

33

Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

I-009

-

Programas presupuestarios cuya MIR se incluye en el reporte
FAETA

Educación

Tecnológica

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|------------------|--|-------------------|---------------|---|---|--|---------|
| Programa presupuestario | 1-009 FAETA Educación Tecnológica | | Ramo | 33 | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | | | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | Enfoques transversales | Ninguno |
| Finalidad | 2 - Desarrollo Social | | Función | 5 - Educación | | Subfunción | 2 - Educación | | Actividad Institucional | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | |
| NIVEL | OBJETIVOS | INDICADORES | | | | | | AVANCE | | Responsable del Registro del Avance | |
| | | Denominación | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia | Meta Programada | | Realizado al periodo | Avance % al periodo | | |
| Actividad | Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo. | Certificados entregados. | $[(\text{Número de certificados entregados}) / (\text{El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria})) * 100]$ | Porcentaje | Gestión-Eficacia Trimestral | 70.00 | 70.00 | 43.61 | 62.30 | Estatal | |
| Actividad | | Exámenes acreditados. | $[(\text{Número de exámenes acreditados}) / (\text{El número de exámenes presentados})) * 100]$ | Porcentaje | Gestión-Eficacia Trimestral | 79.70 | 79.70 | 77.49 | 97.23 | Estatal | |
| Componente | Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo. | Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel. | $[(\text{Número de personas que concluyen primaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t})) * 100]$ | Porcentaje | Estratégico-Eficacia Trimestral | 60.01 | 34.15 | 29.61 | 86.71 | Estatal | |
| Componente | | Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel. | $[(\text{Número de personas que concluyen secundaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t})) * 100]$ | Porcentaje | Estratégico-Eficacia Trimestral | 59.99 | 32.11 | 23.19 | 72.22 | Estatal | |
| Componente | | Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel. | $[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t})) * 100]$ | Porcentaje | Estratégico-Eficacia Trimestral | 62.02 | 24.14 | 25.78 | 106.79 | Estatal | |
| Actividad | Recursos del FAETA en educación básica de adultos. | Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos. | $(\text{Recursos destinados a educación básica para adultos} / \text{Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N}) * 100$ | Porcentaje | Gestión-Eficacia Anual | 39.60 | N/A | N/A | N/A | Estatal | |
| Componente | Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica. | Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP | $(\text{Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N} / \text{Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1}) * 100$ | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | 5,315.00 | N/A | N/A | N/A | Estatal | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|----|--|---|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------|
| Programa presupuestario | 1-009 FAETA Educación Tecnológica | Ramo | 33 | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | Enfoques transversales | Ninguno | | |
| Actividad | Recursos del FAETA en educación tecnológica. Porcentaje de recursos del FAETA (Recursos destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100 | | | | Porcentaje | Gestión-Eficacia Anual | ##### | N/A | N/A | N/A Estatal |
| Propósito | La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica. Abatimiento del incremento neto al [((Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t) / (El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1)) * 100] | | | | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | N/A | N/A | N/A | N/A Estatal |
| Propósito | Porcentaje de absorción del sistema CONALEP (Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100 | | | | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | 2,140.00 | N/A | N/A | N/A Estatal |
| Fin | Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Impacto al rezago educativo. [((Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100] | | | | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | N/A | N/A | N/A | N/A Estatal |
| Fin | Eficiencia terminal del sistema CONALEP Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100 | | | | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | 1,049.00 | N/A | N/A | N/A Estatal |
| Fin | Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica de (Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) x 100 | | | | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | N/A | N/A | N/A | N/A Estatal |
| PRESUPUESTO | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Meta anual | Meta al periodo | Pagado al periodo | Avance % | |
| | | | | | | Millones de pesos | Millones de pesos | Millones de pesos | Al periodo | |
| PRESUPUESTO ORIGINAL | | | | | | 3,601.8 | 1,800.9 | 1,800.9 | 100.0 | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | | 3,601.8 | 1,800.9 | 1,800.9 | 100.0 | |
| Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas | | | | | | | | | | |
| Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas. | | | | | | | | | | |
| Certificados entregados. Sin información | | | | | | | | | | |
| Exámenes acreditados. Sin información | | | | | | | | | | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | |
|--|-------|-----------------------------|-------------|----|--|-----------|---|---|-------------------------------|---------|
| Programa presupuestario | 1-009 | FAETA Educación Tecnológica | Ramo | 33 | Aportaciones Federales para Federativas y Municipios | Entidades | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | Enfoques transversales | Ninguno |
| Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel. | | | | | | | | | | |
| Sin información | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel. | | | | | | | | | | |
