfabetización con en el año t) / (Número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	13.47	18.73	13.59	72.56 Estatal	
<b>Nacional</b>						13.47	18.73	13.59	72.56 24 - SAN LUIS POTOSÍ	

**Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas  
Públicas y la Deuda Pública**

Tercer Trimestre 2013

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-009 FAETA Educación Tecnológica	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno		
<b>Componente</b>	Porcentaje de personas que concluyen primaria en el año t) / (Número de personas atendidas en el nivel. Programa en el año t) * 100]			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	15.19	20.03	15.99	79.83 Estatal	
<b>Nacional</b>						15.19	20.03	15.99	79.83 24 - SAN LUIS POTOSI	
<b>Componente</b>	Porcentaje de personas que concluyen secundaria en el año t) / (Número de personas atendidas en el nivel. Programa en el año t) * 100]			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	13.27	17.33	14.28	82.40 Estatal	
<b>Nacional</b>						13.27	17.33	14.28	82.40 24 - SAN LUIS POTOSI	
Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica. Índice de incremento de la matrícula (Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N /Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1) x 100				Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal	
<b>Nacional -- Sin Información --</b>										
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación básica de adultos. Porcentaje de recursos del FAETA (Recursos destinados a educación básica de adultos para el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	47.03	N/A	N/A	N/A Estatal	
<b>Nacional</b>						47.03	NaN	NaN	N/A 24 - SAN LUIS POTOSI	
Gestión de recursos para el otorgamiento del Exámenes acreditados. servicio educativo.				[(Número de exámenes acreditados) / (El número de exámenes presentados)) * 100]	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	77.03	76.91	77.75	101.09 Estatal
<b>Nacional</b>						77.03	76.91	77.75	101.09 24 - SAN LUIS POTOSI	
Certificados entregados.				[(Número de certificados entregados) / (El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria)) *100]	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	67.00	67.00	69.22	103.31 Estatal
<b>Nacional</b>						67.00	67.00	69.22	103.31 24 - SAN LUIS POTOSI	

**Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas  
Públicas y la Deuda Pública**

Tercer Trimestre 2013

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	I-009	FAETA Educación Tecnológica	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno		
Recursos del FAETA en educación tecnológica. Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica					Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100		Porcentaje Gestión-Eficacia Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
Nacional -- Sin Información --											
PRESUPUESTO											
							Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %	
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo	
<b>PRESUPUESTO ORIGINAL</b>							3,302.4	1,651.2	1,651.2	100.0	
<b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>							3,305.0	1,651.2	1,651.2	100.0	
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>											
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.											
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.											
<b>Impacto al rezago educativo.</b>											
24	-				SAN			LUIS		POTOSÍ	
<b>Eficiencia</b>	<b>terminal</b>				<b>del</b>			<b>sistema</b>		<b>CONALEP</b>	
<b>Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.</b>											
24	-				SAN			LUIS		POTOSÍ	
<b>Porcentaje</b>	<b>de</b>				<b>absorción</b>			<b>del</b>	<b>sistema</b>	<b>CONALEP</b>	
<b>Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.</b>											
24 - SAN LUIS POTOSÍ El no cumplimiento en este indicador se debió en parte a que existen adultos que les falta de 1 a 2 módulos para concluir nivel, y aun no han presentado esos exámenes, además de que la gente sigue incorporándose al servicio, por lo que la variable de adultos registrados va en aumento.											
<b>Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>											
24 - SAN LUIS POTOSÍ El no cumplimiento en este indicador se debió en parte a que existen adultos que les falta de 1 a 2 módulos para concluir nivel, y aun no han presentado esos exámenes, además de que la gente sigue incorporándose al servicio, por lo que la variable de adultos va en aumento.											
<b>Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>											
24 - SAN LUIS POTOSÍ El nivel de eficiencia bajo un poco, ya que aunque se esta cumpliendo con la meta de Educando que concluye Nivel, la variable de adultos registrados va en aumento, ya que la gente decide incorporarse al servicio, por lo tanto es un problema de demanda.											
<b>índice</b>	<b>de</b>	<b>incremento</b>	<b>de</b>	<b>la</b>	<b>matrícula</b>	<b>de</b>	<b>los</b>	<b>servicios</b>	<b>del</b>	<b>CONALEP</b>	
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.</b>											
24	-				SAN			LUIS		POTOSÍ	
<b>Exámenes acreditados.</b>											
24	-	SAN	LUIS	POTOSÍ	La vinculación en el programa oportunidades, además de la Jornada Nacional del mes de Agosto, permitió alcanzar estos resultados						

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica		<b>Ramo</b>	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social		<b>Función</b>	5 - Educación		<b>Subfunción</b>	2 - Educación Media Superior		<b>Actividad Institucional</b>	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					AVANCE		Responsable del Registro del Avance	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo		
<b>Fin</b>	Contribuir en la formación tecnológica y en el abatimiento del rezago educativo de las personas, mediante la prestación de servicios del CONALEP y la educación para los adultos.	Impacto al rezago educativo.	[[Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	3.66	N/A	N/A	N/A	Estatal
<b>24-SAN LUIS POTOSÍ</b>										
<b>Fin</b>		Eficiencia terminal del sistema CONALEP	Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	3.66	N/A	N/A	N/A	N/A 0 - COBERTURA ESTATAL
<b>24-SAN LUIS POTOSÍ -- Sin Información --</b>										
<b>Propósito</b>	La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.	Abatimiento del incremento neto al	[[Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t) / ( El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1 )] * 100 ]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	141.52	N/A	N/A	N/A	Estatal
<b>24-SAN LUIS POTOSÍ</b>										
<b>Propósito</b>		Porcentaje de absorción del sistema CONALEP	(Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	141.52	N/A	N/A	N/A	N/A 0 - COBERTURA ESTATAL
<b>24-SAN LUIS POTOSÍ -- Sin Información --</b>										
<b>Componente</b>	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen	[[Número de personas que concluyen alfabetización en el año t) / (Número de personas atendidas en el Programa en este nivel. en el año t) * 100]]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	13.47	18.73	13.59	72.56	Estatal
<b>24-SAN LUIS POTOSÍ</b>										
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen	[[Número de personas que concluyen primaria en el año t) / (Número de personas atendidas en el Programa en este nivel. en el año t) * 100]]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	13.47	18.73	13.59	72.56	0 - COBERTURA ESTATAL
						15.19	20.03	15.99	79.83	Estatal



**Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas  
Públicas y la Deuda Pública**

Tercer Trimestre 2013

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno			
<b>24-SAN LUIS POTOSÍ</b>										
<b>Componente</b>	Porcentaje de personas que concluyen en el secundaria con respecto a las año t) / (Número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100]			<b>Porcentaje</b>	Estratégico-Eficacia-Trimestral	15.19	20.03	15.99	79.83 0 - COBERTURA ESTATAL	
<b>24-SAN LUIS POTOSÍ</b>										
	Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica. Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP (Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N / Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1) x 100			<b>Porcentaje</b>	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal	
<b>24-SAN LUIS POTOSÍ -- Sin Información --</b>										
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación básica de adultos. Porcentaje de recursos del FAETA (Recursos destinados a educación básica de adultos en el destinados a educación básica para año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100			<b>Porcentaje</b>	Gestión-Eficacia Anual	47.03	N/A	N/A	N/A Estatal	
<b>24-SAN LUIS POTOSÍ</b>										
	Gestión de recursos para el otorgamiento del Exámenes acreditados. servicio educativo. [(Número de exámenes acreditados) / (El número de exámenes presentados) * 100]			<b>Porcentaje</b>	Gestión-Eficacia Trimestral	47.03	77.03	76.91	77.75	N/A 0 - COBERTURA ESTATAL
<b>24-SAN LUIS POTOSÍ</b>										
	Certificados entregados. [(Numero de certificados entregados) / (El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria) *100]			<b>Porcentaje</b>	Gestión-Eficacia Trimestral	77.03	76.91	77.75	101.09 0 - COBERTURA ESTATAL	
<b>24-SAN LUIS POTOSÍ</b>										
	Recursos del FAETA en educación tecnológica. Porcentaje de recursos del FAETA (Recursos destinados a educación tecnológica en el destinados a educación tecnológica Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100			<b>Porcentaje</b>	Gestión-Eficacia Anual	67.00	67.00	69.22	103.31 0 - COBERTURA ESTATAL	
<b>24-SAN LUIS POTOSÍ -- Sin Información --</b>										
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>										
<b>Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.</b>										
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
<b>Impacto al rezago educativo.</b>	0			COBERTURA					ESTATAL	

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-009	FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno	
<b>Eficiencia</b>		<b>terminal</b>			<b>del</b>			<b>sistema</b>		<b>CONALEP</b>
<b>Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.</b>	0						COBERTURA			ESTATAL
<b>Porcentaje</b>		<b>de</b>		<b>absorción</b>		<b>del</b>		<b>sistema</b>		<b>CONALEP</b>
<b>Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.</b>										
0 - COBERTURA ESTATAL El no cumplimiento en este indicador se debió en parte a que existen adultos que les falta de 1 a 2 módulos para concluir nivel, y aun no han presentado esos exámenes, además de que la gente sigue incorporándose al servicio, por lo que la variable de adultos registrados va en aumento.										
<b>Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>										
0 - COBERTURA ESTATAL El no cumplimiento en este indicador se debió en parte a que existen adultos que les falta de 1 a 2 módulos para concluir nivel, y aun no han presentado esos exámenes, además de que la gente sigue incorporándose al servicio, por lo que la variable de adultos registrados va en aumento.										
<b>Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>										
0 - COBERTURA ESTATAL El nivel de eficiencia bajo un poco, ya que aunque se esta cumpliendo con la meta de Educando que concluye Nivel, la variable de adultos registrados va en aumento, ya que la gente decide incorporarse al servicio, por lo tanto es un problema de demanda.										
<b>Índice</b>		<b>de</b>	<b>incremento</b>	<b>de</b>	<b>la</b>	<b>matrícula</b>	<b>de</b>	<b>los</b>	<b>servicios</b>	<b>del</b>
										<b>CONALEP</b>
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.</b>										
0							COBERTURA			ESTATAL
<b>Exámenes acreditados.</b>										
0	-	COBERTURA	ESTATAL	La vinculación en el programa oportunidades, además de la Jornada Nacional del mes de Agosto, permitió alcanzar estos resultados						
<b>Certificados entregados.</b>										
0	-	COBERTURA	ESTATAL	En algunas Coordinaciones de Zona se dieron a la tarea de agilizar el tramite de certificación, para que el certificado llegue con mayor oportunidad al adulto						
<b>Porcentaje</b>		<b>de</b>	<b>recursos</b>	<b>del</b>	<b>FAETA</b>	<b>destinados</b>	<b>a</b>	<b>educación</b>	<b>tecnológica</b>	