| Sin información | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel. | | | | | | | | | | |
| Sin información | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos. | | | | | | | | | | |
| Sin información | | | | | | | | | | |
| Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP | | | | | | | | | | |
| Sin información | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica | | | | | | | | | | |
| Sin información | | | | | | | | | | |
| Abatimiento del incremento neto al rezago educativo. | | | | | | | | | | |
| Sin información | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de absorción del sistema CONALEP | | | | | | | | | | |
| Sin información | | | | | | | | | | |
| Impacto al rezago educativo. | | | | | | | | | | |
| Sin información | | | | | | | | | | |
| Eficiencia terminal del sistema CONALEP | | | | | | | | | | |
| Sin información | | | | | | | | | | |
| Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica | | | | | | | | | | |
| Sin información | | | | | | | | | | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|---|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|
| Programa presupuestario | I-009 FAETA Educación Tecnológica | | Ramo | 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | Enfoques transversales | Ninguno | | |
| Finalidad | 2 - Desarrollo Social | | Función | 5 - Educación | | Subfunción | 2 - Educación | | Actividad Institucional | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | |
| NIVEL | OBJETIVOS | INDICADORES | | | | | AVANCE | | Responsable del Registro del Avance | |
| | | Denominación | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia | Meta Programada Anual al periodo | Realizado al periodo | Avance % al periodo | | |
| Actividad | Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo. | Certificados entregados. | $[(\text{Número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria}) * 100]$ | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Trimestral | 70.00 | 70.00 | 43.61 | 62.30 | Estatal |
| Nacional | | | | | | 70.00 | 70.00 | 43.61 | 62.30 | 24 - SAN LUIS POTOSÍ |
| Actividad | | Exámenes acreditados. | $[(\text{Número de exámenes acreditados}) / (\text{El número de exámenes presentados}) * 100]$ | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Trimestral | 79.70 | 79.70 | 77.49 | 97.23 | Estatal |
| Nacional | | | | | | 79.70 | 79.70 | 77.49 | 97.23 | 24 - SAN LUIS POTOSÍ |
| Componente | Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo. | Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo. | $[(\text{Número de personas que concluyen primaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$ | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Trimestral | 60.01 | 34.15 | 29.61 | 86.71 | Estatal |
| Nacional | | | | | | 60.01 | 34.15 | 29.61 | 86.71 | 24 - SAN LUIS POTOSÍ |
| Componente | | Porcentaje de personas que concluyen secundaria en el año t / (Número de personas atendidas en el año t) * 100] | $[(\text{Número de personas que concluyen secundaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$ | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Trimestral | 59.99 | 32.11 | 23.19 | 72.22 | Estatal |
| Nacional | | | | | | 59.99 | 32.11 | 23.19 | 72.22 | 24 - SAN LUIS POTOSÍ |
| Componente | | Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel. | $[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización con en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$ | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Trimestral | 62.02 | 24.14 | 25.78 | 106.79 | Estatal |
| Nacional | | | | | | 62.02 | 24.14 | 25.78 | 106.79 | 24 - SAN LUIS POTOSÍ |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|----|--|---|---|-------------------------------|---------|-----|--------------------------|
| Programa presupuestario | I-009 FAETA Educación Tecnológica | Ramo | 33 | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | Enfoques transversales | Ninguno | | |
| Actividad | Recursos del FAETA en educación básica de adultos. | Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100 | | | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Anual | 39.60 | N/A | N/A | N/A Estatal |
| Nacional | | | | | | | 39.60 | NaN | NaN | N/A 24 - SAN LUIS POTOSÍ |
| Componente | Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica. | Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP (Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N /Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1) x 100 | | | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | 5,315.00 | N/A | N/A | N/A Estatal |
| Nacional | | | | | | | 5,315.00 | NaN | NaN | N/A 24 - SAN LUIS POTOSÍ |
| Actividad | Recursos del FAETA en educación tecnológica. | Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100 | | | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Anual | ##### | N/A | N/A | N/A Estatal |
| Nacional | | | | | | | ##### | NaN | NaN | N/A 24 - SAN LUIS POTOSÍ |
| Propósito | La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica. | Abatimiento del incremento neto al conculuye secundaria en el año t) / (El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1) * 100] | | | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | N/A | N/A | N/A | N/A Estatal |
| Nacional -- Sin Información -- | | | | | | | | | | |
| Propósito | Porcentaje de absorción del sistema CONALEP | (Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100 | | | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | 2,140.00 | N/A | N/A | N/A Estatal |
| Nacional | | | | | | | 2,140.00 | NaN | NaN | N/A 24 - SAN LUIS POTOSÍ |
| Fin | Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa | Impacto al rezago educativo. [(Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100] | | | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | N/A | N/A | N/A | N/A Estatal |
| Nacional -- Sin Información -- | | | | | | | | | | |
| Fin | Eficiencia terminal del sistema CONALEP | Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100 | | | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | 1,049.00 | N/A | N/A | N/A Estatal |

**Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas
Públicas y la Deuda Pública**

Segundo Trimestre 2014

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------|--------|---|---|---|---------------------------------------|----------|----------|-------------------|-------------------|--------------------------|------------|
| Programa presupuestario | I-009 | FAETA Educación Tecnológica | Ramo | 33 | Aportaciones Federales Federativas y Municipios | para Entidades Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | Enfoques transversales | Ninguno | | | | | |
| Nacional | | | | | | | | | | 1,049.00 | NaN | NaN | N/A 24 - SAN LUIS POTOSÍ | |
| Fin | Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica | | | | de (Matricula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) x 100 | | | Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A Estatal | |
| Nacional -- Sin Información -- | | | | | | | | | | | | | | |
| PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Meta anual | Meta al periodo | Pagado al periodo | Avance % |
| | | | | | | | | | | | Millones de pesos | Millones de pesos | Millones de pesos | Al periodo |
| PRESUPUESTO ORIGINAL | | | | | | | | | | | 3,601.8 | 1,800.9 | 1,800.9 | 100.0 |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | | | | | | | 3,601.8 | 1,800.9 | 1,800.9 | 100.0 |
| Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. | | | | | | | | | | | | | | |
| Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas. | | | | | | | | | | | | | | |
| Certificados entregados. | 24 | - | SAN | LUIS | POTOSÍ | Durante este trimestre se dio la | Primera | Jornada | Nacional | de | Acreditación | | | |
| Exámenes acreditados. | 24 | - | SAN | LUIS | POTOSÍ | Durante este trimestre se dio la | Primera | Jornada | Nacional | de | Acreditación | | | |
| Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel. | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | - | SAN | LUIS | POTOSÍ | Durante este trimestre concluyeron mas adultos su primaria, esto debido a los convenios con el Programa Oportunidades y CONAFE, ademas de la vinculacion con Presidencias Municipales | | | | | | | | | |
| Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel. | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | - | SAN | LUIS | POTOSÍ | Durante este trimestre concluyeron mas adultos su primaria, esto debido a los convenios con los programas Oportunidades y CONAFE, ademas de la vinculacion con Presidencias Municipales | | | | | | | | | |
| Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel. | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | - | SAN | LUIS | POTOSÍ | Durante este trimestre se alfabetizaron mas personas, esto debido a los convenios con el Programa Oportunidades CONAFE, ademas de la vinculacion con Presidencias Municipales | | | | | | | | | |
| Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos. | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | - | | | | | | | | | | | | POTOSÍ | |
| Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | - | | | | | | | | | | | | POTOSÍ | |
| Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | - | | | | | | | | | | | | POTOSÍ | |
| Abatimiento del incremento neto al rezago educativo. | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de absorción del sistema CONALEP | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | - | | | | | | | | | | | | POTOSÍ | |
| Impacto al rezago educativo. | | | | | | | | | | | | | | |
| Eficiencia terminal del sistema CONALEP | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | - | | | | | | | | | | | | POTOSÍ | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|
| Programa presupuestario | I-009 FAETA Educación Tecnológica | | Ramo | 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | Enfoques transversales | Ninguno | | |
| Finalidad | 2 - Desarrollo Social | | Función | 5 - Educación | | Subfunción | 2 - Educación | | Actividad Institucional | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | |
| NIVEL | OBJETIVOS | INDICADORES | | | | | AVANCE | | Responsable del Registro del Avance | |
| | | Denominación | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia | Meta Programada | Realizado al periodo | Avance % al periodo | | |
| Actividad | Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo. | Certificados entregados. | $[(\text{Número de certificados entregados}) / (\text{El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria}) * 100]$ | Porcentaje | Gestión-Eficacia Trimestral | 70.00 | 70.00 | 43.61 | 62.30 | Estatal |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ | | | | | | | | | | |
| Actividad | | Exámenes acreditados. | $[(\text{Número de exámenes acreditados}) / (\text{El número de exámenes presentados}) * 100]$ | Porcentaje | Gestión-Eficacia Trimestral | 70.00 | 70.00 | 43.61 | 62.30 | 0 - COBERTURA ESTATAL |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ | | | | | | | | | | |
| Componente | Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo. | Porcentaje de personas que concluyen en este nivel. | $[(\text{Número de personas que concluyen primaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$ | Porcentaje | Estratégico-Eficacia Trimestral | 79.70 | 79.70 | 77.49 | 97.23 | 0 - COBERTURA ESTATAL |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ | | | | | | | | | | |
| Componente | | Porcentaje de personas que concluyen en este nivel. | $[(\text{Número de personas que concluyen primaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$ | Porcentaje | Estratégico-Eficacia Trimestral | 60.01 | 34.15 | 29.61 | 86.71 | Estatal |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ | | | | | | | | | | |
| Componente | | Porcentaje de personas que concluyen en este nivel. | $[(\text{Número de personas que concluyen secundaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$ | Porcentaje | Estratégico-Eficacia Trimestral | 59.99 | 32.11 | 23.19 | 72.22 | 0 - COBERTURA ESTATAL |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ | | | | | | | | | | |
| Componente | | Porcentaje de personas que concluyen en este nivel. | $[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en el Programa en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$ | Porcentaje | Estratégico-Eficacia Trimestral | 59.99 | 32.11 | 23.19 | 72.22 | 0 - COBERTURA ESTATAL |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ | | | | | | | | | | |
| Componente | | Porcentaje de personas que concluyen en este nivel. | $[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en el Programa en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$ | Porcentaje | Estratégico-Eficacia Trimestral | 62.02 | 24.14 | 25.78 | 106.79 | Estatal |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 62.02 | 24.14 | 25.78 | 106.79 | 0 - COBERTURA ESTATAL |

**Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas
Públicas y la Deuda Pública**

Segundo Trimestre 2014

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|---------|---------------------------|---------|
| Programa presupuestario | I-009 FAETA Educación Tecnológica | Ramo | 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | Enfoques transversales | Ninguno | | |
| Actividad | Recursos del FAETA en educación básica de adultos. | Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100 | Porcentaje Gestión-Eficacia Anual | 39.60 | N/A | N/A | N/A | N/A | Estatál |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ | | | | | | | | | |
| Componente | Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica. | Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP (Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N /Alumnosmatriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1) x 100 | Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual | 5,315.00 | N/A | N/A | N/A | N/A | Estatál |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ | | | | | | | | | |
| Actividad | Recursos del FAETA en educación tecnológica. | Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100 | Porcentaje Gestión-Eficacia Anual | ##### | N/A | N/A | N/A | N/A | Estatál |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ | | | | | | | | | |
| Propósito | La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica. | Abatimiento del incremento neto al [((Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t) / (El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1)) * 100] | Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | Estatál |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ -- Sin Información -- | | | | | | | | | |
| Propósito | Porcentaje de absorción del sistema CONALEP | Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100 | Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual | 2,140.00 | N/A | N/A | N/A | N/A | Estatál |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ | | | | | | | | | |
| Fin | Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa | Impacto al rezago educativo. [((Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100] | Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | Estatál |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ -- Sin Información -- | | | | | | | | | |
| Fin | Eficiencia terminal del sistema CONALEP | Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100 | Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual | 1,049.00 | N/A | N/A | N/A | N/A | Estatál |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ | | | | | | | | | |
| | | | | 1,049.00 | | | | N/A 0 - COBERTURA ESTATAL | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|--|---|---|-------------------------------|-----------|-----|-----|---------|---------|-------------|----------|--------------|--------------|
| Programa presupuestario | I-009 FAETA Educación Tecnológica | Ramo | 33 | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | Enfoques transversales | Ninguno | | | | | | | | |
| Fin | Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica | de (Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) x 100 | | | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Anual | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A Estatal | | | |
| 24-SAN LUIS POTOSÍ – Sin Información – | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Certificados entregados. | 0 | - | COBERTURA | ESTATAL | Durante | este | trimestre | se | dio | la | Primera | Jornada | Nacional | de | Acreditación | |
| Exámenes acreditados. | 0 | - | COBERTURA | ESTATAL | Durante | este | 20. | trimestre | se | dio | la | Primera | Jornada | Nacional | de | Acreditación |
| Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - COBERTURA ESTATAL Durante este trimestre concluyeron mas adultos su primaria, esto debido a los convenios con el Programa Oportunidades y CONAFE, ademas de la vinculacion con Presidencias Municipales | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - COBERTURA ESTATAL Durante este trimestre concluyeron mas adultos su primaria, esto debido a los convenios con los programas Oportunidades y CONAFE, ademas de la vinculacion con Presidencias Municipales | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - COBERTURA ESTATAL Durante este trimestre se alfabetizaron mas personas, esto debido a los convenios con el Programa Oportunidades CONAFE, ademas de la vinculacion con Presidencias Municipales | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - COBERTURA ESTATAL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - COBERTURA ESTATAL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - COBERTURA ESTATAL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Abatimiento del incremento neto al rezago educativo. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de absorción del sistema CONALEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - COBERTURA ESTATAL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Impacto al rezago educativo. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eficiencia terminal del sistema CONALEP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - COBERTURA ESTATAL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica | | | | | | | | | | | | | | | | |